



#### ممِلة كل الأولاد وكل البنات



ص. ب: ۲۵۵۸ - ابوظیسی دولة الامارات العربية المتحدة تاكس: 22984 EM ITPRES FAX(9712) 451455 تصدر كل يوم أربعاء عن مؤسسة

للصحافة والنشر رئيس مجلس الإدارة

خلفان تحمد الرومي

مديرالتحريير احمدعم

□ هواتف التحرير: □ هواتف الإعلانات:

أبوظيس: معمده ابوظيسي: ٢٠٢٠٦ ין דודוד ני יו דעעונד

العين: ١٤١٤٦٠ العين: ١٤١٤٦٠ الشارقة: ۲۲۸۰۰۰ الشارقة: ۲۲۸۰۰۰

#### □ هواتف التوزيع □

أبوظيس: ١٥١٦٧ \_ المسين: ١٥١٦٧٠ دېسسى: ٦٦٢٧٩٧ \_ الخارجى: ١٠٩١٤٣ \_

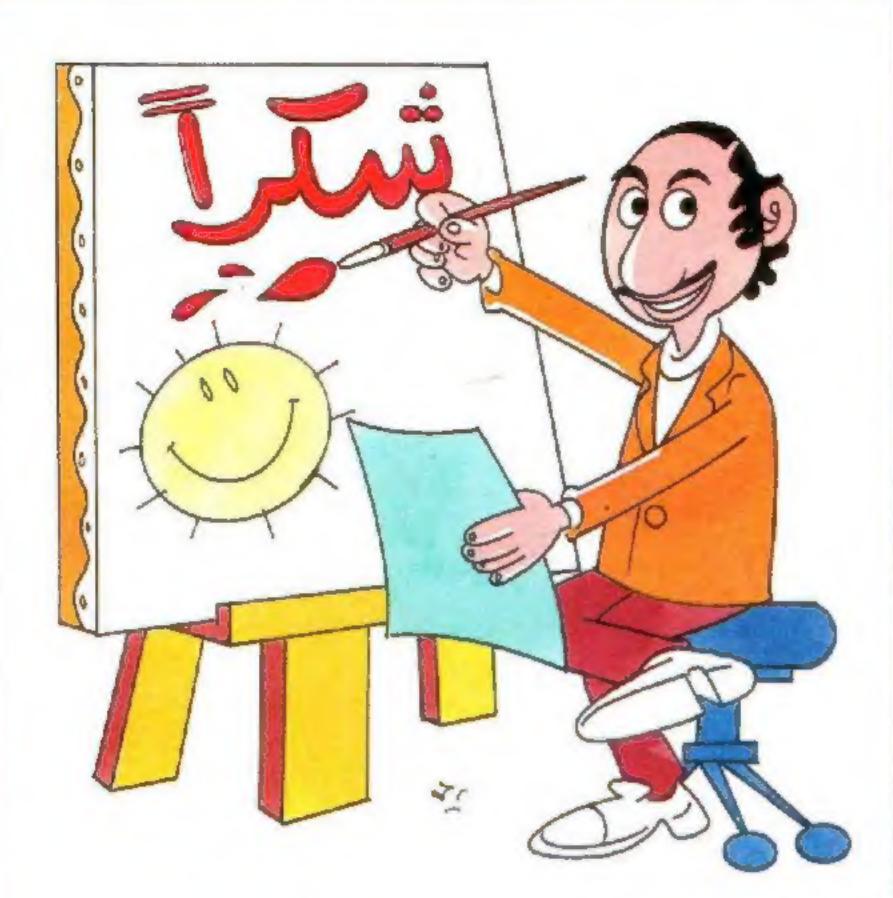
#### ■ أسمار البيج خارج الامارات ■

♦السعودينة ﴾ ريسالات ۞البعسرين ٢٠٠ قلس ♦ الكويت ٢٠٠ فلس ، أطر 1 ريالات اسلطنة عمان ٠٠٠ بيسة ، لبنان ١٠٠٠ ليرة اللغرب ١ دراهم ٠ الارين ١٠٠ فنس € تونس ٢٠٠ مليم € مصر جنبه وأحدا ليبيا ٣٠٠ نرهم ﴿ الجمهورية اليمثية ٣٠ ريالًا • سوربا ٢٠ ليرة • السودان • • جنيها • قرنسا ٥ قرنكات ١٠٥ بنسساً ٩ الولايات التحدة ٧ دولار ٥ كنها ٢٠٥ دولار ٥ سويمرا ١ قرنكات ۞ اليونيان ١٥٠ براهما ۞ قيرص جنيه واحده الهنده ١ روبية ، باعستان ٢٠ روبية ٠

#### الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله

 الإصارات ۱۳۰ نرهماً لسلاقسراد و ۳۳۰ نرهماً للمؤسسات @دول مجلس التعاون الخليجي ٢١٠ دراهم ، الدول الصريبية الأخبري ٢٠٠ برهم ، اوروبا ٢٠٠ برهما ﴿ أسيا ٣٧٠ برهما ﴿ أمريكا ودول شرق أسيا واسترائها والبابان ١٠٠ نرهم (الدولار = ۲,۷ درهم إمارات)

> الموزعون الابطرانت



# ·· پر شبون بر سائلك

الرسامون والكتاب في مجلة (ماجد)، يسعدون كثيراً، حين يتلقون رسائل من القراء. انها شهادات تقدير لجهودهم التي يبذلونها من أجلك.

هل فكرت أن تكتب رسالة شخصية لأحد هؤلاء الرسامين والكُتاب؟. لا تتردد. تأكد أن رسالتك ستلقى كل ترحيب.

لكي تكون الرسالة مفيدة.. اقترح عليك أن تكتب رأيك بصراحة في أعمال الرسام أو الكاتب وملاحظاتك واقتراحاتك حولها.

حين تصل هذه الرسالة.. سأسلمها إلى أصحابها.. سأطلب من كل منهم أن يرد عليها على صفحات المجلة.

الرسامون والكتاب في انتظار رسائلك.

# 



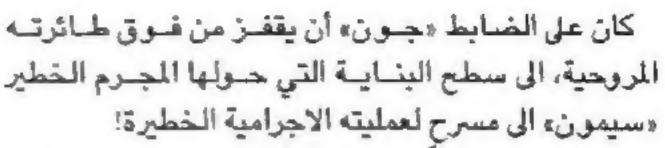
توزيع ماجه يخضع لمراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

● السعبودية: تهامية للشورَيع ـ جدة ت: • ١٦٩٥٠٠ • الرياض ت: • ٤٤٤٥ • الدميام ت: • ٨٦٦٢٠٠ • البحرين: مؤسسة الهيلال ت: ١٩٤٨ه • قبطير: بار الثقافية ت: ١٨٢٤ • الكويت: المتحدة للشوزيع ت: ٢٤١٢٨٢ • مساسط: مصلات الشلاث نجوم ت: ٧٩٢٤٦٢ ♦اليمان: دل الكلماة للتوزيع - صدفعاء ت: ٢٧٨٦٠٠ (لبنان: الشركة العبرينية للتوزيسع ت: ٢٧١١١ (الأردن: مؤسسة القريد للتوزيع ت: ١٩١١ كومسر: الخيار اليوم ت: ٧٨٢٠٠ ليبيا: المنشاة العامة -طرابلس ت: ٢١٦ كالمغرب: الدار البيضاء -العربية الإقريقية ت: • ٢٤٩٠٠ € تـونس: التونسية للصحافة ت: ٣٣٣٢٩٩ السودان: دار إقرا للتوزيع ت: ١٤١٨٠٩ € سوريا: المؤسسة العربية ت: ٢٢٣٧٧٢ ♦ لشرن: يوشيقرسسال للتوزيع ت: ٧٤٩٤٣٠٢ ♦ جنيف: مكتبة اوليفيه العربية ت: ٣١٨٤٤٠ ♦ أمريكا، سائين، الشسرق الأوسسط ت: ٢٤ /١٤٨ (٦١٩) ♦ اليونان: هيلنيك - آلينا ت: ٩٩ ١٧١٤١ ♦ فيرص: هلينيك - نيلوسيا ت: ١٤٨٨ (١٩٩ ♦ بومباي: مرشنداني وشركاء ت: ٢٢٠ ٢١ ♦



في بداية عام ١٩٩٤ عُرض فيلم «الرجل المدمّر» الذي ينتمي الى الخيال العلمي. قام ببطولت النجم المشهور سلفستر ستالوني في دور ضابط الشرطة جون. أما الممثل ويسلي سنايبس فقد أبدع في دور «سيمون فينكس». اعتمدت فكرة الفيلم على مجموعة من موضوعات الخيال العلمي، مثل فكرة أن مدينة الغد ستكون مدينة نموذجية أو مدينة فاضلة.





كان الموقف مثيراً بالفعل، و«سيمون» هـو أخطر المجرمين الذين عرفتهم مدينة «لوس أنجلوس» في نهاية عام ١٩٩٦، وهاهو قد اختطف حافلة يركبها أكثر من ثلاثين شخصاً كي يكونوا رهائن يساوم بهم المستولين كما يشاء.

ولذا راح يصعد بهم الى سطح إحدى البنايات العالية، وهدد بأنه سوف يتخلص من كل رهينة اذا لم تستجب له السلطات.

ولم يكن هناك سوى الضابط «جون» الذي قفر من طائرته المروحية، الى سطح البناية وقد قرر أن يقبض على المجرم بأى ثمن.

لم يكن الأمر سهلاً بالمرة.. فقد قام «سيمون» بإشعال النيران فوق السطح، وحول الرهائن، حتى يكون انقاذهم صعباً للغاية، لكن الضابط الدي قفر بكل مهارة الى السطح أمسك مسدسه وأطلق النيران نحو خصمه العنيد.

وفجأة تأججت النيران.. وسقط المجرم قدوق الأرض. وراح الرهائن الأبرياء يصرخون طالبين النجدة. وأسرع الضابط نحو خصمه يود الامساك به ولم يهتم سوى بهذا.

صاح القائد الأعلى للشرطة غاضباً في وجه الضابط «جون»:

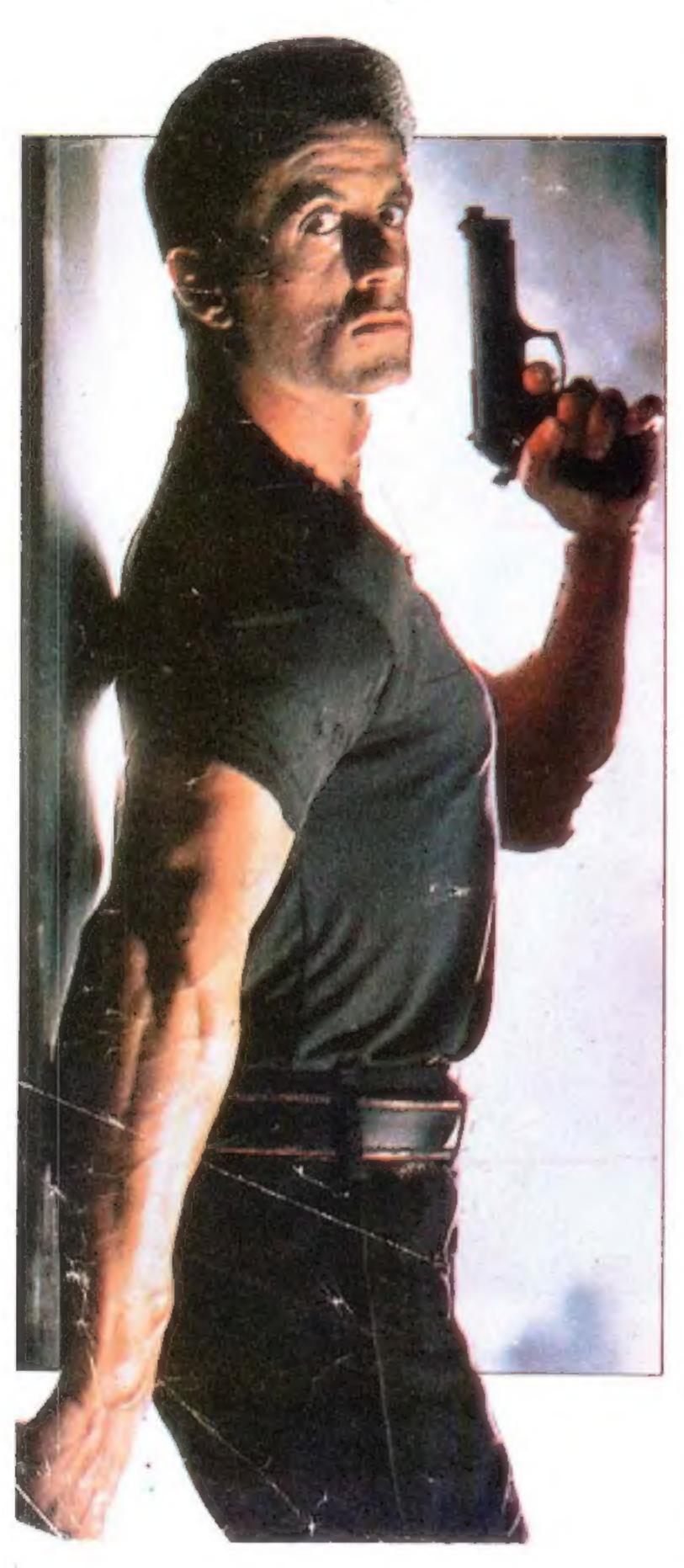
\_لقد وقعت في خطأ جسيم ويجب عقابك.

فعلاً، فقد نسي الضابط واجبه النبيل في تلك المهمة المستحيلة، وانشغل بالقبض فقط على المجرم دون أن يهتم بانقاذ الرهائن ولذا حاصرتهم النيران وكانت الخسائر جسيمة.

ولأن الأحداث تدور في عام ١٩٩٦ ولذلك فحسب قوانين تلك السنة في مدينة «لوس أنجلوس» سيكون العقاب غريباً. فللأن «جون» قد أطلق النيران، واشتعلت مستودعات البنزين، فقد كان عليه أن يساق الى مصنع المستقبل.

أما «سيمون» قلأنه مجرم عتيد، فإن الحكم عليه هو أن يذهب الى نفس المصنع، لكن تُرى أي عقباب هـذا؟.. ومنا مصير المحكوم عليه؟

قامت فكرة هذا المصنع على وضع الدانين في قضايا خطيرة داخل حضّانات متطورة يمكن لقلوبهم أن تظل تخفق ولكن كافة الأعضاء تبقى متجمدة، وفي يوم ما، بعد سنين طويلة يتم اخراجهم بعد قضاء مدة العقوية.



قامت فلسفة هذه الطريقة في العقاب، أن في القرن القادم، القرن ٢١ ستتغير أشياء كثيرة، وأن الجريمة سوف تنتهي من المجتمع، ولذا فلن يجد أمثال دسيمون، ما يفعلونه وسوف يتحولون إلى مواطنين صالحين.

وهكذا تم وضع «سيمون» في الحضانة، وكان موعد الافراج عنه عام ٢٠٩٦ أي بعد مائة عام.

أما «جون» فكان موعد الافراج عنه عام ٢٠٤٦ أي بعد خمسين عاماً.

يبدو أن القصة انتهت عند هذا الحد.

لا، فهي لم تبدأ بعد.

#### \*\*\*

مرت السنوات، وتغير العالم، مثلما توقع العلماء والحكماء... وقرروا نبذ الحروب والعنف، وأصبحت المدن العنيفة مثل دلوس أنجلوس، مسالمة وهادئة، وأصبحت الجريمة في ذمة التاريخ.

ولكن في عام ٢٠٣٢ تغيرت الأمور.

فقد انتابت أحد الزعماء السياسيين في تلك الآونة فكرة مجنونة، هي أن يقوم بإخراج المجرم «سيمون» من حضانته، وألا يعلن السبب في ذلك.. وراح يجمع انصاره من رجال الصحافة وقال:

- لقد تغير المجتمع .. وبالتأكيد سوف يتغير «سيمون». ولم يعترض أحد .. ففي تلك الفترة كان الناس قد نسوا تماماً ماذا يكون العنف، لذا سرعان ماتم اتخاذ الاجراء لاخراج سيمون من سجنه الغريب.

ولم يكن أحد يعرف أن «سيمون» هذا مجرم بالسليقة. بل هو أخطر مجرم عرفته البشرية في تاريخها المعاصر.

ولذا، فما أن خرج من الحضائة، حتى راح ينظر الى العلماء الذين يتطلعون اليه بدهشة، ولمع الشر في عينيه وراح يطيح فيهم ضرباً.. وبعد دقائق قليلة كان عنبر الحضانات قد أصبح خطاماً. وانطلق هارباً الى المدينة المسالمة.

بدا الأمر خطيراً في كافة مديريات الأمن بالمدينة، وكان هذا الحدث الأول من نوعه منذ سنوات كفيلاً بأن يثير القلق، فسيمون قد تمكن من معرفة الشفرة الخاصة بأن يتصرف بنفسه دون أن يبرمجه أحد.

ولذا فسرعان ماعادت اليه مشاعره الاجرامية البالغة الخطورة..

فهو شرير بصورة لا يمكن تخيلها.

وفي قسم الشرطة استطاعت الأجهزة الاليكترونية الحديثة أن ترصد مكان «سيمون» وانطلقت عربات الشرطة نحو مكانه من أجل القبض عليه واستعادته.

في تلك اللحظات كان «سيمون» يقف أمام وحدة اتصال. راح يتصل بالرجل الذي أمر بالافراج عنه والذي يسمى ادجار. فأخذ يملي عليه أوامره اليكترونياً:

\_استولي على كل الأسلحة.

وقرر سيمون أن يستولي على الأسلحة.. ولكنه قبل أن يتحرك من مكانه، كانت عبربات الشرطة قد حاصرت المكان.

ابتسم بكل ثقة .. وبدا أن مواجهة ساخنة سوف تحدث.

لم تحدث أي مواجهة ساخنة.

فشرطة عام ٢٠٣٢ لم تكن صدربة لمواجهة العنف، وخاصة ذلك الذي يتسم به مجرم عتيد مثل «سيمون». لذا تغلب عليهم بكل سهولة، وهرب الى المتحف الرئيسي في المدينة الذي يضم آخر ما وصلت اليه البشرية قبل نبذ العنف.



وعندما وصل النبأ الى مدير الشرطة أصابت الدهشة وردد في أسى:

- ياالهي .. كيف لرجل أن يكون قاسياً الى هذا الحد ..
وسرعان ماعقد اجتماعاً مع مستشاريه لما يمكن أن
يحدث .. فقال واحد منهم:

ــ نحن أمــام مجرم عتيــد.. وليس من السهل التغلب الميه. .

ثم سكت قليـلًا قبل أن يكمل: إلا أذا كـان هنـاك رجل شرطة عتيد.. رجل من نفس زمنه.

وسرعان ما تم الرجوع الى السجلات القديمة عن تاريخ «سيمون» وعرفوا أن الرجل الوحيد الذي تمكن من التغلب عليه هو الشرطي «جون سبارتيان».

ولم يكن هناك حل سوى اخراج هذا الشرطي من الحضانة قبل موعده باربعة عشر عاماً.. وكان القرار هو الافراج عن «جون» لفترة محدودة.

وخلال ساعات كان «جون» قد استعد لمواجهة بالغة الاثارة، وأصبح عليه أن ينتقم من خصمه القديم فهاهي الفرصة قد اتبحت له.

لكن، هل يستطيع أن ينتقم منه، وقد نجح خصمه في أن يستولي على الأسلحة المتطورة الموجودة في المتحف.

انها لحظات هادئة، تبدو أشبه بالسكون الذي يسبق عاصفة مدمرة.

تلك هي المشاعر التي سادت المتحف في تلك اللحظات. لم ينتبه أحد الى ذلك السزنجي الغريب الشكل الذي أخذ ينظر الى الأسلحة وقد امتلات عيناه بلمعان غريب في تلك اللحظات كان السزائرون يسرون فيلما تسجيليا عن العنف في نهاية القرن العشرين.

وبينما النزوار منشغلون بهذا الفيلم الغريب سمعوا صوت زجاج يتحظم، وسرعان ماهبت العاصفة المليثة بالعنف في ردهات المتحف.

فبكل ما يمتلك «سيمون» من قوة تمكن من كسر الزجاج واستولى على الأسلحة، وأسرع الزوار يهربون بجلودهم فقد راح «سيم ون» يطلق

الرصاص بشكل عشوائي وهو يكشف عن أنيابه الطويلة.

米米米

ياله من شخص متوحش.. ظهر في عالم برىء.

قفي عام ٢٠٣٢ عاد البشر الى عالم الطفولة وسادت اغنيات البراءة في كل مكان.. وأصبحت الحياة وردية بشكل لاقت للنظر.

ولذا اندهش «جون» كثيراً من الأغنية التي سمعها وهو يركب السيارة مع الشرطية «سالي، التي اتجهت الى المتحف من اجل مواجهة «سيمون» فلاشك أن هذه الأغنية لا تتناسب قط مع المعركة المنتظرة.

فما أن وصلت السيارة الى المتحف حتى كان «سيمون» قد دمر الجدران بواسطة مدفع ضخم وعندما خرج وجد نفسه



أمام خصمه القديم،

وقبل أن يطلق الضابط مسدسه كان سيمون قد استخدم كل ما لديه من أجل اشعال المنطقة المحيطة بالمتحف. وسرعان ما فكر الضابط في أن عليه ألا يكرر الخطأ القديم، لذا تمتم في داخله:

\_ليهرب،، سوف أتبعه حتى نهاية العالم.

وهرب «سيمون» كأنه يستعد لمعركت الفاصلة التي سوف يمني أبعادها عليه رجل السياسة «ادجار».

ياله من موقف غريب يفعله ذلك السرجل فهو شخص مرموق في المجتمع .. وهو يخفي تحت مظهره الهادئ شخص شرير يدبر الخطط السرية لاستعادة عصر العنف مرة أخرى، أنه مريض حقيقي.

ولذا لم يكن الضابط «جون» يتصور أن «ادجار» الذي دعاه مع زميلته دسالي» هو الذي وراء تلك الأحداث المثيرة التي تشهدها المدينة حالياً.

فقي الحفل الذي جمعهم معاً، راح «ادجار» يتحدث عن أهم سمات عصره، فقال:

- نحن لم نعد نتعامل بالنقود بعد أن أثبتت انها وراء كافة المشاكل بين الأشخاص وبعضهم وأيضاً بين الدول. أكملت «سالي» قائلة:

- ولنذا فإن الشرطة الآن لا تجد وظيفة ملموسة فالجريمة غير موجودة..

وهنا كاد «ادجار» أن يكشف عن ما بداخله وهو يقول: \_\_ لكن مجتمعنا الآن ساكن. العنف يجعله يتحرك..

كان الضابط «جون» يحاول أن يفهم ماذا يدور حول» ولذا فهو يسمع أكثر مما يتكلم، وهنا قالت الشرطية:

أرجو ألا تثير الأحداث الأخيرة سكان الأقبية..
 وبدت كأنها تكشف سراً غامضاً.

#### 北北北

ترى من هم «سكان الأقبية» الذين تقصدهم سالي؟
انهم مجموعة من الرجال والنساء الذين لم يستطيعوا
التكيف مع هذا المجتمع الجديد، وللذلك فقد اختاروا أن
يعيشوا في الأقبية الموجودة تحت المدينة وكأنهم ينتظرون
اللحظة المناسبة للخروج الى سطح المدينة.

ولذا قامت خطة «ادجار» على أن يتولى «سيمون» اخراج هؤلاء الرجال والنساء من الأقبية والاستيلاء على المدينة وتحويلها مرة أخرى الى مدينة عنف مثلما كانت في القرن العشرين.

عندما ركب الضابط مع زميلته السيارة المبرمجة لاحظ أن هناك أشياء غريبة تحدث فقال:

ـ برمجة السيارة غير طبيعية.

تأملت الفتاة في لوحة البرمجة ثم أشارت له ألا يتكلم وسرعان مافهم فربما يكون هناك من يستمع الى ما يقولونه.

وسرعان ماداس على وحدة الطوارىء.. وسرعان ماجاءت صورته وقد تكونت من ملايين النقاط.. صاح: انظري.. انه هو.. ألم أقل أن هناك شيئاً خاطئاً.

كانت صورة «ادجار» قد انعكست على شاشة الكمبيوتر باعتبار أن وحدة التحكم يمكنها أن تكشف عن أي خطأ.

في تلك اللحظات كان «ادجار» يصدر اوأمره الى «سيمون» ببداية خطت الجهنمية بأن يقود جيشاً من سكان الأقبية للاستيلاء على المدينة. وسرعان ما أحس «جون» بالخطر القادم، فلو أن هذا الجيش قد استولى بالفعل على المدينة فإن الأمر سيكون سيئاً للغاية.

ولم يكن أحد يعرف أن «سيمون» يضمر في نفسه أمراً أخر.

#### \*\*\*

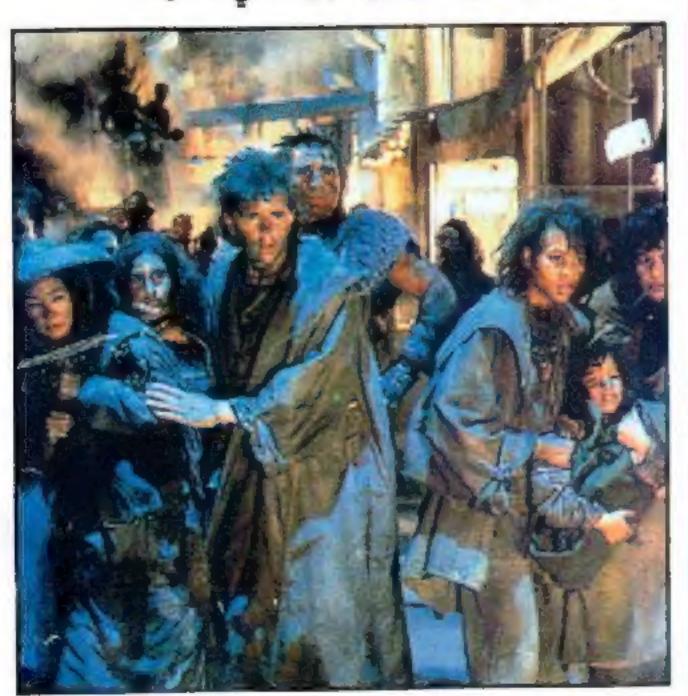
راح «سيمون» يفكر وهو يستعد لدخول أحد الأقبية.. «يجب أن أتخلص من هذا السياسي حتى أكون حراً.. وأن أكون صاحب رأي»..

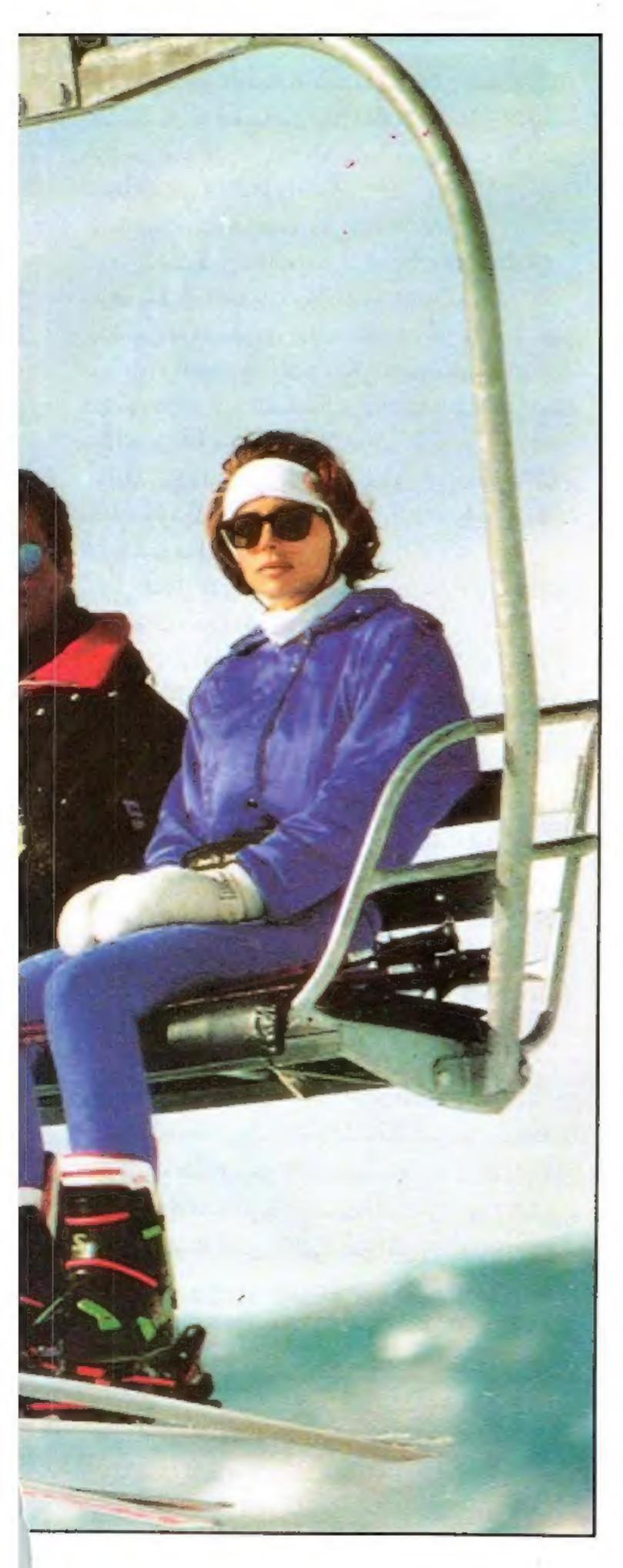
ولذا قرر أن يغير من الخطة.

وفي القبو كان الرجال والنساء ينتظرونه. راح كل منهم يشهر سلاحه الذي سلمه اليهم قبل ساعات واحسوا كأنهم سوف يحكمون العالم بعد دقائق، قال احدهم وهو يرفع سلاحه لأعلى:

- لقد مللنا من قاع المدينة ويجب الخروج منها الآن.. ردت إحدى الفتيات:

- الناس في أعلى المدينة يغنون أغاني سخيفة.





قال شخص ثالث وهو يحمس زملائه:

ـــ أود أن أخرج الى أعلى .. كي افكر وأناقش،

وبدا كأنهم قد استعدوا للمعركة الفاصلة .. والتي نتيجتها معروفة سلفاً ، فالمدينة غير مستعدة للمواجهة . ولذا اندفعوا الى الخارج . وقد قرروا أن يتخلصوا في البداية من كل من الضابط «جون» ورجل السياسة «ادجار».

وفوق سطح الأرض كان هناك الضابط الذي صاح:

\_ سيمون .. أنت مقبوض عليك.

وقبل أن ينتهي «جون» من جملت أطلق خصم عليه النيران وهو يصيح في أتباعه:

ــدعوه لي.، إنه ثار قديم.

وانطلقت النيران تشعل المكان، أطلق جون رصاصة من مسدسه المتطور فانطلقت النيران بشكل أثار فزع كل سكان الأقبية وسرعان ما صاح أحدهم:

\_ هيا بنا بسرعة الى الأقبية..

لم يحتملوا هذه المعركة الشرسة التي اندلعت لتوها.. ولذا انطلقوا عائدين الى الأقبية من حيث جاءوا.. وتركوا المواجهة بين الخصمين القديمين.

فرغم شراسة «سيمون» فإنه يعرف تماماً قوة خصمه.. التفت وراءه.. واكتشف أن رجاله قد ولوا هاربين عائدين الى الأقبية. فكشر عن أنيابه غاضباً وتمتم:

\_\_ ورائي مهمة عاجلة .. يجب أن أنجزها.

#### 泰泰泰

انطلق نحو تلك العربة الغريبة الشكل التي تنتمي الى عام ٢٠٣٢ وولى الفرار، بينما أسرع «جون» وراءه، وسرعان ما تحولت شوارع المدينة الهادئة الى ساحة مليئة بالاثارة تشهد تلك المطاردة الغريبة بين السيارتين.

ورغم مهارة الضابط في القيادة فإن «سيمون» كان أكثر مهارة، لذا تمكن من الافلات من الرصاصات التي أطلقها عليه دجون، وكان غريباً انه اختفى فجاة عن الانظار.

واحس الضابط بأن الأمور تكاد تفلت منه ثم سرعان ما فكر وهداه تفكيره الى شيء لم يخطر على باله .. فقال لنفسه:

\_ أنه هناك.. بالتأكيد.

وأسرع نحو مصنع المستقبل،

لكن لم يكن «سيمون» هناك.. وربعا لم يكن قد وصل بعد.. قال الضابط لنفسه مجدداً:

\_سوف يأتى .. أنا أعرف ..

وكان على حق، فبعد أن شعر بالاحباط عندما خذله سكان الأقبية لم يجد أمامه سوى أن يخرج كل المجرمين الشرسين الذين تم تجميدهم في الماضي من الحضانات

ويكون بهم جيشاً قرياً يسترلي به على المدينة ويصبحون جيش المستقبل.

ولذا فقد اتجه وسيمون، الى حيث يوجد وادجار، باعتباره الشخص الوحيد الذي يعرف شفرة الحضانات، وعليه أن يساعده في اخراج الرجال منها ليكون جيشه القوى.

وبعد قليل وصل «سيمون» و دادجار»..

أحس وأدجاره أنه قد هنزم شر هنزيمة بعد أن تمكن وسيمون، من أن يخرج من سيطرته وهاهو يقوده كي يفك الشفرة.. قال وسيمون:

ــانها القرصة الأخيرة..

ولم يكن أمام «ادجار» سوى أن يمتثل.. لكن فجأة خرج الضابط «جون» من بين الحضانات وصاح:

\_ سيمون.. أنت مقبوض عليك..

وقبل أن يلتفت «سيمون» أسرع «ادجار» هارباً. لكن رصاصة أصابته وأسقطته على الأرض وهو يتألم.

هنا قفر «سيمون» في الهواء وداس على زر فراحت الحضانات تتحرك بسرعة حركات لولبية كأنها سوف تصطدم ببعضها، بدا المنظر غريباً وكادت الحضانات أن تصطدم بالحوائط وأن تتحطم، استبد الغضب بالضابط، واندفع وسط هذا المشهد المثير نصو خصمه يطلق عليه الرصاص، وبينما يحاول «سيمون» الافلات وجد نفسه معلقاً فجأة في مخلب ارتفع به الى أعلى.. حاول أن يتخلص من الكمين الذي وجد نفسه فيه وراح يطلق النار بشكل عشوائي على الضابط، الذي داس فجأة على النزر فساد عشوائي على الضابط، الذي داس فجأة على النزر فساد السكون فجأة بعد صرخة قاتلة انطلقت في المكان.

#### 推定者

كانت قوة الدفع الهائلة التي تتحرك بها الحضائات قد دفعت بسيمون الى داخل حوض التجميد فحولته الى تمثال جليدي سهل الكسر، بينما وقف الضابط يلهث وهو ينظر الى الحضائات.

في تلك اللحظات كانت الشرطية دسالي، قد وصلت وشاهدت آثار المعركة المثيرة فراحت تتنهد قائلة:

\_ غريب.. أنه عصر غريب، عصر العنف الذي عاشه الأسبقون..

تنهد «جون» مثلها وأشار الى الحضانات وقال:

ـ يجب أن يخرج الجميع من الحضائات.. لنعلمهم كيف يكون المجتمع الجديد.

وقرأ على وجهها إبتسامة. وأحس الاثنان بالسكينة فهاهو مصنع المستقبل قد خيم عليه هدوء شديد.



**添(1)** 



#### \* تضم عملات ورقية من:

البرازيل، كولومبيا، روسيا، جورجيا، كرواتيا، بلغاريا، المجسر، بيرو، نيكاراجوا، الصين.

إحصل على مجموعتك الأن..



♦ سنتافو واحد (نيكاراجوا).



€ جياو واحد (الصبن).



●٣ روبلات (روسيا).



البحرين فر؟ ديثار ﴿ سلطنة عَمَانَ فر؟ رَيَالَ ﴿ الأَرِدِنَ ٥ دَثَاثِيرَ ﴾ المقرب ٢٠ درهما ﴿ تُونَس ١٠ دِنَائِيرِ ﴿ مصدر ٢٠ جِنْدِها ﴾ اليمن ٢٠٠ ريسال، #بقية الدول ٧ دولارات أو ما يعادلها #





100

BANCO CENTRAL LA RESERVA JUPERLI

٠٠ ( الليسي (يرو)

١٠ نورنت (اللجر).

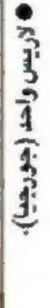
1000

• ۱۰۱۱ كروزيرو (البرازيل).



• ۱۱ بیزو (کولمبیا).





اما ليفا (بلغاريا).









• دنانير (كرواتيا).



ارفق مع خطابي مبلغ:



# عانكة مااله ترديب بدك عندوا في أسرة التعريص

- \* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف. \* العنوان: ص. ب: ٣٥٥٨ ـ أبوظبي ـ مجلة ماجد

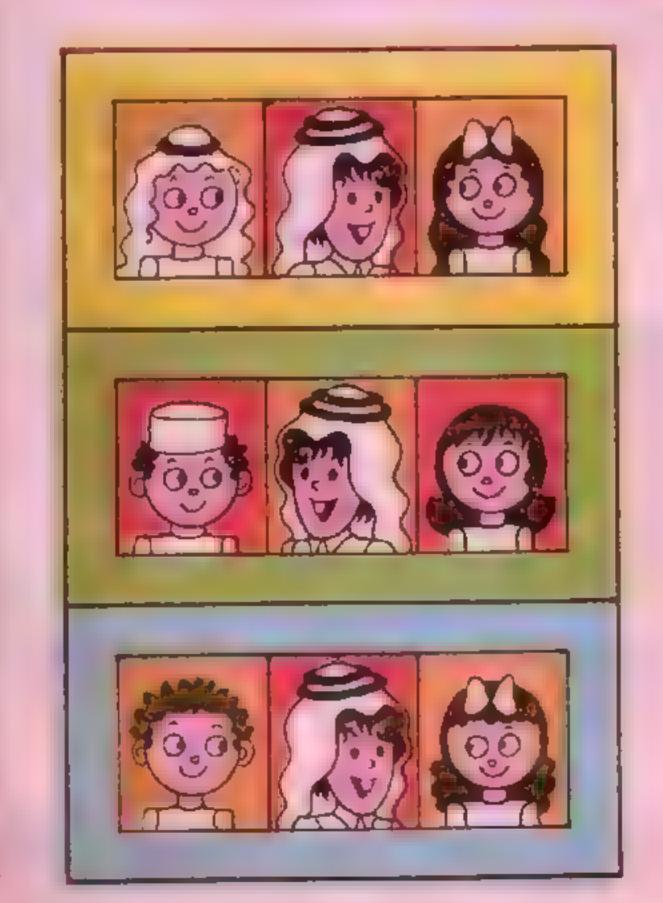
# "بين ماجد وأصدقانه» اكتب سؤالا واحداً فقط الله ماجد الله عائلة عائلة ماجد الله عائلة عائ

# و ورتك .. بو أبيد تناء وا من

بعل ترید نشر صورتك.، مع أصدقهاء «ماجد»؟

نحن نرحب بذلك.. ارسل صورة صغيرة. يكفي أن ترسل هذه الصورة مرة واحدة فقط، وسوف ننشرها في أقرب وقت ممكن.

> ضـــع صورتك هنــا



أرشح لمسان النكاشة

\* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: «باقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفحة من مذكراتي»، أو أي أبواب أخرى.

أكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

# مسواة الطوابع والموسلات

اكتب أخبسار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك. ارسل نماذج من الطوابسع اذا توفسر لسك.

# بأقلام الأصدقاء

يقدمه: خساليد نسواد

#### الياقسوت

هو من عائلة الأحجار الكريمة.. يُستخدم أساساً في الدِّل والزينة. وهو من الأحجار ذات ر الصلابة القريبة، استغدم من قديم المزمان في بالاد كثيرة خاصة في الهند.

ويسمى الهنود الياقسوت بجوهر الجواهر، وكانت تزين به تيجان الملوك والملكات.

وموطن الياقسوت الرئيسي بورما وسيلان وكشمير وافغانستان والمسين.

والياقسوت الأحصر هو أغلى أنسواع الساقسوت. ويسرجنه الأعسل الكيميسائي لليساقسوت الأحمر والأزرق إلى اكسيد الالمنيوم.

هبة احمد أبراهيم الحاج مدرسة المربجب الاعدادية للبنات العبن\_الامارات

#### من مفكرتي

● بعد أن أوشكتا على الغبرق بسبب إنقلاب قاربهما.. نجمت سيدتان في الامساك برعائف حوت كبير حملهما إلى البر.، بعب العوم لمسافة ١٢٠ كيلومتراً!.

• منذ عدة سنوات، مُبِت موجة حسر لاهبة على ولاية ميسسوري الأمريكية.. وبدأ الناس يسمعون مدوت فرقعات تحدث في حقول البدرة.. بعد أن صُوليت الحرارة أكواز الذرة إلى (فيشار)!

غادة محمد أبراهتم مدرسة صغر قريش التجريبية القاهرة سمصسر

# الدفتر والقلم

نظر الدفتر إلى منديقته القلم، وقال له:

۔متی نلتقی بیاصدیقی لاری الكلمات التسبي تكتبهسنا على آوراشي؟.

قال القلم: إنني أنتظر يد صديقي التلميث كي تحملني، وتكتب بي!.

قالت اليد، بعد أن سمعت الحوار بين الدفةر والقلم:

- أنا مثلكما أنتظر عقبل صديقي التلميذ، كي أحمل القلم، وأكتب به الدروس والواجبات,

قال القلم للدفار: منا أتعس القلم والدفتر في ببت تلميذ كسول!!.

رفعة خليفة الملا مدرسة نسيبة بنت كعب الروضة بالكويت

## أيهما أذكى ؟

وقف أحد الولاة على باب طحان، فبرأى الجمار يبدور بالبرجيء يطمن القدم وفي عنقه جرس. قال الوالي للطحان:

ــ لماذا وضعت الجرس في عنق المعاري

قال الطمان: ربما ذهبت إلى خارج المطحنة، أو إلى غرفة الخزيس..

#### فإن لم اسمع الجرس.. عرفت أن الحمار قد توقف عن الدوران!. قسال الوالي: فما رأيسك اذا توقسف الحمار، وحُرُك رأسه بالجرس؟١. تسال الطغسان على القسور: أيسن

الحمار الذي له مثل هذا العقل؟. مهاب هسن عبدا لمذمم مدرسة الشباب المسلمين الخاصة

الزفازيق-مصى

## النظام.. وسي الجمال

كــل شـــىء في الحيــاة يجري بنظام.. الكواكب تتحرك بنظام، ودقات القلب بنظام، وحركات الانسكان تخضع لنظام وجماعيات الطيبور تسبيح في الهواء بنظام.

.. والنصل تبحث عن غذائها وتعود به إلى خلاياها في نظام عجيب.. والنمل يسعى للحصول على قوته في جماعات منتظمة .. لا تبطيء ولا تسرع!.

والبيت الذي يسوده النظام..

يعيش أهله في سعنادة. والقصل الدراسي الذي يتمتع تلاميذه بالنظام.. يكرن فصلا للمتفوقين النابهين.

.. من هنا.. النظام قوام الحياة، وسر جمالها، والأبيات الشعبرية التالية ترضح لنا.. معنى وفائدة

الطير تسبح في فضاء الله

فسي سسرب جمسيل فترى النظام شعسارها عسندالمقام أو الرحيل

النحل تنــقل للخلايــا الشهدق نسق عجيب

تبنى البيوت على نطام

رائسع هسسن رتيب النعل نيستى لاجستلاب

المقوت في صف يديع فيسح منتظم الكتائب

غنير وان أو سريسع أنا دائما أهوى النظام

لأتب سر الجسمال البيت في ظل النسطام

هبو السعادة والكمال والفصل في سر النظام ينسيد أخلاق الرجال

والعيش في ظل النظام

هسناءة، ومسقاء بال

زوينة بنت عوض اليعقوبي معرسة الغالية بنت ناصر عبرى - سلطنة غمان



• حليفة حسين عجمان [الامارات]



● ناچا أحمد معدوح القناهسرة [مصر]

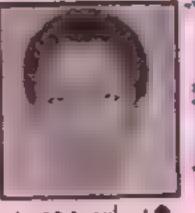


● مهندعبدالرءوف المتصدورة [مصر]

[سلطنبة غمان]



● يساسر محمسد الباحة [السعودية]





♦ زيد محمد نجيب عسمان [الأردن]



👁 عدر سامح عزازي أبوظبى [الإمارات]





• ياسعيما الفالوجب درعا [سسوريا]





پ مهند محمد عمارة

أبوظبى [الإمارات]

القناهسرة [مصر]



🕿 احما موسى محمد الحسيمة [المقبرب]

● مبحى حاج خلف

ادلب [سـوريـا]





#### دعيياء..

واللهم إنى أعوذ بك من أن أفتقر في غضاك، أن أخصل في هنداك، أن أذل في مسيزك، أو أخلاسم في سلطانك، أو أن أضطهد، والأمر إليكه.

بوسعيدي حسن مدرسة عبدالكريم الخطابى اكالمرساشقرب





#### جانزة الاسبوع

فباز بجبائزة هنذا الاسبوع وقسدرهسما (۱۵۰) درهما الصدينق محمند يوسف عبدالرحمن الطالب بمدرسة شانوية هعود بن جابر المساح الكويث كان القائن من المشتركين في اغسابقة الكبرى رقم (١٧). ترسل له الجائزة بعد ١

## العصفورة المسرورة

ترسم أختي عصفورة وأخي يرسم لي صورة.. وعلى أغمنان الأشجار أسمع الحان الأطيار.. كل الدنيا مسرورة حران، حتى العصقورة..

سلطان محمدسلطان الحويس مدرسة الوربية الخاصة الشارقة بالإمارات

#### واجيات المسلم

• من واجبات المسلم تجاه ربه، وتجاه نفسه، وتجاه الناس. ـــواجينات المسلم تجاه ريسه.. تأدية الصلاة في مراعيدها، الصوم والزكناة، والحج، والأمر بالمعروف والنهس عن المنكس والجهاد في صبيل الله، وتقوى

- راجيـات السلم تجاه نفســه.. التمل ببالأغبلاق المعيدة، والاجتهاد في طلب العلب والمعرفة.

\_ واجبات المسلم تجاه الناس.. التعسساون على الخير وإحترام الناس.

عبدالله خليقة القردان مدرسة طبية الابتدائية الجبيل السعودية

#### سفينة الصحراء

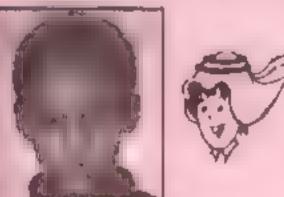
- مانا تعرف عنن الجمل.. وسقينة المسعراء ١٤٠٠.
- ـ تعتبر جفرن عيني الجمل شبه شفانة .. مما يجعله قادراً على الرؤية أثناء العنواصف الرملية، ويُجنبه مخول الغبار إلى عينيه.
- \_يُحْرُنُ الجملُ الماء في خَالَابِنا شحمية منتشرة في جميم أجزاء
- \_يعمل أنف الجمل عمل مكيف الهراء ففينه تجاريت ثبرطب الهواء السناخيسان وثيرد الهواء الخارج.. ولديه القندرة على منع دخول الاتربة والرمال.
- \_ يستطيع الجمل أن يشم رائحة جمل آخر على مسافة تعسل إلى ١١ كيلومتراً.

سلوى محمود أحمد مدرسة ميمونة بنت الحارث دبى ـ الامارات

 بعض الطيور التي لا أسنان لها تلتقط أحيسانيا حمسوات صغيرة تثبتها في أفواهها..

- وتستعملها في تفتيت الطعام الذي تتناوله .. أي تجعل منها استانا مبناعية!
- متوسط نمو الظفير في اليوم ۱۹۱۰ و سنتيمتر ا.
- المدينيون أول من كانوا يضربون المرضيي على رءوسهم ليفقدوا الوعس.. قبل إجراء العمليات الجراحية لهماء

حنان على الحجي مدرسة حقصة الاعدادية الدوحة بالطر



وحنطة الجيل [سلطنــة عُمان]



♦ ابراهيم زيبادة ادلب [سبوریا]

● ليهاب محمد زكوان

أبوظبي [الإمارات]



● عبيدالليه حمود [سلطية غمان]



Sint same stant @ أبوظبى [الامارات]





ے شاشلے معمل [المقسسرب]



حمام الأنف [تونس]

● بحیسی سهمام ● سلطان بحیسی

[المغـــرب] جدة [السعودية]



• مريم جميع



ی معتسل محمسد المنمسورة [مصر]











القامرة [مصدر] حجبه [اليمن]









● لـولــوة خليـل الروضة [الكويت]



پ معمسوں زیند

حائل [السعودية]

ی اسماء سیلامیة ● بحیسی اسلال [سلطنــة عُمان] السالمية [الكويت]

اسابيع،



الثانية!.

طيرانه ١٠٠٠ نبضة في الدقيقة!.

● أن طبائر الطنان يستطيع أن

يُعرك جناحيه ٨٠ مــرة في

الذئب وطائر اللقلق

عندما تأكل النئاب، فإنها تأكل

ويحكى أن نشأ كبيراً حصل على

صيد وفير من الغراف ذات

يوم.. وأخذ يلتهمها بسرعة

شديدة.. حتى وجد نفسه غير

قادر على التنفس.. فقد انحشرت

عظمة كبيرة في حلقة كادت تقضى

على حياته، وأصبح غير قادر على

.. ولكن من حسبن حظه.. أن مر

عليه طائر اللقلسق ذو المنقار

الطويس، وفي الحال أسرع اللقلق

لنجحة الصئئب، وعُند منقصاره

الطويسل داخسل فعسه وأخرج

العظمة التسي إنحشرت في قيم

وهنسا قال اللقلسق للذئب بعدان

ـ هـ انقذتك ياصديقي من

ألموت المعققء والأن أريد أجري

اكعل مهمته بنجاح:

عن هذا العمل البارع!.

في شراهة وتهم.

الصياح

علاه محمد سليمان قطيشات

مدرسة فتيبة بن مسلم

عمان الأرين

#### الصَّفَدعتان.. والقشدد!

في إحسمت المزارع، مغسسات ضف عتان إلى وعاء به قشدة وقالت إحداهما للأخرى: ـ نحن مالكتبان لا محالة، لا أمل للنجاة.. لابد من الاستسلام!. قالت الضفدعة الثانية: لا تيأسي، ولا تكفي عن المعاولة.

قالت الأول: عبشا تحاول.. فهذه المادة التبي سقطنا فيهبا كثيفية جدأ بحيث يتعذر علينا السباحة فيهاء ورقبقة جدا لا يمكنتا الموتسوف عليها للتفسق إنشا ستهلك!.

تركت الضفدعة المستسلمة





🏶 زينب درتضى عل الدمام[السعوديـة]



♦ عمار فـــرواني [ســوريـــا]

● بـايـــروك احمد

اكنادير [المقترب]

● مي عيـدالمعطي

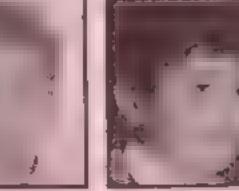
المشوفيسة [مصر]



أيوظبي [الإمارات]



🕳 علاء الدين نبيل البزرقاء [الأربن]





● عنامار محمند

عبدن [البمسن]

• عبدالهادي عندمان دمشق[سوريا]

نفسها.. فقرقت فعلاً، وماتت!. أما الضفدعة الثانية.. فقد خلات منابرة، حتى طلع الصباح، وتحولت القشيدة إلى ربيدة جامعة.. إستطاعت أن تقفر فوقها، وتنجو.. بفضيل صبرها وشجاعتها!.

هشام الحسن معهدحتب العلمي حلب سوريا

#### هل تعلم ؟

- أن أكبر شجرة في العالم تقع في صحراء استراليا، وهي تفترق الغيرم، وإسمها البارباب، وهي تُمَزِّنَ أَكْثرُ مِنْ ١٠٠٠ لَتْرُ مَاهِ!. أن أكبر الحيوانات الفقارية حجماً هو الحوت الأزرق، البذي
- يصل طوله إلى ٢٣ متراد. أن أكبر الحيرانات اللافقارية حجماً هـ و المبّار ، الـ ذي يصـ ل طوله إلى ٢٠ متراد
- أن قلب الخفاش ينبض خلال

ضحك الذئب مساخرا.. وقال: تسريد أجسراً؟!. أنست تمزح يامسديقي. ألا يكفيك أن رقبتك غرجت سليمة من طقى. ابتعد عن وجهي، فأنت ناكر للجميل! وإباك أن تقسع في يبدي مسرة آخري!.

حجري اللقلق، بعد أن عرف أنه قد صنع الخير في غير أهله!.

محمد طايع عمر المدرسة القيصلية بيشة السعوبية

#### أدب اساس، أمي

احبُ الناس لي أمي ومن بالروح تقديني.. فكم من ليلة قامت على مهدي، تقطيني.. بمنوت هادىء عذب وإنشاد تفنيني.. تخاف عل من برد ومن عر فتعميني.. زينب بنت رضا بن حسن اللواتي مدرسة الأمل المسائية مسقط وسلطنة غمان

#### 3-5

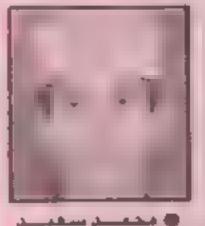
- أقل الأيسام فاندة.. همو اليوم الذي لا نضعك فيه!.
- اجمل الأيام.. هو السوم الذي لم تعشه بعدا.
- أفضل الأماكسن.، التبي لم تبدرسهما اقتبدامتها يعبد € أحل الأوقسات.. هم التسي نترجه فيها إلى خالقنا.

أحمد عل سيف الشامسي منرسة الجيمى الابتدائية ابوظبي-الامارات

پ محمد سمید



[سلطية غمان]

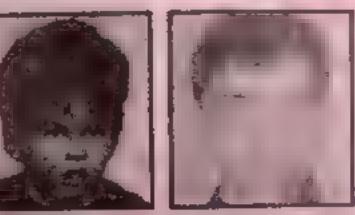




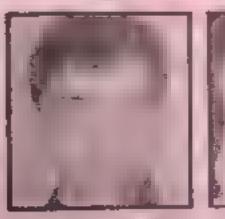




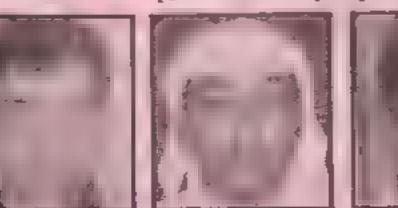
أبوظبي [الامارات]



پ کریم ولاه فخبر أبوظبى [الإمارات]



ومحمد عبدالسلام بانياس [سوريا]



♦ سالم عل سيـف



● أمين محمد أمين الجيـزة [مصــر]

ى باسىل عبدالغىرېر

[السعسوديسة]











● وليند وسيسم الحديدة [اليمن]





# بيين معاجست وأعصد قطانسه

## هل انتم بخير؟

الناجحون

ا الله مبروك.. وعقبال كل

مبؤلاه الأصدقياء معتطيون

بأعيساد مسلاءهسم حسلال

- نعيمة خميس جمعة ـ مدرسة

السليمات المشترعية للبشيات \_

دندام زيباد احمد حمدرست

التطبيقات النموذجية - عمان -

\* الخميس ٢٢ / ٩ / ١٩:

\*الجمعة ٢٢ /٩/٤P:

#السبت ۲۶/۹/۱۶:

الإسماعيلية - ممس.

أبوظبى الامارات.

\* 14 CE 07 / 1/1P:

- محمد تــوفيق معمد ــ مــدرسة

الامنام الشنافعني الاعتداريية \_

ــمحمــد مسعـود العلــوي ــ

مدرسية زايد الثاني الاعتبادية \_

\_البرازي بن بشع \_عدرسة

الوادي الكبير \_ مسقط \_ سلطنة

..اياد خلف الغنيم .. ثانوية بني

ـعل أحمد فقسل ـ مدرســة بلاد

\_محمد خميس سالم \_مدرسة

الصديلق الإعداديلة للرأس

القديم الإعدادية \_ البحرين،

# انشلاشاء ۲۷ / ۱۹ / ۱۹ ؛

الخيمة -الامارات.

+ 12 th 17 / 1 / 3 P:

داعل درعا دداعل صوريا.

حجواد المهدي حضدرسة ابين

معمد القبزواني سامبراكيش ــ

٥ الأربعاء ٢١/٩/١١٩١

العين \_ الإمارات.

والناجدين من أصدقائك؟.

سنة إن شاء الله.

● كيف حالكم جميعاً، هل أنتم بخبر11.

كميلة حسين عل مدرسة قرطبة الإعدادية جد حقص ـ البحرين

●● نحـن بخبر، كيف حــالكــم ائتم أصدقاء ساجد في البحرين،



 هل تعتقد أنك نفوقت بظرفك ومرحك على دجحاء و داشعب،؟ أتسالعطاس مدرسة ابن الأرقم

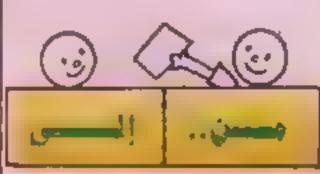
مكة الكرمة والسعوبية ا ♦ العين لا تعلق على الصاحب!

## أكثر من موضوع

 هل بمكننا الكتابة في أكثر من موضبوع لباب واحد، ولجميع

مضر يوسف الشحادات ثانوية داعل الرسمية برعاءسوريا

ا تعم.



● من الصديق: بورشيد إلياس\_ المغرب، وجدة ـ ٨٠ زنفة بركان.. إلى كل الأصدقاء النذيان يتبادل الرسائل معهم:

أن يكون المانع خبراً.

#### مصادر المعلومات

 المدقاء لا تطلب من الأصدقاء ذكر المصادر التي يأتسون منها بالمعلسومات، حتى نستضدمها مُحِنُ أَيضًا كَعَرَاجِعِ؟!.

مختار مبارك لحمد مبرسة الثؤتمر الثائوية الخرطوم بالسودان

● ● فكرة جمسيلة .. ليست الأصدقاء يعملون بها.

#### أكمل الرسم

 مل تختارون مسابقة أكمل الرسمبالقرعة؟.

لاراهايل العجيلات كلية راهيات الناصرة عمان۔الأردن

● ● لا- بجمال الفكـرة، ودقــة الرسم وجماله.

#### محسادلسة..

● أريد مبادلة عشرة قصيص مصورة ودددا طايسع اجتبىء و ۲۰۱ طابع عربی مختلف.. مقابل كتاب والأمير الصغيري. هائي عزت عل مدرسة القبة الثانوية القاهرة مصرد 11 شارع العزيز بالله المتقرع من شارع جس السويس-الزينون

● مُـنَ يسرسـل في الغــدد رقـم (٧٨٧).. أقدم له كشاباً قيماً عن تاريخ المدينة المنورة. علاء الدين عبدالفتاح مدرسة منارة المدينة

المبينة المتورة بالسعويية



• ولدت يوم ٨ من ربيع الأول عام ۱٤۰۳ هجريسة، اريد معرفة تاريبخ ميلادي بالتقويم الميلادي.

تمار عبدالله حبيب قريد صقوى ـ السعودية

- • يوافق يوم الخميس ٢٣ ديسمبر عام ١٩٨٧.
- ولدت يوم ١١ أغسطس ١٩٨٠ .. أريد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم الهجري.

عل الرواق المعهد التلنى الاقتصادي رادسيتونس

• وافق يوم الاثنين ٢٠ من رمضان من عنام ۱۴۰۰ هجرية.

#### زووو

● هل سيعمود (زووو ..) إلينا من جدید۹.

صنوائى علوي كريم مدرسة وأدى أمليل تازة ـ المغرب

● أن شاء الله.



 أحمد عبدالعزيز ــالشارقة (الإمارات):

- شكراً على رسالتك، والبطاقة

● راشد على ــ الدوحة (قطر): ـ من الأفضل إرسال صبور مع اي موضوع تبعث به لصفحة المندوبين.

● مستار أبوالعبلا ـ بسيروت (لبنان):

ــسانشر مساهماتك في اعبداد

■ هدى مصطفى (تونس): البطاقة،

● محمد أحمد دالشناهرة (مصر): -أرسلها مرة أخرى!،

#### إستفتاء

 ♦ الأعدقاء حول تبديل الجوائز الأعدقاء حول تبديل الجوائز التقدية إلى جوائز عينية وتذكارية ١٤.

لؤى خالد التميمي مدرسة دير اللاتين عمان\_الأردن

● ماراي الأصدقاء؟!.



 فرحنا جـداً بعودتكما بعـد شوق طويل.

زينب حمليش الكادير - المغرب المغرب • • ونحسن سعدنا بلقاء الأصدقاء مرة ثانية.

#### الأصدقاء السعوديون

مارأيك قسي الأصدقاء
 السعوديين ١٢.

محمد حسين احمد العامر ثانوية الملك أنهد الإحساء ...السعودية

 اعتز بهم جدیعاً.. است انا وحدی بل عائلة دماجد» کلها.

#### زيارة «ماجد»

هل يمكنني زيارة مقر مجلة
 مماجده دأنا وعائلتي؟.

فورية عبدالله احمد مدرسة المفرق المشتركة أبوظبي ــالامارات • • مرحباً بكم في أي وقت!.

#### قرع\_\_\_ة

هـــل تقم قــرعــة لنشر المساهمات.. أم تنشر جميعاً؟.
 ايمان محمد شلبي ايمان محمد شلبي مدرسة المنصورة الإعدادية للبنات المنصورة حمسر المحسورة حمسر المســــاهمات

● نششر المساهمات الصالحة للنشر، المفيدة، والتي تقدم معلومة أو طرفة جديدة للأصدقاء.

#### 🗆 دولة الإمارات 🖫

• بسدور ففرسر سفيسية الإمبارات بايبوظيي)

• طافسر هنيف، بسابكبر [مدرسة عبدالرحمن البداخل المعن]

• احمد راشب محمد المعنا [مدرسة المشاة المسكرية بالمين]

• خليف محمد سفيسد المعنا [مدرسة الجيمي الإبتدائية بالمعنا]

• هبسة حسين جسبلال [مدرسة ام عمار اللانوية بايبوظيي]

## 🗆 سلطنة عُمان 🗆

● ســـــالم محمـــــد حمدان [سلطــــان بــن احمد ـ روی] ● احمد عبداللسب [سلط النان بن سيف د شدروي] • بـــوسـف سيـف تــــامر [العبسلاه بن الحضر مي وينقسل] ● مجد عبــــــاللـــــــه [خلاسان بن جبيل - صحسار] ● محمسیت عل سعیسیت [سيسح المسساش\_بهلاء] ● ســــالم راشــــد مصبــح [السربيع بن حبيب ـ البريمي] ● حمد علي ســـــــــالم [بلج بن عقبــة ـالبــاطنـــة] ● أحمد سفيـــــد ســـــالم [سبف بن سلط الدعيري] ● محملد يسوسنف عبسدالعسال [محتار الثنائبوينة دمنجنار] پ ابیمی است کی علی [المراغ الابتسدائيسة \_ بسركساء] ● حسبین محمیسید رفیسیا [روي التسانسويسة \_ مطسرح] ● سعــــاد ســــالم سعيــــد [دغمسر الاعتداديسة \_ قسريسنات]

#### 🗆 السعوديسة 🗀

● محهــــد پـــــاســل پســـــام [مدرسة الغيضلية \_الــربــاض] ● بســـام عيـــد الحجـــري [مدرسة طارق بن زيساد ـ رابغ] • عبـــداللـــه شـــاكـــر [النموذجية الاهلية - السمام] ● معمدد بحبسى المؤبدد [محرسنة القبلاح دمكية للكبرمية] ● فيصحالصه فلصفصر [الكليسة التقنيسة \_السدمـــام] • عبيد مصطفى يسوسف [مدرسة تجفيظ القرآن القسيم عنيزة] 🗃 محمـــــد احمد مــــروان [معرسة الحجرة الثانوية \_ الحجرة] مدرصة طلحة بن عبيد الله ـ مكة للكرمـة إ [ مدرجة متوسطة أبي ثيُّ الققاري ــالاحساء]



#### 

[مستحرسنية الأشيح بخليب] ● رئيسے جــسامـــوس [رومسية أطقيهال التبيل دانتيل] [مسدرسسة الاخسوة دمشق] ● محمنست رامیستن سیست [مدرسة أبي حبان التوحيدي ـ دمشق] ● محسسام سيسر طسيب [ثنائبوينة محمنود المطلق بالسيمسر] ● محمسند فيسترينسند الشليخ [ثانوية الشهيد وليد - معرة التعمال] ● مسساريسسة حقسي [مدرسية يتوسف المظمية \_الحسكية] ● محمـــــد على عـــــادلـــــة [الدرسسة الطسالييسة جماة] ● سعم الدريسيس [مدرسة سليمان شانبو دالبلاذابة] ● داهــــابلل [مسدرصسة ابن زيسدون\_حلب] ● المعتصب سليب سيب و بـــــدان [مصبرسية الانسدليس دمشق] [مندرستة غيرتناطية - ٢ ـ حلب] ● محد سراع الــــديــن [مسدرست الكتبدي ـ حلب] ● هېيــــــې کــــــــرد [مسيرســـة ابن رشـــد ـحثـب]

#### 🗖 مصييسر 🗖

● اسماعيال عياد سابيم الدرسة العريش الثانوية ـ العريش الثانوية ـ العريش الثانوية ـ سوهاج ] المدرسة جرجا الثانوية ـ سوهاج ] المان حساب كالمالية ـ دمياط ] المدرسة الروضة الإعدادية ـ دمياط ] المدرسة الزقاريق الثانوية ـ الزقاريق الثانوية ـ الزقاريق ا

المدرسة المعدارية ـ المنصورة]

عصطفى خليس ابســراهيــم

[مدرسة المعر للبنين ـ الإسكندرية]

ابــــراهيـــم محدـــن

[محدرســة دار الطفل ـ القــلمــرة]

عمدــد مسعـــود بـــركـــات

[محدرسـة رشـدي الإعداديــة ـ بنين]

# [مدرسة الجاحظ ـ زنقة البليدة] العبادية محمد الدرفوق ـ اغادير] البلية محمد الدرفوق ـ اغادير] البليسودة يلسونسس [مدرسة ابن خلدون ـ العبرائش] الحبيبش يلسبونسس [وادي السنفيب ـ القنبطسرة] المدرسة لننبت ـ السرباط] المدرسة لننبت ـ السرباط]

اللغيرب ا

● الغينسينوني خنستنالسينين

● زردبــــا حُفيــــــه

[مدرسة ۲ مارس -الندار البيضنام]

👁 بلهنستنساشمنسي منصبيت

[عدرسة النقدم الإسلامية \_(اعتبطرة)

♦ جيط \_\_\_\_و ليل

[مقبياطعينة ٤١ دالمصيبوريسية]

● دحــــو هشــــام

[محرسبة ابن خلحون ـ مكشاس]

● السبببداون سببدراد

[معرضة الإمام مسلم\_الدار البيضاء]

● بلخبري عمـــــرو

[ميرسة الرحال للسكيني ـ تارود اعت إ

 فسازي شرتي شببورالسدين [اعماديث عسزيسز امن - الماس]
 اسماء مسلولسق
 (لانوية ولادة - الدار البعضاء)
 العمادين □

● ئىسازى شرتى محمسد كسريم

[مسسولاي ادريسس ـ فسساس]

شسادي عساميسر محميد
 ابسراهيم محميد السيساغي
 امدرسة قتيبة بن مسلم صنداء
 شميس السيسين احمد
 إمدرسة عمر بن الحطاب حجه }
 عمر ابسراهيم
 عمر ابسراهيم
 مبدالسواسع عمر ابسراهيم
 مبرسة الثورة الإعدادية ـ الحديدة
 بشير محمييد مسيالية ـ مبنعاء
 مدرسة الشعب الإعدادية ـ مبنعاء
 مدرسة الشعب الإعدادية ـ مبنعاء
 مدرسة الشعب الإعدادية ـ مبنعاء
 مدرسة تعيز الكبرى ـ تعيز ـ اليمن
 وليسده محميد عسيوض
 وليسده محميد عسيوض

#### 🗆 الأردن 🗆

[معرسة صنعاه النبوذجية \_صنعاء]

● مسؤيسة عبدالرحان الملحوي عمان] المرسة عبدالرحان الملحوي عمان] المحسد رزق بسساكي [دكور اربد الابتدائيسة داريسد] المحارس المنهل العالمية عمان]

الأسبوع القادم نتابع





# أسيداء الندانيزيين نبي بسنبت أساعى النبيد

أطنت هيئة الأعمال الخبرية، أسماء الفائزين في مسابقة أضاحي العيد، التي نشرت على صفحات ماجد.

كان الآلاف من الأصدقاء قد توصلوا إلى الأجابات الصحيحة للمسابقة، ثم اجراء القرعة لاختيار الفائزين، وتم بالفعل إرسال الجوائز اليهم، الفائزون هم:

#### \* أولاً: الجوائز النقدية

- عبدالاله الحسني حي
   النهضة ٣ فيلا رقم ١٦ زنقة
   الحساسة دالرباط دالمغرب.
   [قيمة الجائزة ٢٠٠ درهم]
- عوف عبدالرحمن أحمد الخان ـ سلطنــــة عُمان ـ الباطنــة ـ صحـار ص. ب ۲۲۲/۵۷

[قيمة الجائزة • • • ا درهماً] ● سعيد بن سالم بن سليمان ـ سلطنة عُمان ـ ولاية بنقل

۳ ص. ب: ۳۲ ـ الرمز البريـدي

[قيمة الجائزة ١٠٠ درهم]

- محمصد خديس راضي الحرميمي سلطنة عُمان مجمسع الحارثيي ص. ب
   ١١٨٤ الرمز البريدي ١١٨٨.
   [قيمة الجائزة ٥٠ درهما]
- الميمة الجوائل المينية مجمرعة تصمن]
- ♦ فاطمة يوسف الشبعان ـ
   دولـــة البحــرين ـ المحــرق

- ص، پ ۲۲۱۱۶.
- عادل احمد ابویکر محمد جمهوریة مصر العربیة قنا ابوتشت السلیمات نجع بکار.
- مي احمد فتحي ابراهيم ـ
  امتداد رمسيس ۲ عمارة ۸۸ ـ
  مدينة نصر ـالقاهرة ـمصر.
- ثانلة غانم الـزيني ـ دولة
   قطر ـ الدوحة ـ مدينة الخور
   ص. ب ٢٦٧٧.
- اسماء يونس عبدالرحيم ـ
   ابــــوظبني ـ العين من. ب
   ١٧١٧٢.
- محمد احمد عــــــلاهـ السعودية ـ الاحساء العمران مستوصف الـرضـا من، ب:

- ٢٠٠٠١ الرمسز البريسدي ٣١٩٨.
- معاد مصطفى الخضيري ـ
   ۲۰۰ شـارع السـودان ـ
   المهندسين شقة ٨ الجيزة \_
   مصر.
- مبار محمد المغرب الدار البيضاء قرية الجماعة البيضاء ع درب خالد زنقة ۱۰ دار ۷۷.
- الغيلالي فنة ١٥٠ شارع
   محمصد الخامس عمارة
   ساوئ طنجة \_ المغرب.
- مــرضي احمد خليفـــة السويدي ـ الامارات العربية المتحـــدة ـ دبي ص. ب:

#### مبروك. الجائزة

القطيف السعودية دمندوب ماجد:

فاز مندوب ماجد الصديق محمود بن علي البحار، التلميذ بمدرسة سيرين، بجائزة سمو الأمير محمد بن فهد للنفوق العلمي.



النجاو..

الاستاذ العثماني.. مع مندوية «ماجد»

#### الصيف.. وندوة الأصدناء

أقامت فرقة الخليل بن أحمد الكشفية، مخيماً ترفيهياً في مقس

الكشافة بالمحرق، شمل برامج متعددة ومسابقات.

مغيم للكثافة.. في الجحرين

🔷 عمان ــ الأرين ــ أحمد خالد حماد:

البحرين ـ خليل عبد على:

طوال اجازة الصيف، وكل يوم أربعاء.. كنا نعقد ندوة اصدقاء ماجد، تضم هذه الندوة عدداً كبيراً من اصدقاء المجلة، ونجتمع كل أسبوع في بيت أحد الأصدقاء. الحديث خلال الندوة كان يدور حول ما تنشره المجلة، ونستقيد ونستمتع بقراءته.

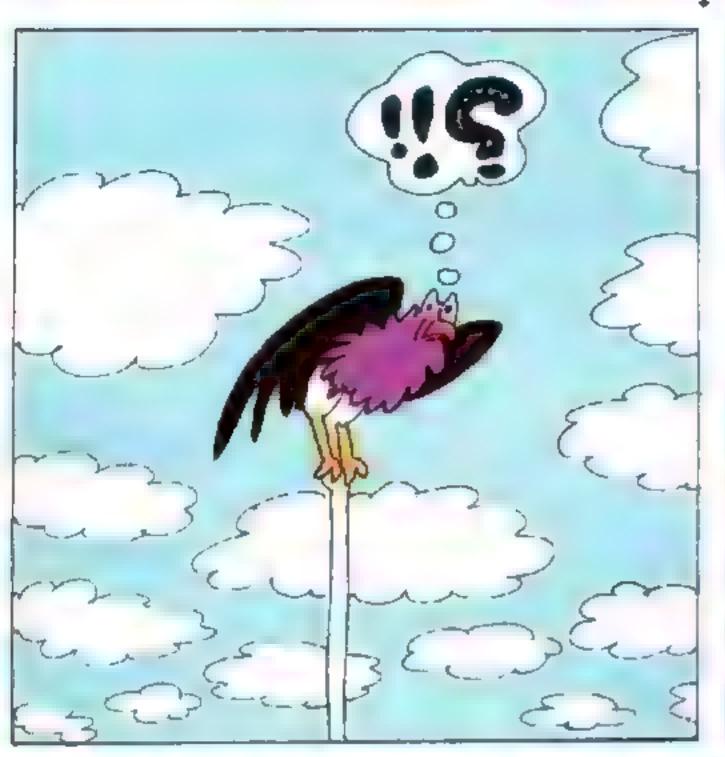
• تونس\_رهاب البلطى:

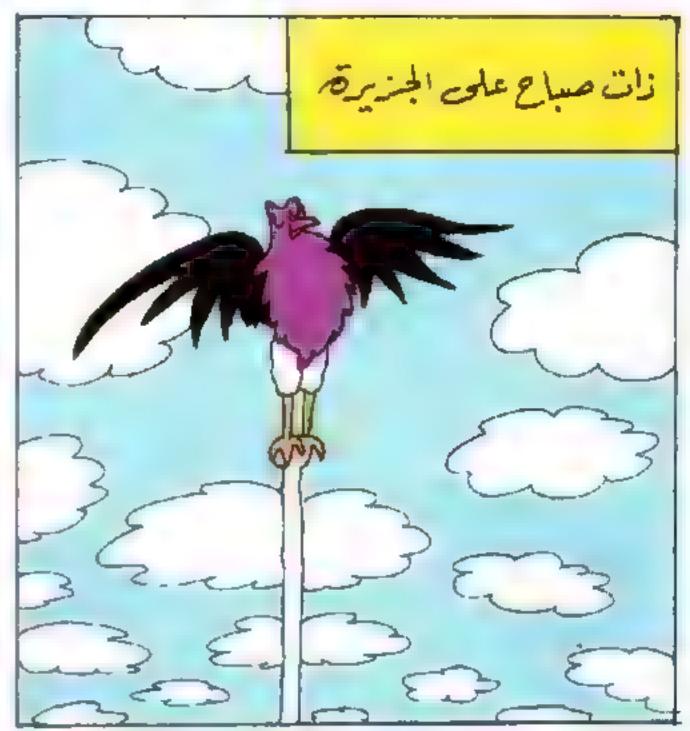
طلبت من الاستأذ عبدالكريم العثماني مديس مدرسة السحيبة ـ مجاز الباب أن يتحدث عن رأيه في النتائج التي حققتها المدرسة خلال العام الدراسي الماضي. قال: النتائج مرضية والحمد لله، ونسب النجاح محقمة

ناشد التلاميذ بالاستفادة من اجازة الصيف، في هوايات مفيدة، ومعاونة أولياء الأمور.



سيناريو سهيرة شفيق ورسوم ايهاب



































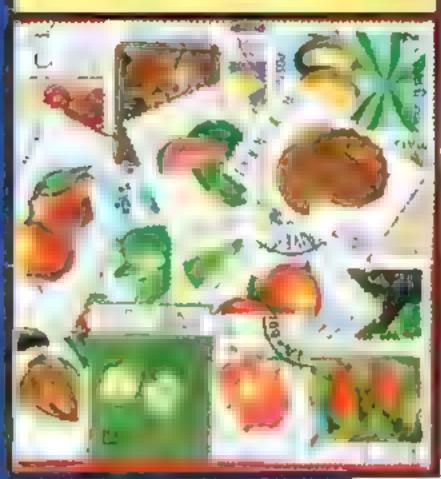








مَّنْ مَنَا لَا يَحِبِ القَّاكَهِـةَ ؟.. استَمتَع بجمعهـا ﴿ البومك أيضاً.. واكتشف أصناف جديدة منها ربعا لم تسمع بهما من قيمل، من مشمارق الأرض ومقاربهسا!



الطيور من أجمل مخلوقات الله.. دعها تدخيل عالمك بسالوانها السزاهية.. طيبور من جهيات الأرض الأربع: النسر،، الطباووس، طيور الجنبة.، صقير الحديثان.. الطيور الطنبانة أصنفس طيور العبالم..



الطيران.. حلم الانسان على مر العصور.. انتقِل من رياضية الطائرات الشراعية الى طائرات أيسام زمان.. ال الطيران النفسات الأسرع من الصبوت.، عسش تكريات الماضي، وحلَّق بخيالك في أفاق المستقبل!



الحينوانات الإليفة .. بهجنة الصفار وأنيسة الكبار.. استبانسها الإنسبان منذ ألاف السنين.. من القطيط والكيلاب والأراضية. إلى حييوانيات المزارع



إذا كنت تخشاها، أو نابراً منا تلقاها ﴿ الطبيعة ... إجمع طــوابعهـا ﴿ امــان، وتعـرّف على اشكــالها وأنواعها الضريبة.. إنها تنقل إليك صدورة هية من بينتهاالبريسةا



# وقطعان الماشية.

#### أسخار الجيسع للهجيرعة الواحدة

#### شاملة لجور البريد

●الإمبارات ١٠ مراهم السنعودية وقطنسر ١٠ ريالات • سلطنة عسان ريال واحد البحريان والكويت ديشار واحد الأردن ديشاران • المغرب ۲۰ درهماً ۵تونس؛ دنسانير 🗨 مصيب و ١٠ جنبهات 🏶 بقيـــة دول العسالم ٢ دولارات أو مسا يعادلهـــا 🌑

# ضع علامة ( ١٠) على المجموعة التي ترغب في شرائها

مجموعة (١١) مجموعة (١١) مجموعة (١٢) مجموعة (١٤) مجموعة (١٥)

الإستع:

العنوان:

ارفق مع خطابي مبلغ



111

أعلم

مَرْ جَبِير بِنَ مطعم رضي الله عنه، على جماعة حول بنر ماء في الطريق، حينما كان عائداً إلى المدينة. اراد هؤلاء الناس، أن يتعلموا أمراً من أمور دينهم، فسألوه سؤالاً حول فريضة من الفروض، ولكن (جبير بن مطعم) لم يجد جواباً لسؤالهم، فقال لهم: لا أعلم، ولكن اذا اردتم معرفة الجواب، فارسلوا معي واحداً منكم، كي أسأل من هو أعلم مني، ثم أخبره ويعود لكم بالجواب.

ارسلوا معه وأحداً منهم، وواصلا معا السير تحو المديشة، قلما وصبلا إليها، أسرع جبير إلى عمس بن الخطاب واخبره بما حدث.

فرح عمر رضي الله عنه بما قعل جبير، لأنه دليل على خشيته لله، لذا قانه لم يتسرع ولم يندفع بالاجابة بغير علم. ولم يخطر على علم. ولم يخطر من قوله: لا أعلم.

قَالَ أَمْرِ المُؤْمِنَينَ عَمْرِ لِمَنْ حَوِلَهُ: مَنْ سَرَّه أَنْ يكونَ فقيها عالماً، فليفعل كما فعل جبير بن مطعم، فقد ساله البعض عن أمر لا يعرفه، فامتنع عن الاجابة، وقال: الله أعلم.

البطبولات، لا تكسون فقيط في ساحات القتال، بل هي أيضاً في حياتنا اليومية. حينما يتمسك الانسان بالحق، ويُصرُ على هدف سام أو غاية نبيلة، رغم ما يتعرض له من ضغوط. لذا فإننا يمكن أن نعتبر الفتسااة الصغيرة (رحمة بلهواري) بطلة شجاعة.. صامدة.. صابرة.

ورحمة و فتاة مسلمة فرنسية من أصل عربي، تعتبر ضحية جديدة وللتعسف ضد المسلمين، حيث قامت المدرسة بفصلها، لأنها امتثلت لأمر ربها، وحرصت على لبس الحجاب الذي فرضه الله على المسلمات.

كانت رحمة تلميذة، في مدرسة (بابلس نيرودا) بمدينة (جاني) الفرنسية، الواقعة شمال باريس.

أم رحمة اسمها (زهرة)، ذهبت الى المدرسة مع أثنين من المسلمين، لمناقشة مدير المدرسة في هذا الأمر، لعله يعود إلى رشده، ويرجع عن ظلمه، لكن دون فائدة.

جاء في الحوار الطويل بين أم رحمة والمدين أن لبس رحمة للحجاب يُشكُل ضغطاً معنوياً على التلميذات الأخريات وقد يدفعهن لتقليدها!!. (وكانها تقعل اثما أو معصية).

# ارحوا، «رحوا» الصفيرة ا



من بين الحجج التي ذكرها مدير المدرسة: أن الحجاب يعوق الطالبة عن أداء حصة السباهة!!. صحيح ان السباحة رياضة مهمة، ولكن ليست هي الرياضة الوحيدة.. بل أن هناك كثيرات من العالمة، والاديبات في العالم ربما لا يُجدنَ السباحة.

بل أن الصحابيات الجليلات، اللاتي وَلَدْنَ أبطالاً فتحوا البلاد شرقاً وغربا، وأناروا الدنيا بالعلم والايمان، لم تكن واحدة منهن تجيد السباحة.

بل أن البطل المسلم السربير بن العسوام، لم يكن سباحساً، ولا (عسوامسة أراد المهاجرون إلى أرض الحبشة أن يطمئنوا على النجاشي المذي سار بجيشه لحرب اعدائه، تقدم الزبير الذي كان أصغرهم سناً، كي يعبر نهر النيل ويقوم بالمهمة، فنقضوا له (قربة) وربطوها على صدره، فسبح وَعَبَر النيل، وعساد بخبر إنتصار النجاشي، ولو كان سباحاً فسبح وَعَبَر النيل، وعساد بخبر إنتصار النجاشي، ولو كان سباحاً بن الخطاب أوصى المسلمين أن يعلموا أولادهم السباحة والرماية وركوب الخيل.

هناك رياضات كثيرة يمكن أن تتعلمها الفتاة.. وهناك أدوار هامة في الحياة يمكن أن توديها الفتاة وهي لا تتقن السباحة..

في النهاية كان على رحمة أن تختار أحد أمرين، إما أن تخلع الحجاب، وإما أن تترك المدرسة!.

رحمة تحب المدرسة، وتتمنى أن تصل في العلم إلى أعلى درجاته، ولكنها لا يمكن أن تُغضب الله، وتترك فرضاً فرضه الله على المسلمات، جلست في بيتها وتتمنى أن تجد مالاً يكفي للرفع الأمر للقضاء.



سقط شيء على رأس مروة، وهي مطلة من تافذتها!، لم يؤلمها.. ولكنها شعرت كأنه ارتطام شديد، أو انهيار عظيم، كاد أن يفقدها توازنها!. لم تفكر كثيراً كي تعرف ماذا حدث، فقد سقط هذا الشيء أمامها.. ثم نزل كي يصطدم مرة أخرى، بأرض حديقة بيتهم الصغيرة.

انها مجرد لفافة من القش؟!. كيف أحدثت هذا الصوت؟!. راحت تفحصها يعينها.. فقد كانت على مُقرَبّة منها.. سمعت صوتاً ينبعث من أعواد القش.. دققت النظر.. رأت طائراً صغيراً لم ينبت ريشة، كان يفتح فمه بشدة كانه يستغيث!.

أسرعت إليه، حملته برفق وجدته فرخ حمام صغير.. أشفقت عليه.. يبدو انه جائع.. ماذا تفعل؟!. كيف تطعمه؟! إن فراخ الحمام، ليست كغيرفسا من فراخ الطيور، التي تستطيع أن تلتقط طعامها بنفسها منذ الصغر.. بل تعتمد على أبيها وأمها، ظلت واقفة مكانها، وقد بدت الحيرة على وجهها.

اقبل العم صابر نصوها، أنه رجل كبير، يأتي كل يوم للعناية بحديقة بيتهم، فلما رأى حسرنها، على فسرخ الحمام الصغير، أخبرها بأن عنسده حمامتين، ترعيان أفراخهما الصغيرة وأن الحمام كريم بطبعه.. يرعى أفراخ غيره لذا فإنه سياخده الى بيته، ويضعه بينهما، كي يطعمانه ، حتى يكبر ويعتمد على نفسه.

فرحت مدروة، ولكنها تمنت أن يتم ذلك أمامها.. كي ترعاه وتشرف عليه.. ابتسم العم صابر قائلاً: أنه أمر يسير، سأحمل بيت الحمام الخشبي الصغير، وانقله من داري إلى هنا.. سأضعه في ركن من أركان الحديقة.. يأكل ويشرب ويُطعم هذا الفرخ الصغير حتى يكبر. فرحت مروة.. وانطلقت مسرعة كي

تخبر أمها.

خشيت مروة أن يختلط فرخها الصغير بأفراخ الحمامتين، حينما تكبر ويظهر ريشها.. لذا فقد اختارت اسمأ لحمامتها الصغيرة.. أسمتها لحمامتها الصغيرة.. أسمتها رقيق من البلاستيك، وربطته في رجلها، ثم وضعته في بيت الحمام الخشبي الصغير، الذي جاء به العم صابر ووضعه في ركن من أركبان الحديقة.

شعرت مروة، أن شيئاً جميلاً قد حدث في حياتها. كانت تقضي أجمل وقتها، وهي ترى الحمامتين الكبيرتين تطعمان أفراخهما الصغيرة، ومعها حمامتها (شوق)..

بدأت (شوق) تكبر شيئاً فشيئاً..

بدأت ترفرف بجناحيها، وتلتقط الحب بمنقارها. اشترت مروة، بيناً خشبياً صغيراً جميالاً، لحمامتها شوق، علقته في الحديقة بالقرب من نافذتها، وضعتها فيه، واستمرت في رعايتها، بعد أن أعادت الحمام الآخر إلى صاحبه.

نشأت علاقة حميمة، بين مروة اذا وحمامتها شوق. كانت مروة اذا فتحت النافذة، وأطلَّت منها، تطير شوق كالفراشة الجميلة، وتحط على كتف مروة.. تقترب من وجهها وكانها تهمس إليها بكلمات رقيقة.

أنتشر أمر الحمامية الجميلية، وأصبحت مشهورة في المدينة كلها..



كان الناس يعبر فيونها إذا مسرت، ويكبر مونها إذا خطّت، ويتابعونها بعيرنهم إذا حلقت في السماء.

علم بأمر الحمامة شوق، رجل ثري من أهل المدينة، كان يهوى تعربية الحمام، لم يكن يربي الحمام للانتفاع به، بل كان من هواة اللعب بالحمام، يُطَيِّره، ويعراهن عليه، ويُضَيِّع معه وقته وجهده،

أراد أن يشتري الحمامة شوق، التي أصبحت حديث المدينة، كي يضمها إلى مجموعته، أرسل زوجته إلى مروة، كي تشترى منها الحمامة.

رفضت مروة، وقالت لن أبيعها، حتى لو دفع مال الدنيا كلها.

وذات يوم طارت شوق كعادتها كل يوم، ولكنها لم ترجع.. جلست مروة تنتظرها ولكن دون جدوى، فقد طال غيابها!.



قضت مروة ليلتها حزينة، وفي الصياح استأجرت منادياً ينادي في المدينة، يحثا عن حمامتها شوق، بل أنها رصدت مكافأة لمن يدلها عليها.

لم يمض وقت طويل، حتى جاءها طفل صغير، وأخبرها أن الرجل الثري نُصُبُ فخا أن واصطاد مامتها (شوق)، فأمسك بها دون أن يصيبها بسوء، ولكنه قص ريش جناحيها، كي لا تستطيع العودة.

تأكدت مروة من صحة الخبر، ثم لجأت الى قاضي المدينة، واشتكت اليه، فأمر باستدعاء الثرى، والشهود.

ذهب التري الى دار القضياء، ومعه عامل من عماله يحمل الحمامة في قفص صغير، سألبه القياضي: منا اسميك؟. أحساب التسري: أسمي أبوريشة. أمسك القاضي الحمامة شوق وهي (مقصوصة الجناح)، ثم

قال له: إن هذه الفتاة تُدُّعي أنك أسّرتُ حمامتها، فما قولك؟.

قال أبوريشة: لا.. إنها ملكي.. فأنا عندي حمام كثير جداً.. قال القاضي: وماذا تفعل بهذا الحمام؟. أجاب: أهوى اللعب به، وأدخل في مسابقات، مع غيري من هواة اللعب بالحمام.

تُغَيِّرُ وَجه القاضي ثم قال له: ألا تعلم أن رسول الله ﷺ ذُمَّ اللعب بالحمام، وأنه رأى رجلًا يتبعُ حمامة فقال ﷺ: اشيطان يتبعُ شيطانة،

استمر الحوار، وقال الشهود: انتا رأيناه يصطاد حمامة بيضاء، ولكن لا ندري إذا كانت هذه أم لا؟!!

سكّت القاضي قلياًلا، ثم قال لابي ريشة: أتحلف أن هذه الحمامة ملكاً لك، وأنك لم ثقم باصطيادها؟!.

قال أبوريشة نعم ثم حَلَف أمام القاضي!!.

بكت مروة، صاحت قائلة: كذاب.، كذاب والله باحضرة القاضي.

قال القاضي: سوف تحفظ هده الحمامة هنا، حتى ينمو ريشها، ثم نقرم بإطلاقها، فَمِن طبائع الحمام أنه يعود إلى داره ويعرف أصحابه.

...

خرج الجميع امتثالاً الأمر القاضي..
وفي الطريق قال العامل البي ريشة:
كيف تحلف كذباً.. فأنا أعمل معك
وأعرف جيداً أن هذه الحمامة ليست
لك؟.

قال أبوريشة: المهم النّية، قانا حلقت وأقصد في نيتي حمامة أخرى!!.

قال العامل: هذا باطل.. المهم نية من يستُحلفُك وإلا فما قيم من اليمين.. والقاضي استُحلفك ويقصد حمامة مروة.. وقد سمعت شيخ المسجد يقول يوماً.. قال رسول الله على المستُحلفُ. واليمين على نية المستَحلفُ..

...

مرت الأيام، ونمى ريش الحماسة شوق، وحُدُّدُ القاضي موعد إطلاقها.. جاءت مروة وأبو ريشه في الموعد المحدد.

وقف القاضي فوق مكان مرتفع، وقف وجاءوا إليه بصندوق الحمامة، وقف الجميع منتظرين.. اسرعت دقات قلب مسروة، مَدُ القاضي يسده، فتح الصندوق.. فلم يجد الحمامة!!.

وقبل أن يفيق الناس من دهشتهم، سمع الناس رجالاً يشق السرحام، ويمسك حمامة بيضاء وهو يصيح ياحضرة القاضي.. ياحضرة القاضي.. لقد عادت الحمامة إلى بيت مروة.

كان هذا الرجل هو العم صابر عامل الحديقة بيت مروة .. ظل الرجل منطلقاً حتى تعثير في حَجّر .. سقط على الأرض ، أفلتت الحمامة .. خلقت عالياً فوق رءوس الناس .. ظلت تحوم وكأنها تبحث عن شيء حتى حطت على كثف مروة .

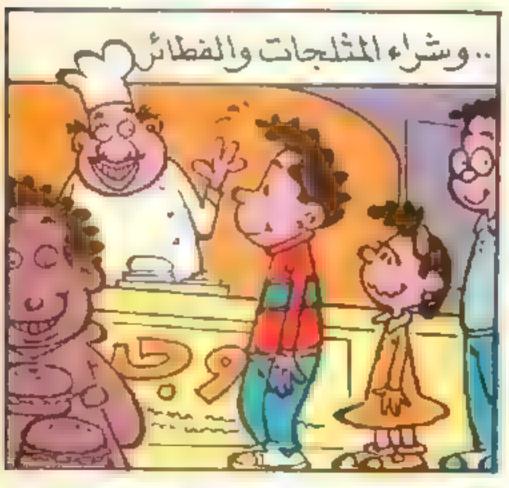
ظهرت الحقيقة، ونال أبوريشة













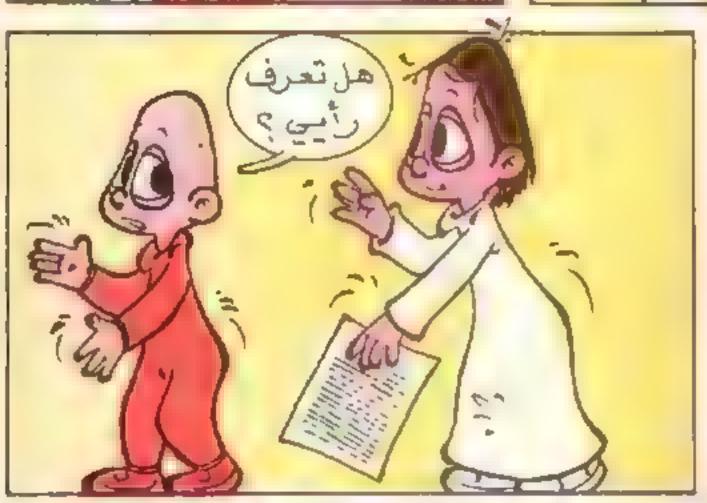


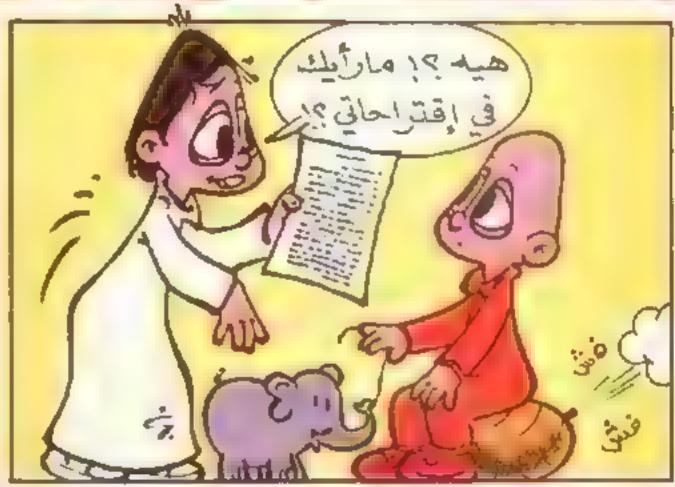












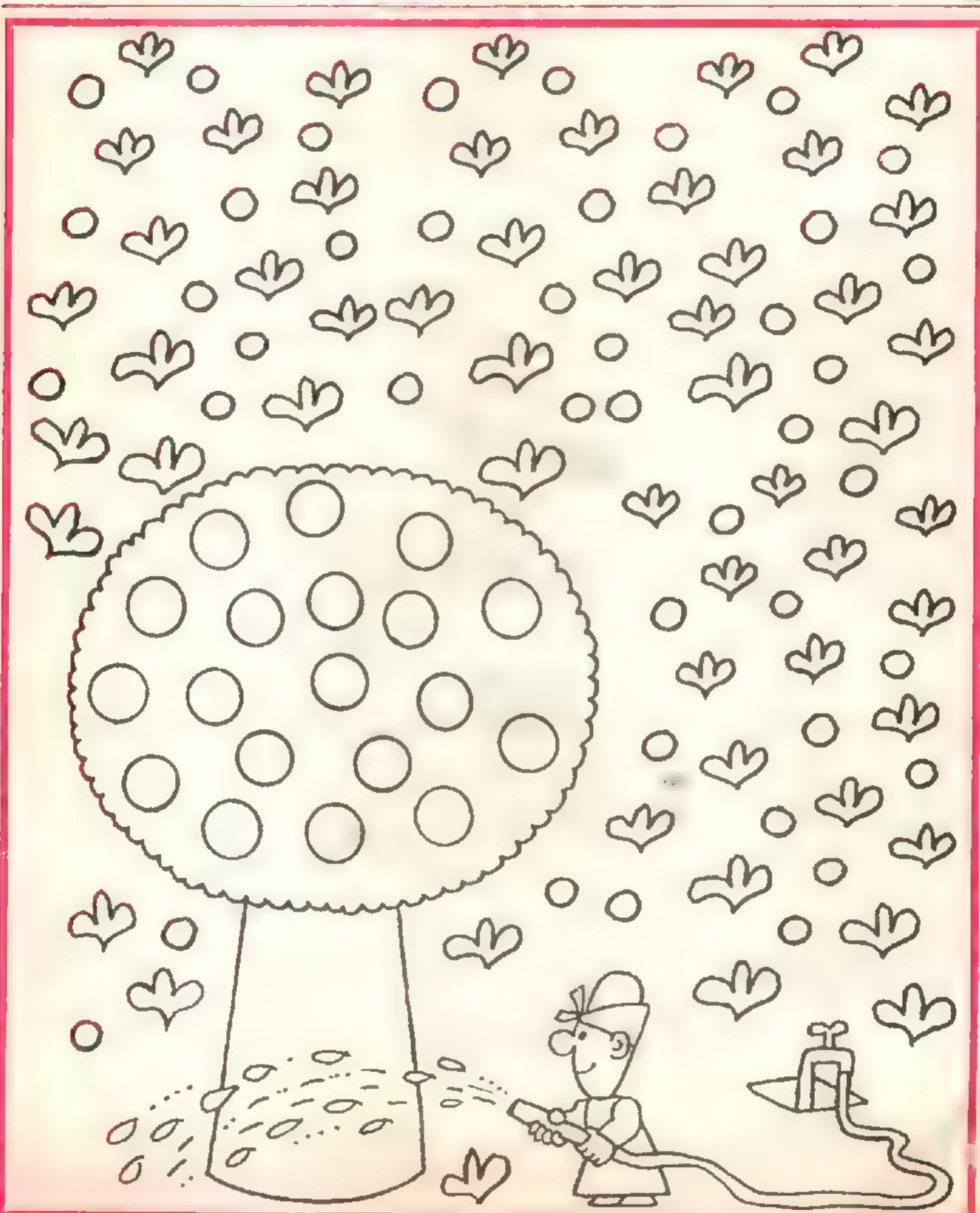






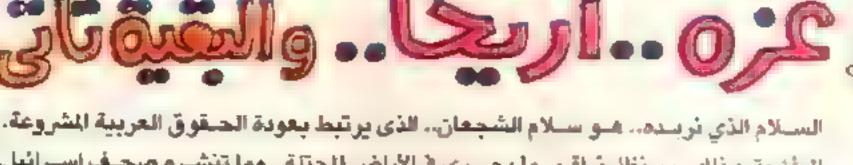






ð







إلى أن بِنَـم ذلك.. سَـنَظَل تراقب ما يجـري في الأراضي المحتلة.. وما تنشـره صحـف اسـرائيل.

#### تخلط .. فلي تليفونات كبار المناولين!

قالت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيليسة، أن الشرطسة الاسرائيلية ألقت القبض على موظفة تشغل أحد المناصب الهامة في شركة للاتصبالات.. بنهبة التنصت على كبار المستولين، والقيام بإستغلال وإبتزاز أصحابهاا.

#### مشندس مرتش !

ذكسرت جسريسدة «عل المحكمة الاقليمية ف حيفها، أصبيدرت حكماً على أحبيب المهنسدسين المستسولين عبن تصديس بعض المواد للمامل التكرير ف حيفاء، بالسجن لمدة عنام.. بتهمية الحصيول على رشوة مالية!.

#### الاستهتاع بالمحر

ذكرت جبريسدة «دافسار» الإسرائيلية، أن القلسطينيين ن مناطق الحكم الذاتي ف غزة استمتعبوا بميناه البحسن وجمالته في قلل السبلام، وهي أول مرة يتمتعون فيها بهذا البحر وبدون خوف.

#### نحن في خدمة الوطن

ذكسرت جسريسدة دعل هامشمار» الاسرائيلية، ان أول وحدة لضباط الشرطة الفلسطيئية قنامت يجولنة داخل قطاع غزة.

أغلبية هـ ولاء الضباط من أعضاء حركة وفتح وهم الآن ف خدمسة السوطن والشعب القلسطيني والسلام.

## دولارات بزيفة.. داخل زجاجة «الشاببو»!

ذكرت جريدة ديديعوت أحرونوت، الاسرائيلية، أن الشرطة القت القبض على أحد المهاجرين الجدد ويدعى الكسندر مسوتسكي .. يقيم في ثل أبيب، قبل صعسوده إلى الطائرة المسافرة إلى روسيا.

ضبطت الشرطة معه مبلغ ٢٨ ألف دولار (مزيفة)، كانت مخبأة داخل رجاجة شامبو.. كان المتهم ينوي تهريبها من اسرائيل إلى روسيا.

وقالت مصادر الشرطة أن المتهم ينتمي إلى إحدى العمسابات الكبرى التي تقوم بتهريب الدولارات المزيفة!!.



## المحكمة تؤيد الارهاب!

ذكرت جريدة «دافار» الاسرائيلية، أن محكمة العدل العليا في اسرائيل رفضت الالتماس الذي تقدمت به حبركة ميرتس.. والتي تطلب فيه منع بلدية تل أبيب من تمويل الأحزاب اليمينية المتطرفة المعادية للسلام بالأموال.. التي تمكنها من القيام بمظاهرات وأعمال عنف وإرهاب.. لعرقلة مسيرة السلام.

.. وقالت الصحيفة.. أنه بقرار المحكمة ستتمكن بلدية تل أبيب من تمويل الأرهابيين بشكل رسمى!.

#### شمداء مميدوا الطريق..

#### شعلت مساني

 إسم الشهيد: إياد عيدالقادرالأشقرء

عمره: (۱۳) عاماً فقط.

€ عنوانه: مخيم جباليا. تـــاريــخ الاستشهـــاد:

-p14AA/1/17

كبان شعلية حماسء رغم ميقرسته.

\_إستشهد (اياد) وهـو يقذف بالحجارة ضد جنود الاسرائيل،، وفي يــــوم استشهاده وبعد خروج المصلين من مسجب القسام الذي يبعد عن بيت الشهيد حسوالي ۷۰۰ متر.. قسامت مظاهرة حناشدته أخنزت تتطور رافعسة الأعسلام القلسطينية، واشتبكت مع قسوات الجيش التي أتست لقمعها وتوقيفهاء

كان الجنود الإسرائيليون يطلقون الرمساس الحيء، فسقط الشهيد إياد،، بعد أن اصيب إصابة مباشرة 🛈

.. و بعد استشهرانه، احتضنه الشيباب، وتجمع السكــان ﴿ مسمِرة كبيرة.. ويعند أن اكتشف الجشود انهم دفنوه، هنجموا مكان تجمع السكـــان.. إلا أن الشباب تعرضوا للجشود بالحجبارة، ومنعبوهم من الاقتراب من البيت.





# طوابع البريدة والعملات

إعداده لبيب غيرالله

ممكنك شنبراه مجموعية العملات رقم [11] التعاصيل تجدف في الأعبلان الخاص بالمجموعة









آصدرت جـزر «كـوكـوس

أصدرت الهيئة العامية للبريد بالسودان، طوابع تـذكـاريـة جديدة من مجموعتين. الأولى عن الحمار الوحشي والثبانية عن العيد المثوى للجنبة الأوليمبية الدولية.

تشمل النشرة الفئية عن هيذه الطوابع، التي أرسلها لنا الاستاذ عبدالرءوف اسماعيل على المعلومات التالية:

- مجموعة الحمار الوحشي: - تاريخ الاصدار ١٥ يوليو
- القبّات: ٤ و ٨ و ١٠ و ١٥ ديناراسودانيا.
- الكمية من كل فئــة: ١٥٠ ألف طابع.
- المسممان: القنائيان س. واي، بارلسو واحمد الأمين
  - الأولىمبية:
- تساريخ الاصسدار: أول 1998 June







 الفئات • و ۷ و ۱۰ دیثارا سودانيا.

- الكمية: ٢٥٠ ألف طابع من كلفئة.
- المصمم الفتان بسطاوي بغدادي.

المحلى، فكنائث مستميدة من

أساطير اللحمة الشعرية الهندية

العبرائس التي تظهير على

طوابع هذا الإصدار محفوظة

ن المتمــــف المحلى لجزر

«كوكوس كيلينج».

الضخمة للعروفة باسم ومهايهاراتاه.

## هل تبادلنس البطوايع؟ ا

- أمسل الحباش \_الإحساء / الهقسوف ص. ب ١٤٨٨ الرمز / ٢١٩٨٢ ـ السعودية.
- حسان عبدالله محمده الحدمام حص ، ب ٦٧٤٣٠ الرمز / ٣١٤٤٢ -السعودية.
- محمد غينداللية الغمس ... كيفان ق / ٤ ـ شارع القدس - م / ١٦ - ص. ب ١٣٦٤ -
- عبدالله صقر محمد \_ ص. ب ٢٠٢٧ ـ الدوحة عقطر،
- 🔵 رکاپ سٹکری چکلپ 🕳 حي السبيل \_مثرّل د/ محمد طاهر سنكري ـ سوريا.
- فاقیهی مولای عبدالعزیز \_ دور البلدية / فيلا ٢ -مركبر الصغيرات الجنوبي المقرب.
- المفترة أحمد المفرطوم -السحودان حمجدي حمنسزل نمرة ١٤ مربع / ٤.

#### شل تعادلتن الغيبلات؟

- کمیل عسل حسن رہے۔ الدمنستام / ٣١٤٤٣ ـ ص. ب ٦٧٤٢ ـ السعودية.
- بلینة عبدالله السیابی ـ ولاينة سنمائل، ص. ب ۲۲۱ ـ رمز بریدی ۹۲۰ ـ سلطنــة
- میسون ایسراهیم جسلال -المبيئية المنسورة - ص. ب ١ -السعودية،
- فاقیهی مولای عبدالعـزیـز\_ دور البلدينة / فيبلا ٢ ـمركنز الصنفيرات الجنوبي المفرب.
- سنامنج محمنود محمند. الحقهلية ديكرنس دشارع مجلس المديثة \_رقع بريدي - TAVEE
- سالمة سائم عبدالسلام ـ مرمسسان ـ ص. ب ۲۲۲ ـ الجماهبرية اللببية.
- غصن بن احمد البوسفيدي ــ ص، ب ٦٩ ــرمن بريدي / ٤٢٢ دسلطنة غمان.







التي اعتمد عليها هنا المسرح



عرفته هنده الجزر في القبرن الماضي، من خلال العمال الذين وفدوا اليها من جزيرة وجاومه الاندونيسية .. وكانت المرائس تصنع من جلسود أسماك القرش المجففة.. أما القسمن

كيلينج التابعة الستراليا بالمحيط الهندي في ٢ يـونيـو الماضي، مجموعة من أربعة طوابع مخصصة لخيسال الظل.. أو دوايانج، باللغة المحلية.. هذا النوع من المسرح

(T) (T)



الوالد وعبد الهادي، صيّادٌ عابدٌ ذات مساءِ نادى: يا سلمْنَ، يا خالدٌ ومضى يحكي لهما قصة جدهما الطيب: صياداً كان تقيّاً محبوباً لا يغضب كان البحر يحب كان يصلي إنْ حانَ الوقت على ظهر المركبُ وكأنَّ الأمواجُ تنامُ قليلاً ليتم صلاته، تسمع تسبيحاته، تسمعه يدعو الرزاقَ فيرزقه اللَّهُ بما شاءٌ يُلْقَى الناسُ بأحلى كلمة

يرجع بالرزق وبالبسمة عسدة عسدة عسدة عسد قسة يعرف أن البسمة عسدة عسد قسة وتمسر الأيسام... وتمسر الأيسام... ويحاول أن يُنقذُ بحّاراً من فكّيّ «القِرش» فيفترسه مات الجدّ شهيداً، وبكينا طبيّتُهُ، ضحكته، أنسسه ... حتى البحسر بكسي وتساءل في حزن «خسالد» وتساءل في حزن «خسالد» كيف إذن نحمي أنفسنا من شعرٌ «القرش» الحاقد كيف إذن نحمي أنفسه.

...

شارك في الرحلات الجبلية صعد الجبل العالى في صُحَبةٍ مستول الرحلة، عاد بأعشاب مُنهُملة ناعمةِ ذهبية حبهر منها مسحوقاً بُنني اللون أضاف إليه موادأ حتى أصبح مسحرقاً يفتك بالأسماك الرحشية المسحرقُ يُصيبُ المح بصاعقةِ مُخُية سمَّاهُ السحوق دَجِيرِيء.. إغجابا بالعالم دجابره.. سيد علم الكيمياء. كان يُطالعُ سيرتُ ، يحلمُ أن يصبحَ مِثْلُهُ يخدم دينَ الإسلام، ويخدم أهلَه حتى كان مىباح.... ....عاد الوالدُ مهموماً يشكو ألَّـمـاً في رأسه راحت سلمي تدعن الله بكلُّ دعاءِ شِفاءٌ .. أقبل خالد قال يخفف عنه: أيَّا أبَّتي، يا أمهَـرُ صيادِ في الدنيا أهديك مفاجأتي أَنظر مِن فَضِلكَ، هذا مسحوق «جبيري» بضلا الأسماك المفترسه أَيْشِيرٌ يَا أَبِتَي، كُلِّ مِنَّا أَصِيحٍ يَحْمَى نَفْسُهُ ما رأيك أن ترتاحَ غداً، وأنا أبْحِرْ. وأعود إليك بإذن اللهِ بما يَسَيسَرُ.

بعد صلاة الظهر، اتجه الابنُ إلى الشاطيء، أبدر بالمركب يحملُ

مسحوق «جبيري» وجهاز اللاسلكي، وغاب الابنُ وعاد بصبيدٍ وحكاياتٍ، قالت سلمى: هل شاهدت الأسماك الدحشية:

قال: اقَهِتَرَبُتُ، القيتُ إليها بالمسحوق فباتت كالألواح الخَشَبيّة ·

قال الوالد؛ إني اسعدُ إنسانُ ولدي مخترعٌ تخشاهُ الحيتان ولدي أدَّنه القرآن

ولدي أدَّبه القرآن من يدري قد تصبح ملاحاً في شُهرةٍ أسدِ البحر دابن

..حياه أبوه وبارك له

ماجده. قالت سلمي: وأشير أخي هذا.. العالم خالد.. الأم خديجة قالت: يا أعلى الأبناء العلم هو العزة والمجد

قال الوالد: كُلُّ خَمْيْسِ يَخْرِجُ بَدُّلًا مِنْتِي بِالْمُرْكِبِ خَالد..

خالد يأتي ويذهب



خالد يصطاد أكثر يدخُلُ البحر، ينادي: يا إلهي، قد توكلنا عليك ذاك عَليه يهدي، نصف ما أصطاد حقَّ دائمٌ للفقراءُ وإذا ما الليل جاء.. هو في دَرْسٍ وذِكْرٍ ودُعاء مثل ليل العلماء.

بعد قراءات وتجارب ابتكر المحلول الخادع.. محلول عِطْرِيُّ تَنْقاد إليه الأسماك بغير شِبَاك والأسرةُ صلَت شكراً للهِ العاطي والمانع

> بعد أشهر خالدٌ في البحر أَوْغَلُ

يتمطى، يتغنى، ويُحبَّلْجِلْ:
أنا.. ما أعظم شاني..
منفّورا لي حيث أني،
فارسُ البحر المُعبَّجُلُ
ها ههاها.. ها ههاها..
لحظات.. وإذا الريح عواصف
وإذا الموج قذائف
قالت الأمواج والريح لخالد:
مسرّت مختالاً فخوراً، فَتَمهً لُ
لا يحب اللهُ مُخْتَالاً فخوراً، فَتَمهً لُ
قال خالد: يا إلهي.. أهُو الطوفانُ أَطْبَقُ
ها هو.. المركبُ يغرقُ
ها هو.. المركبُ يغرقُ
خالدٌ.. أنقذه طوقُ النجاة..



قال: ديا حي يا قيوم بركمتك أستغيث، ومضى يقرأ أيات الرجاء وبعينيه يصلي في مواقيت الصلاة..

انقضى يومان.. والجوع طواه تُم جاء الرُّعْبُ مِن كُلِّ اتجاه، أقبل والقِـرُش، سعيداً يحمل المرت لخالد.. فَدَعَا بِدُعِاءِ وَذِي النَّونِ وَقَالَ: ﴿ لا إِلهُ إِلا أَنت سيمانك إِني كُنتُ مِنَ الطَّالِمِن ﴾، وَرَمَّــى المسحوق في الماء ونادى: يا إلهى أنت مَوْلى التائهين وتوالت لحظات كالسنين .... حَدَمُ ذَكَ اللَّهِ عِنْ فَ وَالْقَرِشِ عَلَّوْي، غارقاً في الغارقين

خالدٌ.. صلى صلاةُ الشاكرين.

الأم خديجة والإبنة سلمي في قَـلَـق وبكاءً.. والوالد بيحث محزوناً في كل الأنجأء، يسأل من يملك ردًا.. والردّ يقول: لمَّ تَأْتِ إِلَينَا أَيُّهُ أَنْبَاءً.. صبيّراً.. يا أهل العالِم خالد.. للبه الأمرُ ولا غير الله مُسَاعِدً... واتجهوا للهُ صلاةً ودعاء:

خَالدٌ صِفَقَ: أَهُلَا بِا صِدِيقُ النَّاسِ فِي رَقْتِ النَّصَارِ

من تَـرى أعطاك يا دُلفين عنواني ببحر لا يبين

في اليسوم الثالث اهترالماء بعنف

حُبوتٌ يتنفس، نافورة ماء يخرجها الحوت من الأنف لم يُصَمُّدِ خالد.،

سَقَط بعيداً عن ظَهُر الدَّلفين إلى الخَلْف نادى: إياك صديقي أن تُبعد عني،

.. لا تخلف ظني

(اتجه الدلفين إليه، وما أكثر ما لا نَعْرف عن تلك المخلوقات،

النِّسَتُ تحمد خالقَهَا وتُسَبِّح، والآن.. إلى أين، فصاحبك العالِم كاد يموت من الإعياءً..)

والأمواج اهتزت بجنون من زلزال تحت الماء..

لكن.. بعد صبلاة العصر

فِيرح، وقَبِيلَ وجه الدلفين، فقد لاحت في الأفق سفينة.

أسرع يا دلفين، فإن اللحظات ثمينة

ما أعظم قضلك يا اللـــه.. فكر خالد:

كيف أكانيء هذا الدلفين على ما أدَّاه؟.

قال له: أم. لو أعرف عنوانك في البحر الأهدينك ما بتمناه كافأك الله صديقي.. كافأك الله..

ضُبِّط جهازٌ اللاسلكيَّ، فجاءَتْهُ إشارة:

يا هذا من أنت وفي أي مكان؟!..

قال: النجدة يا إخوان

# اني خَـلْف سفينتكم صبيادٌ تاهُ عن الشطآن

(في اليوم الرابع قابَلُهُ القُبْطانُ فَقَصَّ عليه حكايتَهُ من أولها حتى أخبار «جبيري» والمطول الخادع، أنصت رجلٌ غَرْبي لحديث العالم خالاً، الرجل الغربي استفسر عن تفصيلات التركيب ليعطيها لصديق مليونير يدفع فيها ما يطلب من مال ليكونَ لسه حقَّ التصنيع فأخبره أن التفصيلات بأوراق يحفظها في المحفظة، أحسَّ الفدر اللامع في عينيه الخصراوين).

في ذات الليلة كتب العالم تفصيلات أخرى للتضليل وأودعها محفظته.

(سرق الغربي الأوراق وفي أوّلِ ميناء هَرَب، اندفع، استحضر ما هو مكتوب من كيماويات أسْرَعَ بالتسّخينِ انفجرت، أصبح وجهُ السارق محترقاً في غمضة عين).

في اليوم الخامس.. قال القبطان لخالد: هذا ميناء الوطن المحبوب فاتجه إلى الأهل وعانقهم ودموع الفرحة في أعينهم والجيران تزغرد للابن العائد.. والجيران تزغرد للابن العائد..

مـــرٌ عامٌ إثر عام.. أصبحت سلمى طبيبة خالدٌ نجمٌ كبيرٌ في سماءِ العلماء..

باع مسحوق «جبيري» لشرعي من بلاده.. رافضاً كل عُرُوضِ الغُرباء..

شَادُ مستشفى لسلمي، وبني معمل أبحاثٍ على ظَهْرِ سفينة

وتسوالت الاختراعيات والصّيحت الله الإسبلام في صَدْرِ الأممُ

«كيف يَقُرى عربي مسلم»!!! نادتُ الأعداءُ هيا ننتقم خالد أدرك أن الحرب حانت

أنه أيضاً هو المقصود بالضرب، وكلَّ العلماء.

فجأة.. بدّل ميناءَ السفينة

كل يوم في مكان..

واندلعت نيرانُ الحربِ الرابعةِ المُرتَقَبَة في الساعات الأولى.. أعلن مذياع الأعداءِ: قنابِلُنا ضَسرَبُتُ مَعْمل أبحاثِ العالِمِ خالد كان العالِمُ في معمله يضحكُ إذ نجع التمسويه والاستخفاءِ،



اصابوا أنفُسُهم، ضربوا باخرة أخرى للأعداء الحلفاء بقُرْب الميناء.

في اليوم التبالي أغلق معمله، واصطحب قريق العلماء الى ميدان الحرب جنوداً سعدوا بالبُندِية، ضربوا أعداء الله وأعداء الإنسان الإنسان.

ما أروعهم من علماء.. كل منهم يسعى للنصر ويرجو أن يُستنشه مِن علماء.. كل منهم يسعى للنصر ويرجو أن

≝ تسمست ≡



وأجمل حدائق الطائف، تقوم على مساحنة ١٧٥ ألف متر مسريع. تغمم مسلاعب أطفسالء ويحيرة منتاعينة مساحتها ٧٢٠٠ متر مبريع، يعلنوهما جسر يصل بين طرفيها مع شلال صناعي يسقط عليها من أحد التلال.

تضم أيضاً مسجداً مساحت ٥٢٥ متراً مربعاً، ومطعماً، و ٤٤ مغلة للجلوس،

وأربع نافورات کبیرة.

عاطمة عربية

s laine

 صنعاء.. هي عاصمة الجمهورية العربية اليمنية. - تقع وسط الهضبة اليمنية في قاع صنعاء.. بين جبل نقم وعيبان، وعلى ارتفاع نحو ٢٢٠٠ متر فوق سطح البحر، ـ تُسمى مدينة أزال في قصائد الشعراء. ـ سُميت صنعاء، لجرية الصنعة فيها.

ـ ترجد في وسطها.. صنعاء القديمة التي لازالت تحتفظ بطابعها المعماري الأصبيل.

ـ أهم المعالم السياحية والأثرية في صنعاء القنديمية؛ قصر غمان، الجامع الكبير، سوق الملح، السماسم القديمــة، بــاب اليمن، المتحف الوطنىء المتحف الحربيء متحف الآثار بجامعة صنعاء، الحمامات القديمة والمتنزهات المحيطة بها، الروضة حدة، وادي ظهر.

حديقة الملك فهد

#### حمید بن رزیق

دعنالم لغسوي وشيناعيس نحوي.. من سلطتة عُمان. ـ واحــد من أعظم المؤرخين

ـ ولد في نهاية القرن الشاني عشر المسلادي، وتسوق قبل تهايبة القبرن اللسالث عشر الميلادي بعشر سنوات.

ساله العديد من المؤلفات مثل كتاب: والفتح المبين» في سيرة السنادة البسوسعيسيان، وكتاب ديدر التمام» في سيرة سعيت بن سلماجان الهمام، وكتباب والشعباع الشبيائع باللمعان» ﴿ ذِكَرَ أَنْعَهُ عُمَانَ، ومالهم من العدل والشان. كسان مشهوراً ببالأغــة

شعره، وقصاحة تلره. ـ كان برجع إلى أبيـه وجـده فيما سمعاه وشباهداه معبا يرويه.

ـ كان يۇرخ لىن ظهـر ق زمن الأمويين والعبساسيين من ائمة عُمان.

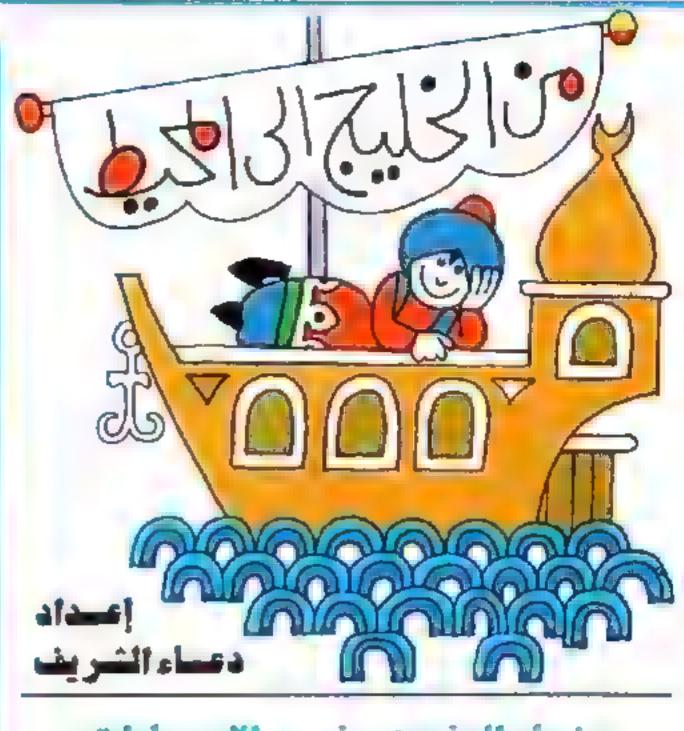
#### ألعاب شعبية

#### بن خطرك يا كهر ؟

من الألعاب الشعبية العراقية: في الليل وعندمها يكبون القمس بدراء يجتمع الأطفال الذكسرربين سن ۱۳-۹ سنة تقريبا ثم يتم اختيبار الطفل البذي سينام على الأرض، ويغمض عينيه بحيث لا يرى شبئاً، ويبدأ الاعبون يتخطون من على الطفل النسائم قائلين: (من خطرك يباكمبر؟.) فيحساول النسائم أن يحرز أسم الندى تخطى من ضوقته مبرددا (باطير شط العرب زن) ويبدوي بالنون في كلمة زن حتى ينقطع نفسه، وعند انقطاعه يقول دق الميزان،

واذاعرف النبائم اسم البلاعب النذى تخطياه يبركب على ظهيره ويسير به حتى المكان المتفق عليه من دون أن ينطق الــرئيس بأي

ـ مُنْ خطرك بِالكمر، أي مُن تخطاك.

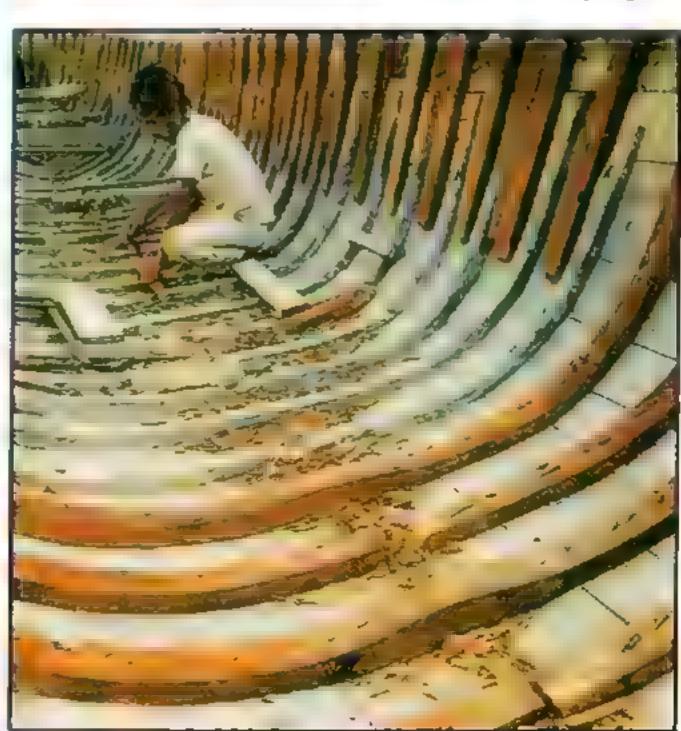


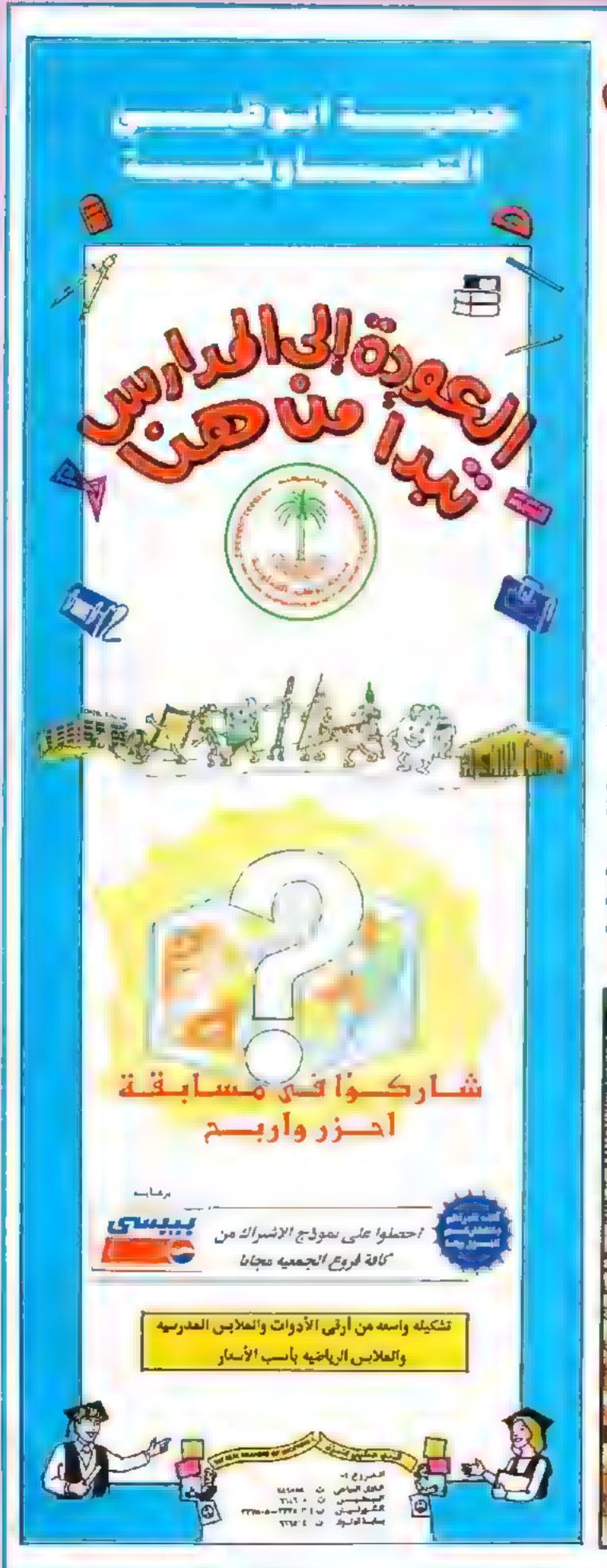
#### بنساء المنسن.. نسبي الامسارات

لدولة الامارات بحكم موقعها الجغرافي. تاريخ حافل وعريق، وتقاليد عظيمة وعريقة في بناء السفن.. حيث ارتبط أهلها منذ قديم الزمان بالبحر.. الذي كان مصدراً للغذاء والرزق، ومنفذاً للاتصالات بالعالم الخارجي.

واستطاع أبناء الامارات تطوير صناعة السفن، وجعلها ذات أحجام كبيرة.. ليتمكنوا من الوصول بها شرقاً وغرباً.. وإلى أماكن بعيدة بغرض التجارة،

استخدم أبناء الامارات خشب الساج الهندي.. الذي لا يفوف أي خشب في مزاياه.. في صناعة السفن.. كالواح لهيكل السفن.. لما يتحلى به من مقارسة للماء وللظروف الجوية، أو كأضلاع داخل هيكل السفينة أو كقاعدة للسفينة.







● ماجد فلاح غلوم (١٨) سيَّـة) ۾ الهواپـة: ڪرڌ القسدم والقسراءة 🏶 الإمارات بالشبارقية عن هن، پ د ۱۹۱۹ - ۲۰

€ أحمد محميد الدعبوشي

(14 سنة) ♦ الهواية:

الموسسيقي والقسراءة

والرسم 🏶 مصن دائقاهرة

- ۲۱ شارع محمد پوسف

🛊 هبيب الله هشام (١٤)

سِنَّة} ﴿ الْهِوَائِـةُ: جِمْعِ

الطوابع والمراسلية پ

المقرب والدار البيضاء و

بلوك 11 رقم 14 ـ قربـة

👁 مصطلعي قاسمية (١٣)

سنة) ﴿ الهواية: القراءة

والراملية 🏶 سيورينا ــ

دمشنق مشروع دمسن

السكنس ـ الجزيـــرة

الثانية بناء ١٦ .

الجماعة

سليم دالنزهـــة ـ



♦ خالد عبدالله الرقاعي (١٦ سنة) ، الهواية: كبيرة القييدم وجمع الطوابع 🏶 السعودية 🕳 جدة ۲۱٤۸۲ حص، ب:



●كيري عادل (١٢ سنة) الهواية: كرة القدم والقراءة ﴿ المُفسربِ ــ الرياط من، ب: ٨٧٠٤ ،

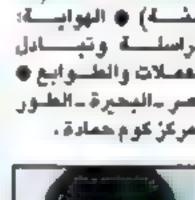


بامركز كوم حمادة ،

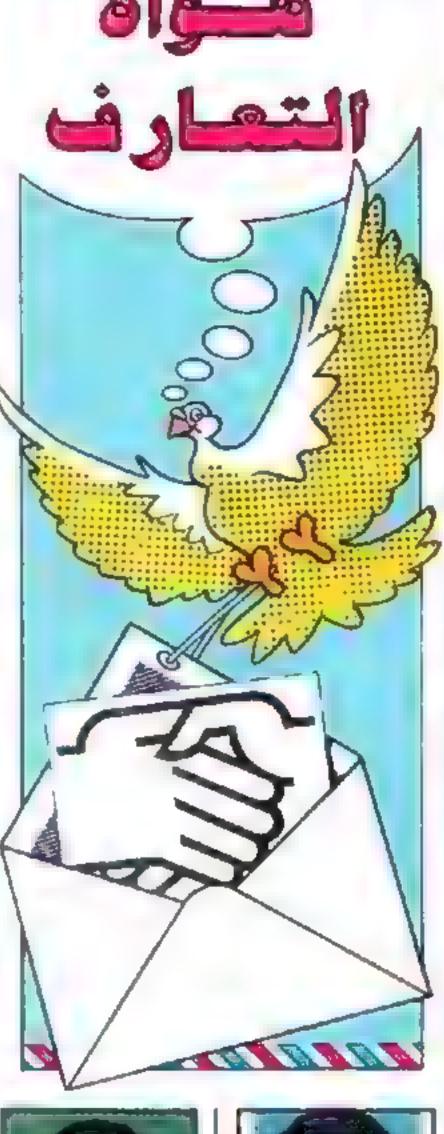


🛎 غيندائبرجيم محمد الهوايسة: كسرة القسدم وجمع العملات 🏶 مصر وأشأ وشارع الميتماء التهبري .. عمارة حنفي





صعد الدور الأول شانة 🕏



● احمد خامد احمد (۱۷ سشـــة) • الهوابـــة: المراسلسة وتبسادل العصلات والطسوايع 🏶 مصر بالبحيرة بالطبور



 عادل الفضيان (۱۵) سنسة) • الهوابسة: للوسيقي والمراسلية • تونس ـ سوســة ـ نهج سهلول عدد ۲۶ څرامـــة القربية ،





• محمد عبدالعربين على (۱۲ سنة) ، الهواية: الكاراتيه وحمع الطوابع ● الكو يت ـ المعسريــة ـ



قطعسة ٢ -شسارع ٢ -

.14TV1

● يناسم عيناس العقباد (١٥ سئة) ﴿ الهواية: القراءة والتريباضية پ السعوديية دالريباض ص، پ:۸۲۸۲،



﴿ احمد محمد سمير (١٢) سنسة) • الهوابسة: السناحة وكرة الطبائرة ● الإمبارات بدني ـ ص، . 175a71w



👄 ثبله جمعية عيبدالليه (١٣ سنة) والهواية: المطالعية والراسلية 🏶 غطر سالندو حسة عان، ب:: STAALS



🕳 قهد عبدالوهاب شابت

(۱۸ سنــة) ، الهوايـة:

كرة القدم والمراسلية 👁

البعن-الحديدة-من، ب:

.4.01

● دالیا احمد زیدان (۱۳

سفة) 4 الهواية: القراءة

والراسلية 🍙 مصر 🕳

القاهرة-٣٩ شارع بقطر

عين شعس الشرقية شقة

● رادينا محميد قطب (١٣

سنة) • الهواية المراسلية

والرسم والموسيلي كمصر

- طنطا الغبربيلة - شبارع

حسن رضيوان ـ مساكن

الجامعة عمارة هندالندون

📦 غبيدالصنفسد محفسد

الثويب (١٥ سنية) ٠

الهوابسة: كسرة القسدم

والسباحية ﴿ البِعِينَ ﴿

منتعاه ـ بريد الحصية ـ

♦ لبل عباس حبيب (١٣)

سنة) ﴿ الهواية: الرسم

والقراءة • البصرين ــ

دار کلیپ مشزل ۱۹۸۳ ـ

محمع ۱۰۶۸ ـ طسربيق

ادین زین اللیه شاهی

(١٣ سنة) ، الهواية:

المراسلة وجمع الطوابع

● مصر \_القاهرة\_الدقي

- 1 ا شارع النور - الدور

التاسع ـشقة ٢٦ .

. EASA

ص، ب: ۱۹۷۸،

الرابع شقة ١١ .

پ ترار محمد سالم (۱۷ سنة) • الهواية: كرة القسيم والراسلسية 🖷 السبودان ـ أم درمسان ـ العبساسيسة شرق إ \_ ۲۳۲/۳ ـ بكتان عبوض الربح .



• طلال مرزا مشور (۱٤ سنة) ﴿ الهواية، البرسم والتراسلة ﴿ السعودية ـــ المدينة المشورة عاص. ب:



پ میرهسان مجدی حسن (۱۹ سنسة) ♦ الهوايسة: الراسلة وجمع الطوابع ے مصر \_ کفــر الشبخ \_ مركز سيدي سالم شارع الساحل،



€ لميساء على عمسر (١٣ ستسة) ⊕الهوايسة: الوسيقى والاشفيسال البدوية ، الامسارات، اپوطبی .. ص. ب: ۲۷۵ ،



٠١٥٢٩٦: من ١٥٢٩٦.

۱۹) يوسف سعيــد (۱۹)

سئسة) 🐞 الهوايسة؛

اللوسيقي واللطنالمية 🌒

سلطنة عُمان \_الرستــاق

# فريق البحث الجنائي

النقيب خلفان \*الملازم مريمم \*الماعد فهمان





نویت أن أرتاح من كل

هـذايـوم اجمازتي. وأنـوي ألا أفعل أي

شيء!. تعبت من مطاردة اللصوص..

ومساعدة النقيب خلفان والملازم مريم،





رسوم: مدرح بيهم

ما أجمل السير وسيطر الناس العاديين









لم تعجبه أناء الصعيفة اناسعيد الأنني قررت الصعدة هذا المراسوم البدار المواجعة المادية المواجعة المواج





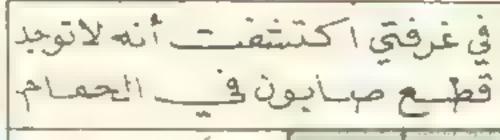






كان فندقأ رخيص السعر ولكني للأسف أحفظ استمه ..







ولفكذا خرجت من الفندق لأشتري

بعصامها. وكان الأمرسدوسمين



العودة للفندق

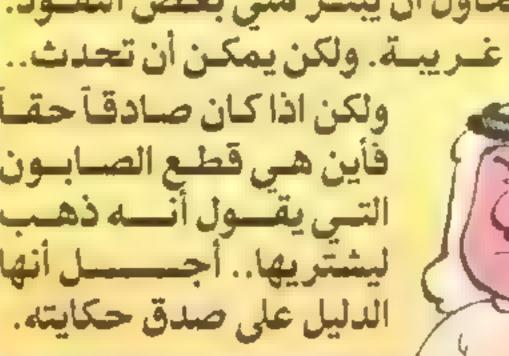






هل يقول هذا الشاب الصدق.. أم أنه نصاب يحاول أن يبتر مني بعض النقود. الحكاية غريبة. ولكن يمكن أن تحدث..

ولكن اذاكان صادقاً حقاً فأين هي قطع الصابون























◄ ع. ج. س \_ ولاية قريات \_ سلطنة عمان:

سيمكنك أن تبحث عن أي عمل شريف تستطيع العينام بنه، ففي ذلك فوائد كثيرة.. أهمها التخلص من الفراغ واكتساب مـزيـد من الخبرة في الحياة، هذا بالإضافة إلى ما سوف تجنيه من كسب حلال.

● الصنديق: ع، س، س ــرداع ــ

عد الى صديقك، مبادات قيه كثير من الصفات الأخرى الطيبة، أمنا أسرارك فناحتفظ بها لنفسك فبعض الناس ليست لديهم القدرة على الاحتفاظ بأسرارهم ولاأسرار



 أنا فدة ﴿ الخامسة عشرة من عمري، طالبة بالصف الثالث الإعدادي، احب احدى معلماتي جبا شديداً لا أستطيع وصفه .. لا أصبر أبدأ على فراقها، حتى أنني كنت أعاني معاناة شديدة، برَّمَي العطلة الخميس والجمعه، وأشعر باللهفة لنعائها يتوم السبت.. إنني أكبره أينام العطبلات لأنها

انها مُعلمة فاضلة وأخت حنونة وأم ثانية، حبنما أكون معها أشعــر بسعــادة لا يمكن وصفهــا، وحينما أغبب عنها أتخيل دائماً وجهها الجميل وابتسامتها الـرقيقـة، كتبت فيها قصائد كثيرة، وأشعاراً لا حصر لها، إنها أرق من الرقة، وغيرب من العذوبة.. وأجمل من القمر!.

زميلة بالدرسة



# الدكساء وحصولا يكسسي !

 أنا فتى في الرابعة عشرة من عمري، أتمتع بندكاء شديد، وأعرف الكثير من المعلومات، كما أنني أهوى الرياضية.. أمارس الكاراتيه وكرة القدم، وكذلك ألعب الشطرنج، ورغم ذكائي، فإنني لست متفوقاً في دراستي.. ماذا أفعل؟.

ش. ز ، مراکش ــ المقرب

🖜 🌑 الذكاء هو أحد أسباب التفوق، لـو أحسنا استخدامه.. والذكاء وحده لا يكفي التفوق، بل لابد من التحصيل المنتظم

للدروس.. لابد من المذاكرة والمراجعة.. محيث تكون الدراسة كل همنا. بل أن الطالب متوسط الذكاء، الذي يحرص على المذاكرة المستمسرة والمراجعسة عن وقت

لأخسر، يستطيع أن يحقق نتسائج أفضل من الطالب الذكي الذي يهمل دروسه

أما عن قولك أنك تعرف الكثير من المعلومات العامية ومع ذلك فإنك غير متفسوق، فإنني أذكرك أن أسئلة الامتحانات تأتى من الكتب المدرسية، وليس من المعلومات العامة.

انا منعوقة في دراستي، فهي تشجعني دائماً، فأنا اجتهد في دراستي من أجلها، كي تـرى درجـاني ● هذه الرسالة، تُعتبر نموذجا لعشرات الرسائل التي تصلنا من بناتنا في الوطن العربي.. والتي تبين الارتباط الرائد عن الحد او التعلق غير الطبيعي، والذي يسمى بالتعلق المرضى سواء كان بالمعلمة أو بصديقة أو

ونظرا لاهمية الموضوع، وكشرة السرسائل التي وصلتنا، عرضنا الشكلة على الاستاذ الدكتور عادل مسادق استناذ الطب النفسي والأعصاب بجامعة عين شمس .، فقال:

نؤكد في النداية، أن الحب المعتدل المتوازن بين الناس، يعتبر امرا طيبا إيجابيا، وأسمى درجات الحب وأعبلاها حُبُّ اللَّمِهِ.. وحب الرسول ﷺ، ومن يمتلي قلب بحب الله.. بحب خلق الله .. حبا هادفا .. متوازنا طبيعيا فالعلاقات الانسانية بين البشر، تقوم على

إذاكانت لديك مشكلة.. تبحث عن حل.. قان دحلال المشاكل» في انتظار مكالمتك الهاتفية على رقم: (٤٠٩١٥٢٩) «أبوظبي» في المواعيد التاليسة: الأصدقاء في دولة الإمارات: الثلاثياء من الساعة ٢٠٣٠ ـــ ٣٠ره مستامً، الأصدقاء خارج الإسارات: الأربعاء من الساعة ٣٠٠٣ الإمسارات.

أما عن ممارستك لكرة القدم والكاراتيه والشطرنج، فإن هذه الهوايات إذا لم تحسن تنظيم وقتك فإنها ستكون أحد أسباب تراجع مستواك الدراسي.

# التلمينذات.. ومشكلة واحدة تتكرر!! حونة .. أحبط ولا أطيق البعد عنها!! ما .. وأشعر بالحزن والألم لانتقالي إلى مدرسة أخرى!

وعلاماتي العالية.. وكي أعرض عليها شهادتي، ونفرح بتذوفي آهر العام.

كانت هذه المعلمة تقوم بالتدريس لي في الصغير الأول والسائي المتوسط (الاعدادي) وكذلك المنصف الأول من الصف النالث، ولكنها انتقلت إلى صف آخر، وجاءننا معلمه بدلا منها، بكنت بكاء شديداً ورحونها أن تعود للتدريس لصفنا، ولكنها رفصت لأسباب هامه، زاديني حبا واحتراماً وتقديراً لها.. صبرت على فراقها، وكنت أراها كل يوم في المدرسة.

كُلُّهُذَا كَانَ مَجْتُمُلاً، وَلَكُنِّي أَنْمُمْتَ المُرْحِلَةِ الْمُنوسَطَّةِ (الأعدادية)، وساضطر للانتقال إلى المدرسة الثانوية، لن أراها في المدرسة بعد ذلك.. لذا فإنني اشعر بالحزن والالم والاسي.. ماذا افعل؟.

آ.ق

الحب، لذا فإن العلاقة بين المعلمة والطالبة، ينبغي أن تكون مننية على الحب المتوارن، فالمعلمة تحب كل طالباتها دون تمييز والطالبة تحب معلماتها، فهذا يُعينها على حب المادة التي تُدرسها والاهتمام بها

أما إذا أحبت الطالبة معلمة معينة، وبالغت بل وأسرفت في حبها، حتى يتحول الأمر، إلى علاقة شنديدة الخصوصية، فإنها تخرج بذلك إلى حب أناني له دوافع مرضية.، حب يَضُرُّ ولا يفيد.

كذلك العلاقة بين العناة وزميلاتها، ينبغي أن تكون مدنية على الحب المتبوازن، فتشمل جميع زميلاتها بالحب والمودة والاحترام، وهذا لا يعنع أن يكون لها صديقات مُقرّبات تُخُصُهُنُّ بمريد من حبها، فالصداقة الحقيقية يجب الا تقتصر على صديقة واحدة اما إذا أحبت الفتاة زميلة واحدة، وتعلقت بها تعلقاً شديداً، بحيث تصبح مشغولة بها، طوال وقتها، بل أنها تغير عليها، وتحزن لو طوال وقتها، بل أنها تغير عليها، وتحزن لو اهتمت بغيرها، فهذا أيضاً حُب مرضى

هذه الظاهرة لها سببان رئيسيان أولا سبب يعود إلى التكوين النفسي للفتاة، ثانياً: الطروف المضطرية المحيطة بها، أو البيئة غبر الطبيعية التي تعيش فيها.

بالنسبة للسبب الأول، فإن هذه الظاهرة، تحدث غالباً لشخصية غير سَويَّة، أو غير طبيعية، تسمى (الشخصية البيئية)

تتميز هذه الشخصية بالانطوائية والحساسية الشديدة، وإذا ارتبطت بأحد، فإنه يكون ارتباطاً شديداً عنيفاً، مبالعاً فيه. يشغل بالها ووقتها دائما، وهذه الشخصية تكون أيضاً مُعرَّضة لنوبات من الاكتئاب. إذن فهى شخصية غير طبيعية

أما السبب الثاني، المتعلق باضطراب البيئة، التي تعيش فيها، هإنه يتمثل في عباب

هناك وسائل كثيرة للعلاج أولها وأهمها أن تملأ الطالبة قلبها بحب الله عنز وجل، وحب رسوله يخيرة وهندا لا يكسون إلا بالتمسك بتعاليم الدين.. بأداء الصلاة بخشوع واطمئنان.. بكثرة قدراءة القرآن، بعمل كل ما أمرنا الله به.. والابتعاد عن كل ما نهايا عنه

ثانياً تشغل نفسها بدراستها وهواياتها ولا تستسلم للأفكار والهواجس،

تالثا: تقترب من أسرتها، وتعيش الجب الحقيقي مع أمها وأبيها وأخبوتها .. تعتج فلبها لهم، وتشعر بالدفء بينهم،

رابعاً: أن تعيش هذا الحب، مع أكثر من زميلة، وأكثر من معلمة، كي تتنوع وتتعدد مصادر الحب في حياتها

بالاضافة إلى ما تقدم، ينبغي أن تستشير الفتاة المتخصصين، لمساعدتها على اجتياز هـنده المشكلـة، فتلجأ إلى الاخصائيـة الاجتماعيـة أو الاخصـائيـة النفسيـة بالدرسة.

كذلك يمكن الاستعانة بالخالة أو العمة، إذا كنانت على درجة منناسية من التعليم والخبرة.

أما الأم والآب، فعليهما دور كبير في علاج هذه المشكلة، وذلك بمسزيد من الاهتمام والحنان، وتلبية الاحتياجات العاطفية والمعنوية لبناتهم وأبنائهم، ومشاركتهم في مشاكلهم وهمومهم، واحساسيسهم واهتماماتهم، فإذا لم تفلح كل هده الخطوات، وازدادت المشكلة تعقيداً، فيمكن المحمودات، وازدادت المشكلة تعقيداً، فيمكن

اللجوء الى الطبيب النقسي

في النهاية يُطمئن الدكتور عادل صادق الصديقات السائلات وكذلك الآباء والامهات بقوله قد يكون السائلات وكذلك الآباء والامهات التعلق الشديد المبالغ فيه، قد يكون الـزمن أحسن طبيب فبمرور الوقت، وانتهاء العام الدراسي، أو انتهاء المرحلة الـدراسية تخف أو تقل حدة هذا التعلق، وتعود الامور إلى طبيعتها، وخاصة اذا كانت هناك عوامل جذب، كما في حالة الطالبة المجتهدة، التي جذب كما في حالة الطالبة المجتهدة، التي العام الدراسي، وانقطاع الصلة، تعود الأمور الى طبيعتها، رعم صعوبة الأمر في المداية، ولكن الزعن أحسن طبيب



الآب عن البيت بسبب كثرة مشاعله، وكذلك الصراف الأم عن بيتها، أنبه بيت يغيب عنه الحب.. فهر أشنه بنيت تغيب عنه الشمس، فتكثر فيه الأمراض

في هذه الحالة تنحرف الابنة بعواطفها نحو معلمتها كديل للأم، وقد تتصدور انه حب من نوع خاص.. تشعر بالميل والانجذاب والاهتمام، ومثل هذه العواطف الشديدة الجارفة، تنظري على قدر من الانائية والعيرة، لذا فإن هذه العلاقة تكون مصدر حزن وألم شديدين.

مما تقدم، يتضح لنا أن التسبب الأسري والحرمان العاطفي يستبان هذا النوع من العواطف غير الطبيعية سنواء بين الطالبة ومعلمتها، أو بينها ومين زميلتها.

# المحالية ودينة الأحلام الأحلام

تكتبها صديقة ماجد: غيداء السيد حافظ يرسمها: عبدالعسال

يكره مدينة الأحلام.

مات الملك سلمان الذي كان يحب

شعبه ويعطف عليه. وتولت البنتان

متصب الحكم وأمور البسلاد. فلم

تعرفا تدبير أمور البلاد فأعطيا

للوزير شيبان حكم البلاد. وفي يوم

نصح الوزير شيبان الذي أصبح

ملك البلاد بأن تخرج الأميرتان الى

السوق. فقالت وردة البستان: الذا

نخرج الى السوق ونحن لا نحتاج

كان يامكان في قديم الرمان، ملك يعيش ملك اسمه سلمان، ملك مدينة الأحلام، كان عنده بنتان، الكبرى وردة البستان والصغرى نورالهدى، كانت الكبرى تحب المال والجاه والسندهب، أمسا نورالهدى فكانت تحب الشعر وتحب الأحلام، كانت تحلم بعالم كله أمن وسلام يشرق عليها مثل الشمس، وكان وزير البلاد رجل شرير وهو الوزير شيبان الذي



رجل ماكر:

السماع صوت الشعب ومعرفة مشاكله.. ولكن احذروا الشعب.

لم تفهم الأميرتان ما قاله شيبان.
لكن نورالهدى قالت لأختها: ياأختي
ياحبيبتي يامن أصبحتي لي أما
وأختا وصديقة.. بلا لا نخرج لنرى
الناس والعالم في مدينة الأحلام.

قالت وردة البسشان: لكن القصر حتاجنا.

قالت تورالهدى: تعالى لنرى أهل مدينتنا. لنرى سوق وطننا. فالوطن هو عزة نفسنا.

وفي اليوم التالي خرجت الأميرتان. في الى سوق المدينة متنكرتان. في الطريق قابلت نورالهدى الفتى علي بن حسان. هكذا قال الناس عندما شاهدوه. الفتى علي بن حسان. أبوه من أكبر تجار المدينة.

فتوقف علي بن حسان أمام الأميرتان وقال: ماذا تريدان من السوق.

قالت وردة البستان: عندنا كل

قالت تورالهدى: أردنا أن نشاهد المدينة وأهلها.





قال على بن حسان: هذا كالم الأميرات.

قالت ندورالهدى: نحن لسنا بأميرات، نحن فقراء جئنا من بلد بعيدة لنسكن هنا في مدينة الأحلام ونتمرف عنى أهلها.

فقبال على: أهلاً وسهلاً بكما في مدينتنا ولكن الحال ليس على مايرام.

قالت وردة البستان: كيف ياعني؟ احدث شيء في المدينة؟

قال على: انظرا إلى الناس.

قالت نورالهدى: بالفعل ياأختي لا نرى شخصاً يسير سعيداً ومسروراً منذ حضورنا. الكل يسير في ضيق وحزن وبعلابس فقير ويبدو عليهم الحزن والفقر والتعب.

انظري الى هذا الرجل.. يارجل لماذا تلبس هكذا.. ولماذا تشعر بالأسى.

قال الرجل: اني جوعان ولا يوجد قمح ولا يوجد ماه.. أنني جوعان.. عطشان.. وأحتاج الى ملبس أيضاً. بردان.. (على يخلع المعطف ويغطي

الرجل).
قالت نورالهدى: يبدو أن الفقر يكسو المدينة.. كل الناس جوعى يلبسون ملابس ممزقة. ياحسرتاه على مدينة الأحلام.. ياحسرتاه!

يسير رجل أخر في الطريق وهو يضرب كفاً على كف.

قالت له نسورالهدى: مساذا بك بارجل؟ أحدث لك مكروه؟

قال الرجل؛ ان الملك الجديد شيبان جعل المدينة في فزع، بسبب الضرائب والمجاعة. كل هذا بسبب جشعه وطمعه،

قالت وردة البستان: ضرائب!.. اتقول ضرائب؟

قال السرجل: نعم ضرائب. كأنها تضربنا بالفعل.

قال على: أتعرفون أن أبي أصبح يفكر في ترك مدينة الأحلام، التي لا يوجد بها قمح ولا طعام ولا شيء. كل الشعب يتكلم عن المجاعة الى حد انهم يفكرون في ترك مدينة الأحلام. وفي الحال ظهر المنادي في السوق يقول: يأهل مدينة الأحلام.. ماتت يقول: يأهل مدينة الأحلام.. ماتت وردة البستان حزناً على اختها.

قسالت نسورالهدى: الخائن!.. الخائن!.. حتى في الموت والحياه (بصوت عال وانفعال)

قال على: ماذا تقولين يا.. ماأسمك وما اسم اختك.

قالت وردة البستان ونورالهدى في مدوت واحد: كذب الوزير شيبان.. نحن الأميرتان.

اجمعوا أهل السوق .. وبدأت الأميرة في سرد الحكاية .. وغضب أهل السوق واتجهوا جميعاً في الحال للهجوم لإسقاط الظالم شيبان.

تقف في المقدمة نورالهدى أمام شيبان وتقول له: خسرت ياوزير مدينة الأحلام! خسرت الأحباب! خسرت نفسك!.. خسرت كل مبا تملك! هاأنا أمامك لم أمت.. هاأنا ياشيبان هنا.. لم تختفي وردة البستان.. العدل شمس الدنيا.. العدل هبة الله.

وتنزوجت وردة البستنان ملك مسدينة الأمنان.. وتسزوجت نورالهدى علي بن حسان.. الذي تولى الحكم.. ورفرف طير السلام حول مدينة الأحلام.

🖪 تىمىت 🖪





## العديد المساوي

فكرت يوماً أن أراسل أحد أمندقاء «ماجد» الندين يهتمون بهواية جمع الطوابع البريدية.. بحثت في صفحات عدة أعداد حتى وقع اختياري على صديق من تونس إسمه (أنس الكتاري). كتبت له رسالة أخبرته فيها أنني من هواة جمع الطوابع البريدية.. وأنني أود مراسلته، وأرسلت مع الرسالة بطاقة بريدية تُعبر عن مدينتي أكادير.

.. وبعد حوالي عشرة أيام، وصلتني رسالته، وكم كانت فرحتي كبيرة عندما فتحت الرسالة.. ووجدت فيها قدراً كبيراً من الود.. مع بطاقة بريدية تُصورُ مدينة صفاقس الجميلة.

.. إنني أحب هذا النوع من الفتيان الذين يتحملون المستولية، ويردون على الرسائل. أشكرك يا أنس!.

وكاك بدر الدين محمد اعدادية سوس العالمة ــأغاديرــاللغرب



عندما كنت في الخامسة، كنت أتطلع دائماً للذهاب إلى المدرسة. كانت أختي الكبرى تــدرس وقتها بالسنة الثانية الإبتدائية.. ولم تكن مدرستها بعيدة عن منزلنا.

وذات يوم، كانت أمي غير موجودة بالمنزل.. خرجت قاصدة المدرسة، وجدت حين وصلت، باب المدرسة مفتوحاً.. دخلت مسرعة، واخذت أبحث في الفصول عن اختي، وعندما رأيتها.. جريت نحوها، وجلست بجانبها. نظرت حدولي.، وجدت التلميذات كلهن يضحكن، وأختي إحمر وجهها من شدة الخجل.

أما المعلم، فقد أجلسني على كرسيه، ودعاني للاشراف على القصل في غيابه. فرحت بذلك كثيرا..

الفة بثني المعهد الثانوي تونسس

#### المسيف الساران

نزل ضيف عزيز علينا جميعاً،، لم نره في بلدنا منذ عام تقريباً، وقد اشتقنا إليه جميعاً، حتى النباتات تفتحت بعد أن ذبلت.، ورحت أنا وإخوتي الصغار نهال فرحين، وخرج جميع الأطلبال يرددون! (ياربزيد).

وزاد المطر، وسالت المياه في الشوارح، وإرتبوت المزارع، وهلل الجميع «الحميد لله»، «الحمد لله».

وكان يوماً جميلاً. اليس ضيفاً عـزيـزاً.. استقبله الجميع بكل ترحاب.

> احمد سألم محمد القارسي مدرسة المحيول الإعدادية عبري ـ سلطنة عُمان

# الرحائل يات..

ننتظر بقارخ الصبر كل سنة.. عندما تعلن للدرسة عن رحلة مدرسية، فنكاد نظير من الفرح،

.. وفي العسام السدراس الماضي، مخلت المشرفة إلى الفصل.. واخبرتنا عن الرحلة، ومئذ ذلك الوقت.. وأنا أحلم بيوم الرحلة، إلا أن فربيسة الفصل.. وهبي معلمسة رياضيات قالت لنا: لن تنهين إلى الرحلة إلا عندما أجري اختباراً لكن، وتحملن فيه على علامات جيدة، ولن تنهب إلى الرحلة من تقل درجاتها عن المعدل العسام بخمس درجات!.

.. كان هذا صدمة كبيرة لنا، فنحن تعرف أن معلمتنا شديدة جداً، وامتصاناتها صعبة. لكننا قدمنا الامتصان، بعد أن توكناعل الله.

وجاء يوم تسليم العلامات.. كنا في غاية الخوف... وعنسدما أعلنت العلمية عن نتيجتي فوجئت بانني حصلت على أقل من العدل بدرجة ونصف فقط.

.. فرحت كثيراً، وشكرت الله كثيراً.. وذهبت إلى الرحلة، وكان يوماً جميلاً جداً.

دانيافريد المدرسة الإسلامية إرجد حالأردن







# أعياد الأولاد والبنات في اليابان

لكل شعب عاداته وتقاليده، التي تبدو غريبة لغيره من الشعوب. وفي العصور القديمة، كانت الصين تعطي أهمية كبيرة للأيام التي يتشابه فيها رقم اليوم، ورقم الشهر،، وهو أهتمام مازال موجوداً في الصين واليابان.

وعلى سبيل المثال، قيان شهر مايو يعتبر الشهر الخامس في السنة، لذلك اعتبروا اليوم الخامس من هذا الشهر، عيداً للأولاد الذكور.

وشهر مارس هو الشهر الثالث من السنة، فاختباروا اليبوم الثبالث مهرجبانياً للعرائس، وعيداً للبنات!.

ورغم صدور قانون عام ١٩٤٨، يعتبر الخامس من مايو عطلة رسمية احتفالاً بعيد الأطفال، ذكوراً وإناثاً، فقد ظلت معظم العائلات تحتفل بهذا اليوم كعيد للأولاد، ليظل الثالث من مارس عيداً للبنات!

وفي عبد الأطفال الرسمي الذي يسوافق اليبوم الخامس من الشهر الخامس للسنة ( ٥ مايو) تشتري العائلات انواعاً متعبدة من اللعب والعبرائس.. وتقام مهرجانات للنباتات والزهور الجميلة، إلى جانب العاب القوى، مثل رفع الصفور الثقيلة، والمصارعة، واستعراض العضلات واقامة الولائم التي تحفل بأشهى انواع الطعام الياباني القديم، وخصوصاً كعك الأرز المغلف بأوراق شجرة البلوط، والمحشو بعجينة حافلة بالسكريات وانواع من البقول اللذيذة الطعم!.



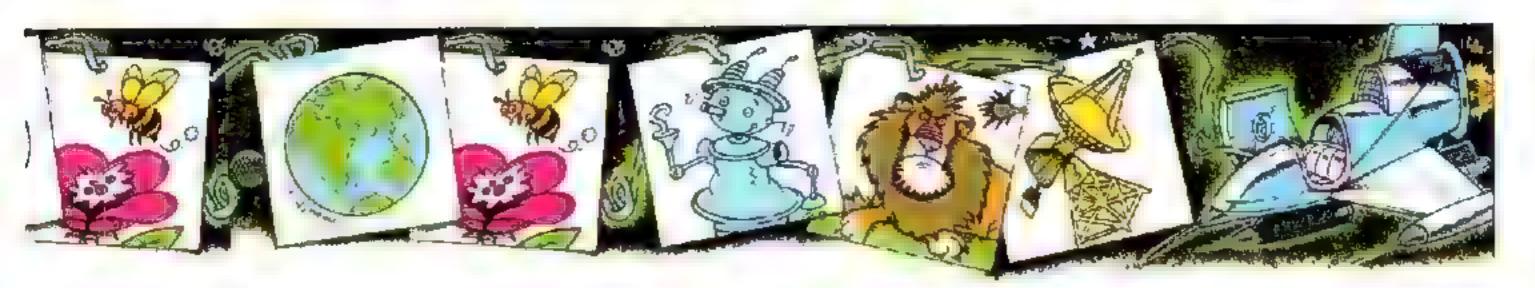
# مفاهرة منيرة..

في شهدر ديسمبر الماضي، جدرت في الفضاء اكبر مغامرة في تداريخ الفضاء، عندما قامت مجموعة من رواد الفضاء، بإصلاح تلسكوب فضائي يزن ١٢ طنداً، ويصل حجمه إلى ما يماثل حافلة كبيرة تتسع لد ع كراكباً!.

فكيف استطاع هؤلاء الرواد، الامساك بهذا التلسكوب العماليق، ثم القيام باصلاح وتغيير الكثير من أجهزته، ثم اعادة اطلاقه من جديد؟.

هنا تبرز حقيقة مهمة، وهي أن وزن هـذا التلسكـوب على الأرض، ١٢ ألف كيلوجرام، لكنه في الفضاء، يفقد هـذا الوزن، بسبب أنعدام الجاذبية.

والمغامرة اعتمدت على شجاعة السروادء الى جانب الأجهزة الحديثة.. فبعد اطلاق المكوك القضائي الأمريكي، ووصولته إلى مدار في الفضاء يبعد عن الأرض مساف • • ٦٠ كلم، بدأت قصول التجربة.. ففي هذا المدار البعيد عن الأرض، كان تلسكوب القضاء العملاق واسمه هاليء يبدور مشذ عنام ١٩٩٠، ولا يحقق كل منا يتريننده العلماء من كشف لأسرار الكنون.. بسبب عطب في عدد من أجهزته الحيوية.. وبعد اقتراب المكوك الفضائي من التلسكوب هالي، خرج ثلاثة من الرواد، واستعانوا بذراع الية طويلة، للإمساك بالتلسكوب الكبير، وأجراء ما يشبه الجراحة الكاملة له، وتجديد بعض أجهزته، ثم اعادة اطلاقه من جديد.. ليقدم هذا التلسكـرب لعلماء الفلك، أروع الصبور والمعلوميات لبعض أسرار الكون العظيم، وما ينطوي عليه من ملايين المجسرات والاف البلايين من النجوم!.



# رادار .. في شوارب القطط!



هناك الكثير من الخرافيات ارتبطت بالقطط منذ أقدم العصبور، مثل الحديث عن أنها بسبعة أرواح، أو أنها تبصر في الظلام الحالك، وغير ذلك الكثير.

لكن العالم الحقيقي للقطط، ينطوي على حقائق مدهشة، قد تكون أشد غرابة من جميع ما قيل عنها من خرافات!.

فالقط يمتلك أجهزة حسية تفوق سواه من جميع الحيوانات.. من بينها شلاشة أجهزة شديدة الحساسية، يكمل بعضها بعضاً، هي: عيناه وأذناه وشواريه.

عيناه تتمتعان بقيرة ابصيار فيريدة.. تمكنه من التعرف على صاحب عن بعد مائة وخمسين مترا.. بفضل بـؤبـ وعينـه

# لان تحتمى الاسماك المعرجة بشتائق النعمان؟

الطيور والحيوانات، كُتب عنه الكثير.. لكن ويلتف حول وجهها، ليصل من ظهرها إلى أغسرب عسلاقسة بين نسوعين مختلفين من المفلوقات البعسريسة، يتعثل في الأسماك المهرجة وشقائق النعمان،

الاسماك المهرجة حملت هنذا الاسم بسبب شكلها الغريب.. فهي متعددة الألوان، ومع

التعاون التبادل بين أنواع مختلفة من | كل لون، يجز شريط أبيض، يبدأ من أنفها، ذيلها.. ولأنها أسساك ودودة مسرحة، لا تغشى اقتراب الغوامدين منهاء فقد استحقت وبحق هذه التسمية، أي الأسماك المهرجة، أمنا شقنائق النعمان، فإنها مخلوقسات

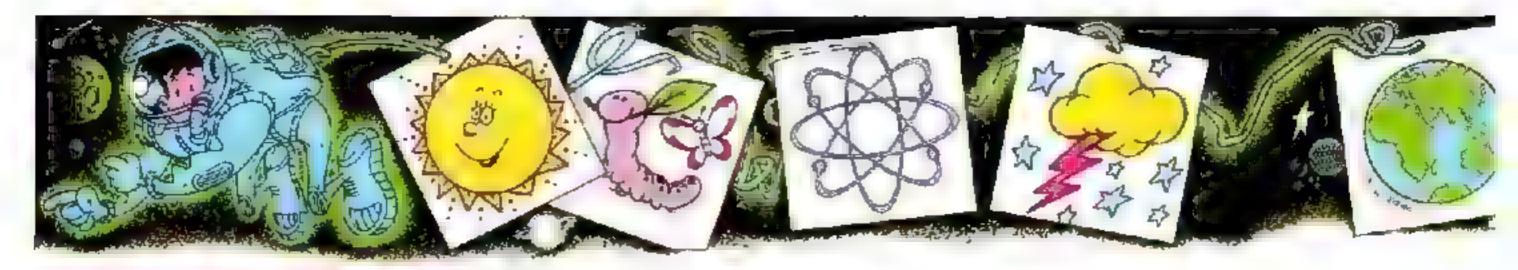
البحر.، جسمها اسطواني له لوامس منزودة بغلايا لأسعة وتوجد عأدة مثبتة بالصخور والأعشاب في المياء الضبطة، وتتخذ أحيبانيا شكل الورود الرائعة الجمال.

الأسماك المهرجية الفشارت الميباة وسط شقائق النعمان، واستعانت بإفسرازات تخرج منهاء تحميها من المجسات أو اللحوامس اللاسعة الجاملة للسموم، والتي تستعين بها لسيد قرائسها.

ثم اكتشف العلماء فوائد عظيمة للعسلاقية بين الاثنين، فبالأسماك المهرجة تلتقط مسا يحيط بالنعمان من غذاء، وتضع بيضها في مخبأ أمين بالقرب منه، تحت حماية اللوامس اللاسعة الخطرة.

إما شقائق النعمان، فإنها تستفيد من الأسماك المهرجة بطريقة أخرى، إذ تعتبرها اشبه بخادمة أو شفالة لتنظيف جسمهاء وكلب حراسة ينذر باقتراب فريسة أو عدو... كما أن نشاط هذه الأسماك حول شقائق النعمان، يجذب إليها الأسماك الصغيرة، التي تندفع نحوها بلا جذر أو يقظلة من للوامس النعمان، فيكون من السهل لسعها وتخديرها بسمومها، ثم تحويلها إلى غناه شهى لهذه المخلوقات التي لا تتحرك من مكانها!.





القابل للتمدد والتقلص، وفقاً لتغير الضوء من حوله ليلًا أو نهاراً.

...

وحاسة السمع عند القطاء قوية جداً، بحيث يستطيع سماع الاصبوات الآتية من كل الجهات، دون أن يحرك رأسه.. وتمكنه من الاحساس بوجود فأر على بعد ٢٠ متراً.

أما الشوارب الصلبة البارزة حول الأنف، فهي أجهزة رادار واستشعار.. تقدم له كل ما يحتاج إليه من معلومات!.

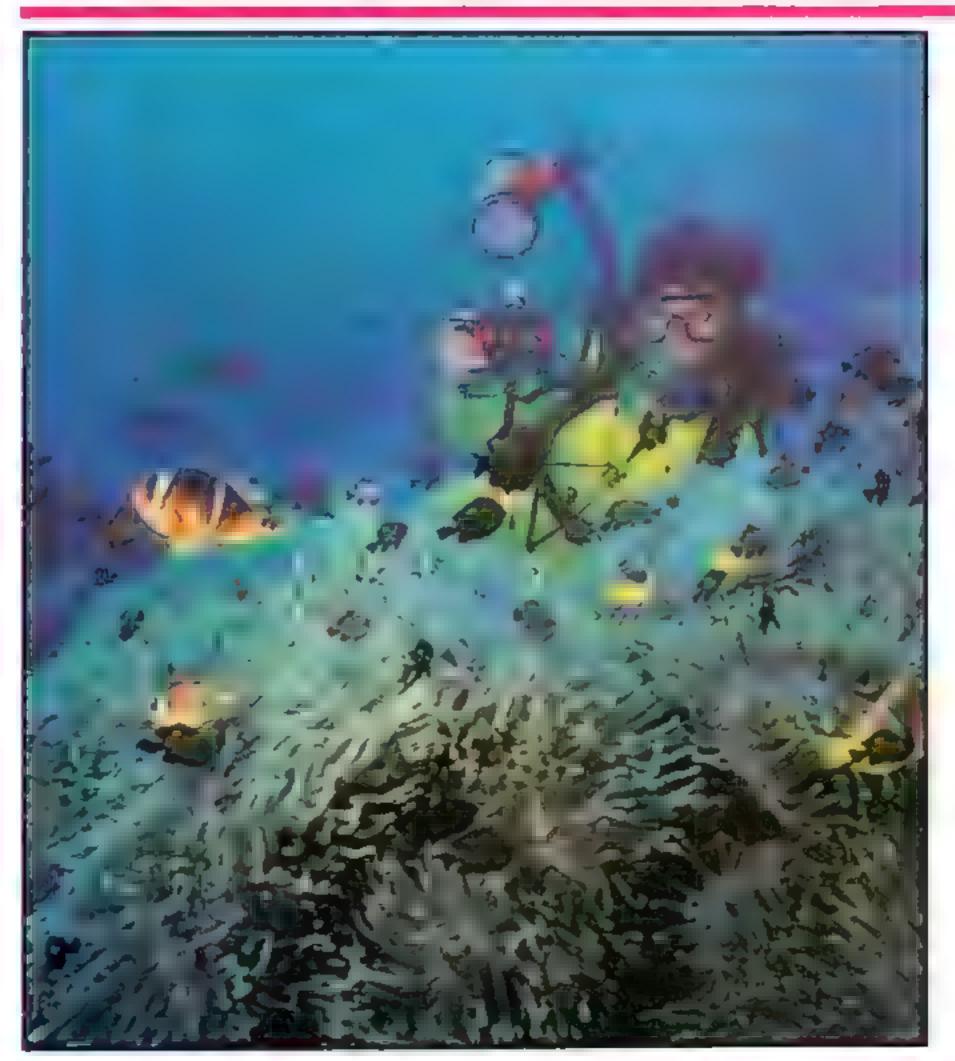
التجارب التي أجريت عنى شوارب القط، كشفت عن حقائق غريبة.. من بينها ان القط الأعمى، يستطيع صبيد الفشران

بواسطة الرادار في شواربه.. وعندما قص العلماء هذه الشوارب لقط أعمى، عجز تماماً عن الصيد، أو التوجه الصحيح نحو الجهة التي يريد الوصول إليها.

وعندما واجهت وكالية الفضياء الأمريكية، مشكلة ضبط حركات رواد الفضاء عند سباحتهم الحرة خارج سفينتهم الفضائية، استخدموا اضلاما تمثل قطة تسقط من أماكن عالية، وكيف تتحكم في جسمها اثناء السقوط، لتبلغ واستفاد رواد الفضاء من عبقرية القط، وتعلموا كيف يسيطرون عني اجسامهم، وتعلموا كيف يسيطرون عني اجسامهم، عن طريق فتلها وتدويرها مثل القط، عند هبوطه من ارتفاعات عالية!



- ينقسم البحر الأحمر عند اضيق ثقاطه
   مكونا خليجين هما خليج العقبة في
   الشرق وخليج السويس في الغرب.
- سيب تسمية البحر المتوسط باسم البحر الأبيض يرجع إلى بياض صخور الشواطىء المحيطة بالبحر المتوسط، والعثمانيون هم أول من اطلقوا هذه التسمية.
- افلورت احصائية حديثة أن الشعب القرنسي استهلك خالال العام الماضي طيونا و ٢١٤ ألف طن من الجبن مختلف إنواعه، وبواقع ٣٣ كيلوجراما لكل مواطن قرنسي.
- توصل باحلون أمريكيون إلى ان اصحاب ضفط الدم العالي يشعرون بتحسن عندما يتحدثون مع كالابهم أو يلعبون معها لفترة قليلة أثناء اليوم.
- أطول الحشرات عمراً هي ملكات النمل
   الأبيض الأرضية.. إذ يعيش بعضها •
   سنة، وأطول الطيور عصراً البومة
   العقابية وتعيش ٦٨ عاماً.
- تحتوي البحار والمحيطات على كميات هائلة من النفي والخاصات الثمينة ومكامن للبترول والشاز الطبيعي وإن كان استغلالها بطريقة اقتصادية لم يتحقق على نحو كاف حتى الأن.
- منصف الأوكسجين في الجو تنتجب النباتات للغمورة في المياه.. وسدس البروتين الحيواني الذي يستهلكه البشر يجيء في صدورة اسماك وغيرها من الأحياء المانية، كما أن الملح البحسري يشكل أكثر من ثلثي ما تستهلكه البشرية من الملح.
- أصبحت مدينة طوكيو اليابانية أغلى
   مدينة في العالم من حيث أسعار السلع
   والخدمات وخصوصاً لللاجانب
   والسياح .. وارخص مدينة هي نيودلهي
   في العند.





#### أكثر من خمس اجابات نعم: تتغير كثيراً.

في الصيف، خياصة في الإجبازات، أنت تتغير كثيراً.. بل أنك تبدو مختلفاً تماماً في الصيف... احسن بكثير منك في المواسم الأخرى!!.

# تتغير إلى هد ما..

حقاً إن موسم الأجبارة الصيفية قاس على أن يؤشر على شخصيتك، ولكشه لا يغيرك كاليرأ، وإن كان يبدو واضحاً للأخرين انك تصبح فيبه شخصأ اكثس إبتهاجيا وإنسجياما مبع المحيطين بك

اجِــازة الصهِــق لا تحدث أي تغيير بــك، تقريباً.. ربما سبب هذا انك تملّ وتتضايق غيها، لذا فإنك تعتبرها مثل بالتي أيام السنة، أو ربما لأنك شخص ثابت مضبوط، معجب بنفسك كما أنت،



- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو اكسثس.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- يتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:
- كاريكاتير. أكمال الرسئم. جائدرة الأسبوع). 
   تعلن الحلول الصحيحة وأسماء الفائزين بعد ٢
- أسابيع، وترسل الجهوائح معاشرة بالعربيد المسحل.

وجمه .. في الرحسياء!!

#### هانزة الأسبوع

لا يوجد شروط معينة للفوز بجائزة هذه المسابقة، من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف أختار أحد الأصدقاء لقيامه بعمل مميز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

, وفي بعض الأسابيع سأختار الفائز بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■ جائزة الأسبوع قدرها ١٥٠ درهما ■

## أكبيسيل البر سيسم

إذا كثبت من هواة البرسيم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسيماً لشيء معبروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■



هـل انت قـوي الملاحظـة..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تأمل الوجدوه بعناية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكانهما شقيقان أو شقيقتان..

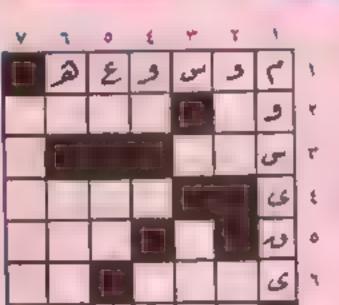
- ه حدّد رقمي الشخصين المتشابهين؟
- • ٢ جائزة قيمة كل منها ١ سراهم■

#### 

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ القرآن الكريم. كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآسات البيّنات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً. وتعرف معناها، حين تخبرني بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد اتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتاكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزاً من الإصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ٢٠ درهمـــا.

هذا الاسبوع، تحفظ معاً من الآية (٢٦) إلى الآية (٢١) من سورة الأنعام، من قول الله تعالى: ﴿ وَهُم يَنَّهُوْنَ عَنَّهُ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ الا سَاءَ مَا يَرْرُونَ ﴾. ما معنى الكلمات التالية: ١ \_ يَتَأُونَ. ٢ - (وُ قِفُوا عَلَى النَّار).

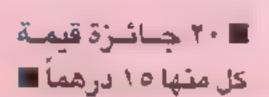


#### الكلمات الإفقية:

- (١) بائرة معارف تشتمل على مشالات ومعلومات في مختلف العليم والفنون.. مُرتبة حسب تسلسل الحروف أو وافقاً للمعلومات.
- (۲) نصف کلمة [ومیض] ــشجر بائم الخضرة من أشجار منطقة شرق البحس المترسط، ثماره قرنية الشكل.. سُكرية، وأزهاره حمراه [معكوسة].
  - (۲) عکس حرب،
  - (٤) شكل هندسي.
- (٥) الاسم الأول لـزعيم صيني أسس جمهورية الصبن الشعبية عام ١٩٤٩م.
- (٦) (ال ....) شاعر عربي تونسي، قال: اذا الشعب يوماً أراد الحياة [معكوسة] ــ الاسم الأول لأدبية هربية شهجة.
- (٧) إمارة مستقلة في غرب أوروبا تقم مل الساحل الشمال للبحر الشوسط [معكوسة].

#### الكلمات الرأسية:

- (١) من الفنون الجميلية تستخدم فيها آلات كالبيائس والعود والكمان والمزمار للتعبير عن مشاعر أو أفكار مكتوبة.
- (٢) لوم [مبعثرة] \_ أطول أنهار أيطاليا طوله نحو ۲۵۲ كيلومتراً.
  - (٢) أشك [مبعثرة].
- (٤) ثلثًا كلمة [ربخ] \_نصف كلمة
- (٥) تجدها في كلمة [عودة] \_من الأقارب.
  - (١) قط ١٠ أموى [مبعثرة].
- (٧) مدينة في جنوب شرق المانيما عاصعة ولاية بافاريا [معكوسة]،







🗷 ۲۰ حائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم 🖿

المامدان من المسارو!

بتبادلها الإثنان بالاشارات.

ومعنى كل منها.

كلما ابتكر فضولي طريقة لللختباء، سارع

الأصدقاء باكتشافها!

التصدي مازال مستمرا..

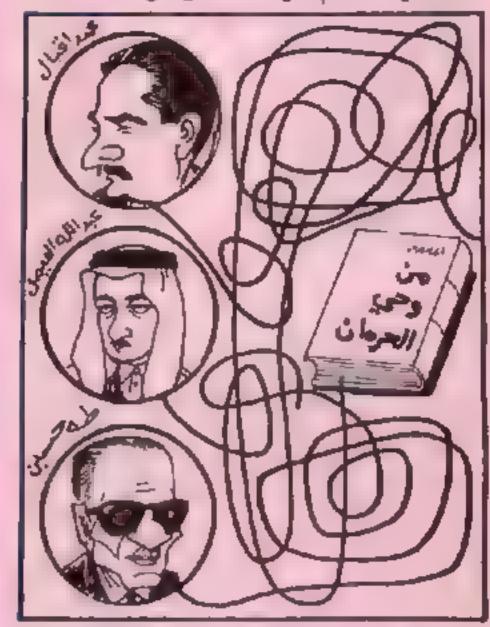
هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

■ ۲۰ حائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■

#### أدب. وأدبساء

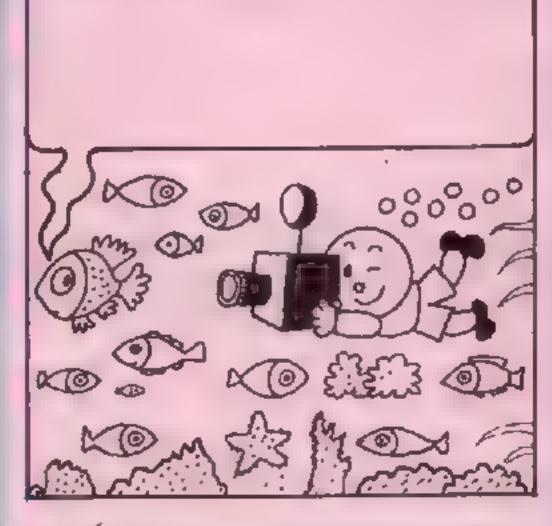
تتبع الخطوط لمعرفة مؤلث هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

هل عرفت اسم الثؤلف؟.. من هو؟

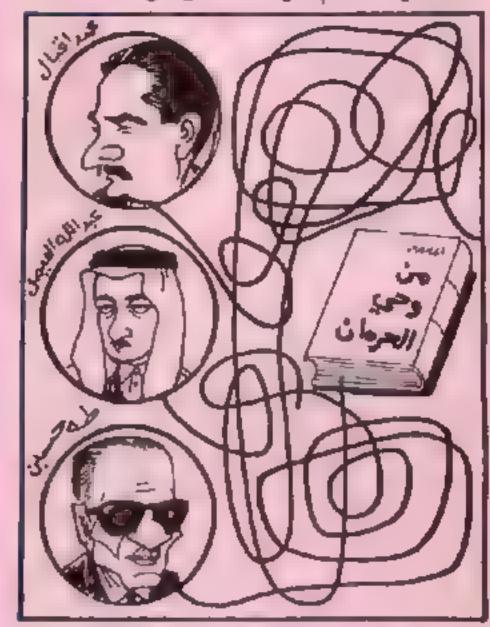


🔳 ۱۸ جائزہ ہیمہ کل منہا ۱۰ دراہم 📰

أكتب تعليفاً باسماً لهذا الكاريكاتي.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختمار الفائزين.



- ٣٣ جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- ■٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهماً ■
- ■جائزتان قيمة كل متهما ١٠ دراهم■



# السابقة الكبرى رفع [17]

فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء. المطلبوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر نشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشر استمارة خاصة تلصق عليها بطاقات المسابقة، بالإضافة الى الاجابية على سؤال واحد، يدور حبول أحد الموضوعات التي نشرت على صفحات المجلة خسيلال العسام.

> جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) الف درهم، تسورٌع على ٢٥ فائرًا. بعضهم يحصل على جموائز عينية مثل جهاز كمبيوتر أو كاميرا فيديو، والبعض الآخس يحصل على جوائز نقدية.

شاهد المخبر السري

ظل المتهم فقط!

المشسبوهين، للتعسرف

على صناحب النظل من



## الفائزون في مسابقات الميدد [ ١٠٧]

#### Land & Comes انترآن الكريم

معنى الكلمات:

[١] جِعَلَ. احدث وخلق.

[٢] يَعْدَلُونَ: بِعِيلَــونَ عَـنِ رَبِهِم، وينصر قِـون إلى غيره من خُلقه. [٣] تَمُرُونَ: تُشَــُكُونَ لِيَ الْبُعِث، آو

تجادلون أبيه. فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة

كل منها ٢٠ درهماً، الأصدقاء: (۱) امسائی آهاد عبسدالمتعم آهاد تصار – الايمان الايتنائيــة – دبي – الإمارات.

(٢) نَازَكَ العطار -- مدرسة خالد بن الوليد - بيروت - لينان.

(٣) وسيلــة عمــر الســاريس – مدرسة مؤتة الاستاسيـة – عمان –

(1) لــوّي عبــدالـرحمن اسماعيل – مدرسية غمس الكتسان – صنعياء –

(٥) رشدي بوشيحه – اللبانــويــة بلصيبة – سوسة \_تونس،

(٦) زياد الطوء - مدرسة الامانــة -سلا – اللقرب

(٧) هناء عبدالرحمن على – الرفساح

الغربي الإعدادية - البحرين، (٨) سيوزان العلمي – ميدرسية

ساطع الحصري - دمشق - سوريا، (٩) محمد سيف سعيت المعنول – معولة بن شمس الثانـويـة – إل – سلطنة عمان.

(١٠) الاء وليد قؤاد أبوعوش-مكة الأبتدائية - العين - الامارات.

(۱۱) مئی محمود مصطفی عبدریه - أم المؤمنين الابتدائية - للنصورة

(١٢) نبيل على عبدالحميد الأحمد — مدرسية الشعيبة المتسوسطيية –

الإجساء – السعودية. (۱۲) هائي حياتم فيارس – فيراس

العجلوني الثانسويسة - عمان-الإردن

(١٤) احسلام جمع حمود القسران--النور الإعدادية → الحديدة - اليمن.

(١٥) على بن ضيف الله – محرسـة المنار - ولاية نابل - تونس،

(١٦) ابن السيبي عبدالالـــه -أعدادية الحي الحسّني – البيضاء –

(۱۷) می حمد خلیات سلطان – خُليفَة الأعدانية للبنات - الدوحة -

(۱۸) جاسم عبدالأمير حسن الشيخ - مدينة حمد الإعدادية -- اليحرين، (١٩) وثام المحمسد البرغش - ابس خُلدون الرسمية – الرقة – سوريا.

(٢٠) وليد حمود سعيد ملال المعولي - معولة بن شمس الاعدادية - أق -سلطنة عمان.

#### أدبب. وأدبساء

🗆 اسم المؤلف: على عبدالله خليقة فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:

(١) خوالة محمد خميس خلفان – قرطية الإعدادية - دبي - الامارات.

(٢) علاء الندين نصر عبدالفتناح – مدرسة زيد بن هارشة - جـرش-الأردن.

(٢) أحمد أحمد على الصناينندي ~ مدرسة سيف بن ذي يزن – صنعباء – اليمن.

(٥) خالد السماوي – للمهد الفتي ٩ ابريل-عنقاقس-تونس،

(٥) بلقعدة وقناه – اعداديـــة ابن الخطيب-آسقى – المغرب

(٦) هناء معمد هاشم عبيدالقبادر --مدرسة التقوق – السالمية – الكويت.

(٧) ديمية اليسال محمسد صنفس – الدوسة – قطر.

(٨) صادق عيندالليه عل – مدينية عيسى – البحرين.

(٩) دارم عناطف الجبر – مندرست المدينة العمالية الشانيــة – دمشق –

(١٠) قاطمة عبدالله مسالح – ثاثبوينة بنبات عجمان - عجمان -الإمارات

(١١) هيلم صالح سالم القيــلاني – مدرسة الحرس السلطاني العماني – مسقط – سلطنة عُمان.

(۱۲) ایمان سید آبوطبالب – مجمع الماهد الازهرية – القامرة – مصر،

(٣) ضيا بسام السلقيش – الدرسة السعوبية – كرانشي – بأكستان.

(14) قاطمة لحمد موسى الضايخ – المنصبوريية المشتركسة للبنسات -الشعب–الكويت.

(۱۵) فاتح کیشی-مدرسته هنوری رجوب-حمص-سوريا.

(١٦) عبـــدالخالـق بـن حيــــدر عبــدالحسين -- مــدرســـة شمـس المعارف – مسقط – سلطتة عُمان.

(۱۷) معتسرٌ همسلاح ابسوحمود --مدرسة رضا شاطر – للحلية الكبرى — محسن

(١٨) أحمد على عبدالله السلامــة – مدرسة الشعبة للتنوسطية – الإحساء-السعودية.

#### وجبه في الرّحام؟

🗀 المتشابهان هما رقم: (؛) ورقم: .(٣٢).

 فاز بحوائز هذه المسابقة، وقيمة كلمتها ١٠ دراهم، الأصدقاد:

(۱) محمد مصنطقی عکیله – مدرسة احمد بسن راشد - أم القيسويس -الامارات.

ياسر الاعدادية – اربد – الأردن.

(۲) منالك محمند محمند أحمد – الفاروق الثانوية – تعز – اليمن،

(٤) كمال الزيل – المعهد الشانسوي بالمنزه-تونس.

(ە) لشكر عبدالصمد – اعدادبــة اللثان – الجديدة – المغرب،

(٦) محمد ينوسف محمند جناسم ~ ثانوية عبدائله الجابن – الروضة –

(٧) رشا خبیس انسلیطی – رابعــة العدوية الثانوية – الدوحة – قطر. (٨) حسين علسوي شلبي - تسويل

الابتدائية – البحرين.

(٩) سنا محمود فلاحة - ثنائبوينة غسان عبود – دمشق – سوريا.

(۱۰) خياليند جمدان راشيند على – معرســة سعــد بن ابي و قــاص – الفجيرة - الامارات.

(١١) لمياء سعود سنالم المشري – الزهراء الاعدادية – مسقط – سلطنة

(٤٣) كريمة متولي الطوخي متولي – حمزة بن عبدالمطلب الاعدادية – بنها

(١٣) محمد حسين العامر -- ثانوية المنك قهد – الاحساء – السعودية،

(۱٤) بشار خلیل عمسر دهیمان – مدرسة على بن أبي طالب – عمان – الأردن،

(۱۵) ایمن قناسم محمد بنزیسة ~ مدرسية ازال البوادي – الحديدة – اليمن.

(١٦) أميرة الحمسلاوي – للعهسد الثانوي بقليبية – حي البستان – تونس.

(۱۷) الضعائي محمد – شائبوينة علال الفاسي – طنجة – المغرب.

(۱۸) حتان حامد محمد – محرســة فاطمة بنت عبدائلك → صباح السالم -الكويت.

(١٩) ليراهيم عبدائله محمد راضي ~ أحمد بن حنيل الثانوية – الدوحة –

(٣٠) عبدالله عبىداللطيف عيسى – سماهيج الإعدادية – البحرين،

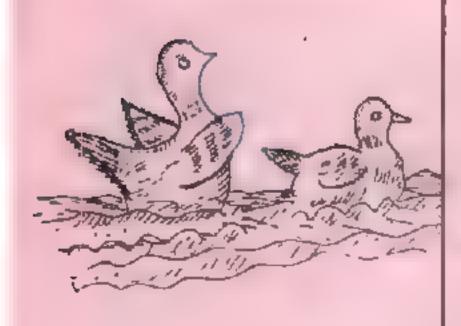


عبدالناصر فيصل - أبوظبي -الامارات.

[الجائزة ١٥ درهما]



پ رسم الصنديق محمد مهدي العلمي – السعدادة الثانوية - عمان - الأردن. [الجائزة ١٥ درهما]



# رسم الصحيق: وضحاح مجيد حمد – مدرســة عثمان بن عفسان – أم القيسوين – الامارات.

[الجائزة ١٥ درهما]

#### المشجر السعرال

🗆 المتهم هو رقم: (۱۱).

• فاز بجواثرُ هذه للسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:

(۱) صالح سالم صالح الـدَّهَل – الامام الشاقعي الاعتداديــة – دبي – الإمارات

(٢) رافت يوسف رمل فلميسان – ام القرى المتوسطة - مكنة المكسرمية -السعوبية.

(٣) ترمين يوسف محمد – مصطفى النجار الثانوية - الاسكندرية -

(٤) سالم على المحروقي – سيف بن سلطان الثانوية – الظاهرة ـ عبرى - سلمائلة عُمان،

(4) اياد الشعار – مدرســة أميــة – ىمشق-سوريا.

(٦) ثوال محمد – ميرسة عائشة أم المؤمنين – السسرفسساع انشرفس – البحرين،

 (٧) حمد ارحمه السليمان – للدرسة المزيزية الخاصة – الدوحة – قطر.

(٨) أسماه مبارك القبريبان – بيبان للمقررات للبنات - بيان - الكويت.

(٩) محمد الزكري – ثانوية مسرتيل - تطوان - اللغرب.

(۱۰) سهير غديرة – معهد بورقيبة – النستج – تونس.

(١١) ابتسام الحرازي – معرسة بلقيس – الحديدة – اليمن،

(۱۲) اسراء شاکر عمران زیشون – انساث النظيف النسانيسة – عمان – الأردن.

(۱۲) عمائشیة مصبح سعید – الشارقة - الإمارات.

(۱٤) رائيسا بسسام – المدرسسة المتنوسطية ١٢٠ - السريساض -السعودية،

(١٥) عبدالله عبدالعنزيــز احمد – معهد التوحيد الأزهري – الزقازيق

(۱۲) سلوی مطر ناصر – مندرسته الخضراء الإعداديـــة – اللضيبي – سلطتة عُمان.

(۱۷) عامر وجيه فاهمه – مدرســـة تستزار أحمد الحلبي – دمشق – سوريا.

(۱۸) اهمد عبدالعزيز – مدرسة بدر الكبرى - جدعل - البحرين.

(١٩) هند عيسي الهندي – الســد الإعدادية - الدوحة - قطر.

(٢٠) لولوة خليل ابراهيم الخليل – سمينة الابتنائينة – البروضينة --الكويت.

#### الكلام بالاشارة!

انظمة التي يتبادلها الاثنان هي:

 فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل مشها ١٠ دراهم، الأصدقاء:

(١) أحمد محصود فليل – محرسية موسى بن نصير – رأس الخيمة –

(٢) زينسة الشيخ – للدرسسة المعمدانية - بيروت - لبنان.

(٣) ايمان الكيسال -- للدرسسة السعودية – كراتش – باكستان.

(٤) مؤيند سعبود سلمان آل قمع – مدرسة عنك الابتدائية – سيهسات – السعودية.

(٥) شيماء عبدالوهاب عبدالفتاح --اعدادية كفر غسبان – محافظـــة الفربية —مصر.

(٦) پوسف محمد خلفان الشامس – الخوارزمِي الاعداديــة -- البريمي --سلطنة غمان،

(٧) رغيّد غصين – اعداديــة نسيب عريضة – حنص ~سوريا،

(٨) رضا عبدالنبي محسن حسن – مدرسة الزلاق الابتدائية -- بار كليب – البحرين،

(١) شيخــة محمــد الخويطــر –

الكلمات التقاطعة

مدرسة التربعة إلفكريسة -- مديسة خليفة الشمالية -- قطر،

(۱۰) اروی مصطفی چېر ســـارة --منرسة قجر الصباح الأفلية – الكويت.

(۱۱) حسين آية الله – اعداديـــة القدس – فاس – للقرب

(١٢) وليد بن رجب - الشائوية يباب الخضراء – تونس.

(۱۳) پیاس جمال قیباش – معهد منتماء العلمي – البعن.

(١٤) اليانا تبيل الصابيغ – للدرسة الوطنيية الإرثيوذكسيية - عمان -

(١٥) صقا مباير عبالح -- مبترسية الشارقة الخاصة – يبي – الامارات.

(١٦) عشام مصطفی عبدالکریم – ميرسة المجد الابتدائية – الجيـزة –

(۱۷) عبيد سعيت عبيد العلنوي – مدرسة العلاء بن الحضرمي – ينقل - سلطنة عُمان.

(۱۸) طارق مصری – اعدادیـــــــ بن زيدون-حلب-سوريا،

(١٩) احمد عبسدالأمار محمسد – مدرسة الزلاق الابتدائية - المنامة -البحرين،

(۲۰) اسراء عبدالرحمن – محرســة اللطار القديم – الدوحة – قطر.

(٩) موسى جبور – مدرسـة جــول

(١١) واثل حتيقة صبالح الأهندي – مندرسية الندميام للتبوسطية –

(۱۲) محمد عبىدالبرجيم محميد – مدرسة الشبارقية الخامسة –

(۱۳) مها داود سليمان – مدرسية

مدرسة علبة بن نافع – الحديدة –

(١٠) مهاجر هشام – اعدادية الإمل

(١٧) ثورة عبدالعزيل عبىدالليه – مدرسة زنوبيا الاعدادية - عبراد -

الاسية – دمشق ـ سوريا.

(۱۹) ترجس على محمد سلجنواتي

(۲۰) تجالاه جنان اللبنة محمني — مدرسية طلحية الإعبداديية – كقبر الشيخ –مصر،

# V 7 0 5 7 7 1 9 5 0 6 6 0 6 9 5 -ون .ع

 فاز يجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:

(۱) بناسمین انسیند - مندرست الوحدة العربية - دبي - الامارات. (٢) وائل أحمد جمعة على – مدرسة

ذكور مخيم اربد – الأردن. (٣) طلال غيدالله أحمد الصبياحي –

مدرمية النهضة الشاشويية – لب –

(٤) مىروة قىرح قمىرة -- مىدرسىة النقدم ~تونس،

 (٥) ادو خراز عبدالله - مدرسة لحمد المنصور الذهبي -- اغساديس --للغرب

(٦) عابل هجاج العارمي – مدرسة الفرزدق – القحيحيل – الكويت،

(٧) عمر أحمد القبار – مبدرسية أم سعيد - الدوحة - قطر،

(٨) أميرة محسن التيتون – خواسة

الثانوية - جدحفص - البحرين.

جمال – اللاذنية – سوريا.

(١٠) أحمد بن عبيدالليه الشيل – مسيرسسة القساروق - البريمي -سلطنة عُمان.

السعودية,

الشارقة - الإمارات.

رُرقاء اليمامة - عمان - الأردن.

(۱۱) عباس بحيى عباس امن –

– الرياط – القرب.

(١٦) غيدالله احمد القار – مدرســة أم سعيد الابتـدائيـة – الـدوحـة –

(۱۸) مجدبریک هنیدی – صدرستهٔ

 روى الإبتدائية للبنات – مسقط -سلطية عُمان.

## فتنولي يتصدي!



🗖 قضولي موجود على الصفحة رقم:

 قار بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل مثها ١٠ يراهم، الأصبيقاء:

(١) سعد عبدائله عبدالحق – شعم الثانوية - رأس الخيمة - الامارات.

(۲) صروي عنوض محمد عبياد – الدرسنة العبريينة السعبودينية –

(٣) ميساء رمضان – څانوپة السيدة الارتوذكسية – بيروت – لبنان.

(t) ذيباب عبدالكبريم نساجي – مدرسة الأنوار النموذجية – صنعاء

(٥) اشرف محمد امين حطبياب –

الْكُلْبَةُ العلمية – عمان – الأردن. (٦) محمد مكسرم العلسرايلس – الثانوية الصادقية - نهج بياب سعبون – تونس،

(٧) الطالب بن جلون زينب مدرسة دون بوسكو – القنيطبرة –

(٨) محمد قاسم مصطفی – مدرسة الجميل الاهلية – حوى + الكويت،

(٩) تورة عبدالله -- مدرسة خواسة بنت الازور - الدوحة - قطر،

(١٠) منبرة سعد السويلم – مدرسة رقية – البحرين. (۱۱) محمد بسدري النجم – ديسر

الزور – سوريا، (١٢) محمد عبىدالحق البلـوش –

معاوية الإعدادية – العين – الإمارات. (١٣) لحمد سنامي على الهنبائي –

روى - سلطنة عمان. (١١) صمونيل نبيل قؤاد – مدرسة طلبه حققی الملیجین – اسیبوط –

(١٥) ايمن توبي عامر - العباسيـة الثانوية – الإسكندرية – مصر.

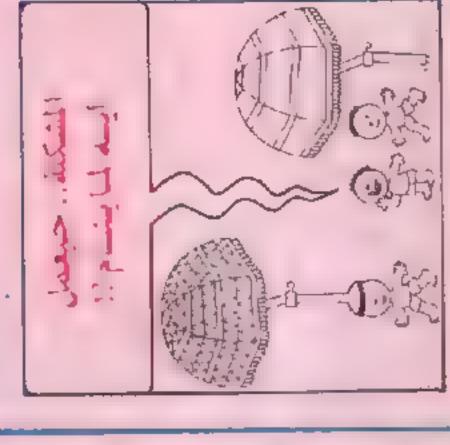
(١٦) نوف عبدالترجين اليحينا – مررسة عهد النمو ثجية – الرياض – السعودية.

(۱۷) محمد سعیت العملودی -مدرسة أبي عبيدة الجراح – الدميام --السعودية.

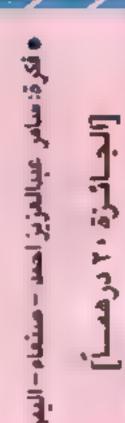
(۱۸) سعید سالم سلیمان – مدرسة العلاء بن الحضرمي ~ ولاية ينقل ~ سلطنة عمان.

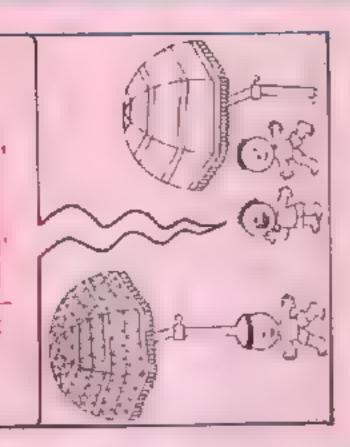
(١٩) ولاء صادق محفوظ - فاطمة بنت أسد الابتدائية - قرية المالكيـة -البحرين.

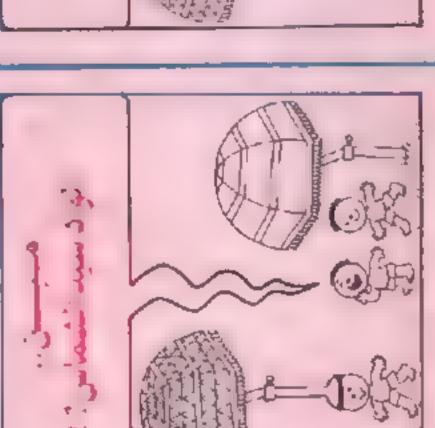
(۲۰) محمد بدراء الشاصر – معهد النور - ادلب - سوريا.



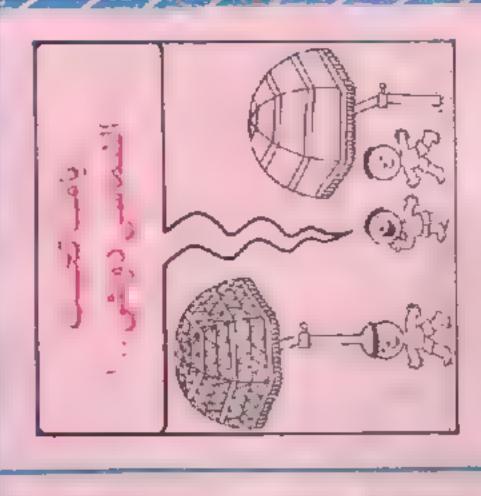




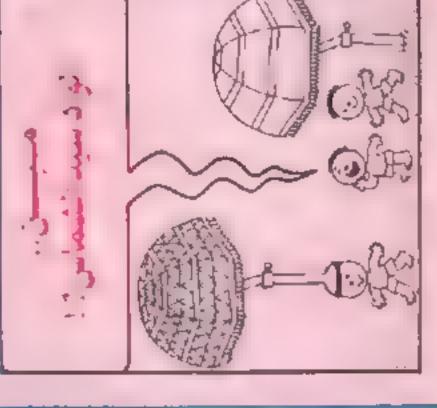




فكرة: ايمن جمعة احمد

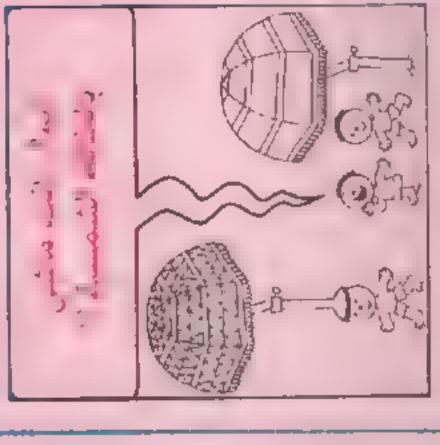


عمان - الأردن.

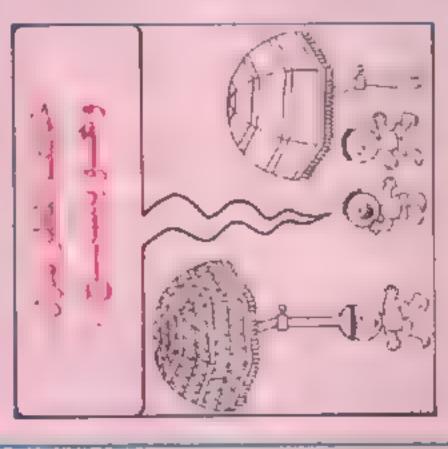


لكوة رباب الغريب ابراهيم - الشارقة - الامارات.

المشاة-الكويت

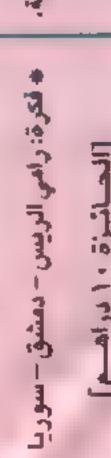


منعاء - اليمن



-

• فكرة: فاطمة عادل الرمضان – ابقيق – السعودية.



كاريساليس

ضع هذا قليلا من الصمغ بعد أن تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المنعظع

## دعسوة للجميسع لحفظ القرآن الكريم

\* أعدكم - والله شهيد ـ أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتاكد من ذلك على عنواني أو ] وانسب على هاتـف رقم: [

موعد للإتصبال هدو: الساعة [ ...... ] يوم [ .....

اما معاني الكلمات فهي:

..... 1

ضع مناظيلاً من الصمع بعد أن تثني مذا الجزء أن الداخل

الكالام.. بالإشارة!

الكلمة هي:

أدب.. وأدبساء! المؤلف هـو:

فانسولس. ياتمسدي!

فضولي موجود على صفحة:

وجمه.. في الزحسام!

المتشابهان هما رقَمَا:

[ ] [ . ]

المائمير السمري:

المتهم هو رقم: [......

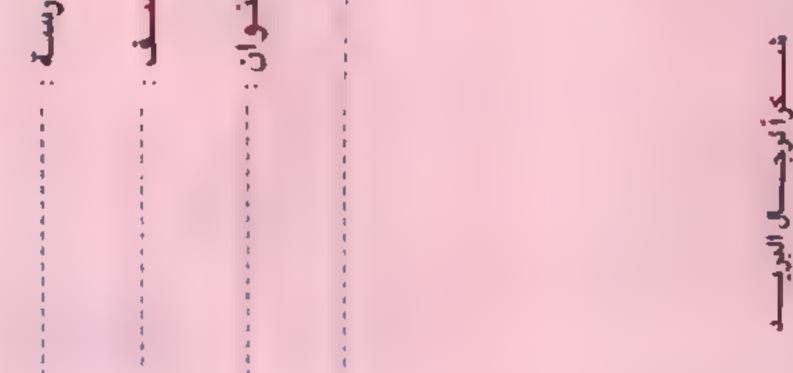
أكتمسي الرسسم

	4 mg 1		L.	~ <del>~</del> ~	ہ ہے ہے مرابط		
٧	٦	.0	ξ	۳	Y	A.	
	B	ع	و	w	2	7	1
						٥	۲
						س	٣
						ى	٤
						v	٥
						ی	٦
							٧

ضع هنا قلبلا من الصمغ بعد أن تثنى هذا الجزء ال الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة ص.ب. : ۱۹۵۸ أبوظبي العدد رقع ١١٨

لمن عند مدا الخطالتتمام







#### الأثاناس

الأول: ما أحلى الأناناس!. الثاني: هل ذقته؟. الأول: لا. إبن عمى ذاقه!.

احمدمله الكتان مدرسة الطبرى الابتدائية أبوظبى الامارات

#### أقوى رجل!

الأول: من هو أقوى رجل؟. الثاني: شرطي المرور!. الأول: الماذادا.

الشاني: لأنب يُوقبف جميع السيارات بإشارة من يد واحدة!، فاطمة عيدالأمع بدرعل خان المدرسة الاسلامية الجعفرية الصفاة \_الكويت

#### أستارُ فلسفة إ

طلب أستاذ الفلسفة من زوجته أن تضع بجانبه كوباً به ماء، وكوبا اخر فارغاا.

وعندما سألته زوجته: ولماذا الكوب القارغ؟!.

أجابها: قد أشرب، وقد لا أشرب!, إلهام بوشنبيرة ثانوية المروج ا المروج ٧ ـ تونس

#### خــالى!

الأول: أنا خالي طبيب!. الثاني: وأنا خالي مهندس!. الثالث: وأنا خالي شغل!!

مثكاد اسماعيل مدرسة على بن بسام قاسـالمغرب

الماضية؟.

المتهم: لا.

القاضي: هل أنت متآكد؟.

المتهم: نعم. لأنني كنت طيلة السنوات الخمس الماضية في السجن!،

عبتان محمود الدوحة دقطر

البرجل: هنال تعلم أن النباس يقرأون لي أكثر مما يقرأون لك؟. الكاتب: الذا.. هل آنت كاتب؟.

الرجل: لا.. أنا الدي أكتب قوائم الطفام في المطعم الذي أعمل به!،

معند بحيي خوندة مدرسة الطبري الثانوية القاهرة ــمصر



● ابتسم میکی عشدما قرآ النکته التي أرسلت بها الصديقة / أمل سالم محمد سعيب القبارسي بمعدرسة المحيول الاعدادية ـ ولاية عبري ـ سلطنة غمان.

#### طبيب نضاني

ذهب أستباذ الطب النفسي الشهير إلى عيادة أحد الأطباء النفسانيين، وقال للطبيب هناك:

\_إفحصني ارجوكا.

قال الطبيب: وما هو نوح عملك؟.

قال الأستاذ: طبيب نفساني!. قال الطبيب متعجباً: ولمانا لا تندرس

أنت حالتك المرضية ١٤. قبال الاستباذ: لأن اسعاري مبرتفعية

جدالا

#### ضحكوا عليك!

مخلت الأم المستشفىء وانجبت طف لا حسفيراً. نظير الآخ في فيم أخيه المولود.. ثم قال لامه: - أمى،، ضحكوا عليكِ.، وأعطوكِ طَفَلاً بدون أسمَّان!!.

مريم قرشى عبدالله مدرسة السجانة جدة ــ السعودية

## سبب تاریخی!

المدرس: منا سينب شبعيف العباسيين؟.

التلميذ وقضهم شرب اللبن قبل التوماء

رحمة بنت سيف المملحية مدرسة بثلت تتوف الإعدادية مزوى - سلطنة عُمان

#### أقبح من ذنب!

المثل لصديقه: إننى غاضب جداً منك، لأنك كنت تُصفر ساخراً مع بعض المتفرجين!. المسديسة: أَوْكُدُ لِنَكُ أَنْ هَنَّا لِم يحدث.. فقد كنت شائماً طوال فترة المسرحية!.

علا قهوجي مبرسة دار السلام الخاصة يمشق سوريا

# 

(۱) جائزة نوبل الشهيرة كم تساوي مادياً: ۱۸۷ ألف دولار، ۲۵۰ ألف دولار، ۱۰۰۰ ألف دولار؛ ۱۰۰۰ ألف دولار؟!.

 (۲) عجول ريميه عن هل هو: ممثل فرنسي شهير، مؤسس كأس العالم لكرة القدم،
 كاتب مسرحي؟،

(۲) برج إيفلُ من أشهر المعالم السياحية في فرنسا.. كم يبلغ إرتفاعه: ۲۱ متراً، ۳۲۸ متراً، ۹۱ متراً؟!.

[الحلول ص (٦٣)]

## الحقتي يادكتور!

ذهب مريض إلى الطبيب.. وقال له: ساعدني يادكتور.. إنني اتنام.. كل عضو من أعضاء جسدي يولني بشكل فظيع حينما أضغط عليه بإصبعي

.. وعند المساينة، أظهر القحص أنه يعاني من كسر في إصبيعه!. منارة حسن عثمان

مدرسة بطرة اللاذقية ـ سوريا

## حافظ ابراهيم

الأستباذ: هيل تعرفين الشياعين حافظ ابراهيم؟.

التلمينة الجدينة: لا، إنني لم أتعرف على كل الثلاميذ بعد!.

مريم محمد عبدالله بلفتيه مدرسة الوردية الخاصة أبوظبي ــالامارات

#### صيبى!

مساحبة المندل للخادمية الجديدة: همل تتمسدثين.. صيني؟!.

الخادمة: نعم.. مكسر!.

هناء محمد البشع المدرسة الثامنة الابتدائية جيزان-السعودية

## سرقة .. رغم الحراسة المشددة إ

في البنوك الكبرى، توجد خرائن خاصة تؤجر لكبار العملاء، يحتفظون فيها بالمجوهرات الثمينة والمستندات المهمة، لذلك فان هذه البنوك تضع للقباعات التي توجد بها مثل هذه الخزائن اجراءات أمسن مشددة، بالاضافة إلى مراقبتها بدائرة تلفزيونية مغلقة، هذه الخزائن صغيرة الخزائن ولا تفتح كمل شرينية إلا الخزائن ولا تفتح كمل شرينية إلا بالبنك، وهو يفتح جميع الخزائن بسرط أن يتم الفتح بوجود المفتاح بشرط أن يتم الفتح بوجود المفتاح بشرط أن يتم الفتح بوجود المفتاح بشرود مع صاحب كل خزينة.

تلقى مفتش المباحث بلاغاً خطيراً من البنك يفيد بأن خزينة احد العملاء تعرضت للسرقة. اهتم بالبلاغ وبدأ تحرياته الواسعة التي شملت كل من له مملة بهذه الخزائن. وجد أن نظام الحراسة والأمن يجعل من المستحيل أن يتمكن أحد الغرباء من دخول قاعة الخزائن وسرقتها. ونتيجة للتحريات الواسعة والدقيقة التي قام بها، توصل إلى المعلومات التالية

ــان السرقة تمت خسلال الأيام الأربعة الأخيرة.

من الفترة لم يبدخل غرفة الخزاش من العميل الخزاش من العميل الذي شرقت خزينته وعميل آخر.

# Contraction of the little of t



بينما كان العالم «ستيوارت سبرنجر» يفحص
 انثى حاملاً من اسماك القرش الرملي، عضه أحد
 الجنيئين اللذين كانا في طور النمو بداخلها!

 أنشئت فرقة سيمفونية روسية في موسكو عام ١٩٢٢، كانت تـؤدي عروضها الموسيقية بانتظام، دون قائد أو مايسترو!





ل دورة الإنعاب الأوليمبية الشتوية

ل دليليهامره بــالنــرويـج عــام ١٩٩٤، كانت الاطباق التي بالدم فيهـا الطعــام

تلاعبي مصدوعة من نشاء البطاطس،

وصل الموظف إلى عملته متأخراً،

دمنا سبب تناخبرك أربع

أجاب: سقطت من الدور

قال المديسر صائما: وهل

يستغبرق سقبوطك من الندور

نسرين كنسارة

مدرسة طويق الإعدادية

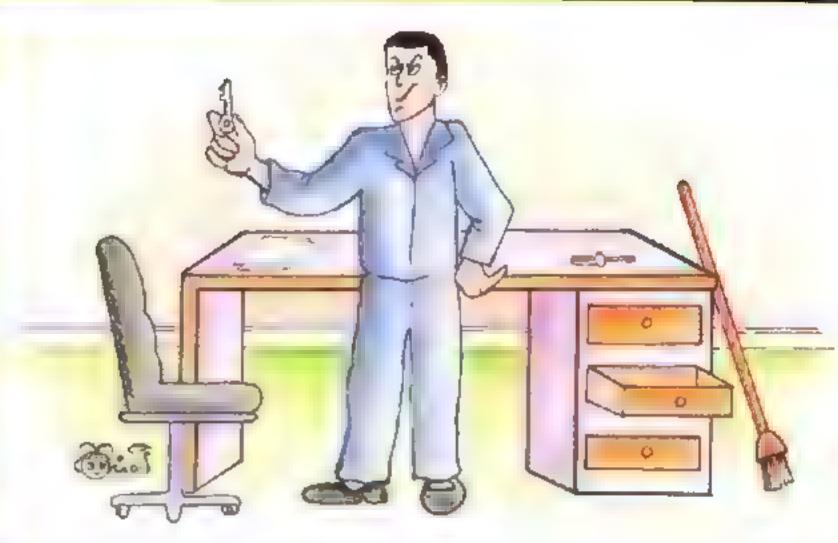
الرياض\_السعودية

الثالث كل هذا الوقت؟!.

فسأله المدير غاضبا:

ساعات ۱۲.

الثالث!.



\_ان مواعيد العمل تنتهمي عند الثنائية ظهرا، بعدها يدخيل عاميل النظافة لمدة ٣٥ دقيقة ويتم أغلاق الباب خلف حتى بنتهى من عمله، ثم يفتش تفتيشا دقيقا عند خروجه.

\_\_المسئول عن الخزائن يترك المفتاح الرئيسي الذي يفتح كل الخزائن في درج مكتب بالغسرانة قبسل أن

\_العميل الذي سَرقت خزينته يترك المفتاح الخاص بهذه الخزينة في بيته، في مكتان يعرف شادمته الذي دلت التحريات أنه قام بتحويل مبلغ كبير إلى الخارج.

ــ العميل الثاني الــذي فتح خزينته خلال الأربعة أيام الأخيرة، كنان مديناً بمبالغ ضخمة للبنوك وشركاته مهددة بالاقلاس، عرف أنه سدد جانبا كبيرا من هذه الديون بالأمس.

ربط المفتيش هذه الخياوط معاآ ورضع تصورا على النحو التالي:

\_ الشخص الوحيد الذي يدخل الغرفة وحده ويبقى بها ٣٥ دقيقة هو عامل النظافة. في امكانه أن يقتح درج الموظف المستول عن الخزائن ويسرق مفتاحه، بشرط آن یکون قد اتفق مع خادم العميل اللذي سرقت خزينته ليحصب على نسخة مقلندة للمفتياح، اقتنع مفتش المباحث بهذا التمسور لكن بقي أمسر واجد، إذا كمان عامسل النظافة هو الذي سرق الخزينة فكيف خرج بالمجوهرات رغم أنه يغتش تفتيشا دقيقا عندخروجه؟.

هل يمكن أن تساعد مفتش المباحث في التوصل الى اجابة عن هذا السؤال؟.

دعاء الشريف [الحل صفحة «٦٢»]

#### 

الابن: كم الساعة؟،

الأم: الثامنة.

الابن أتعنى أن يقول لي أحد الحقيقة!.

الأم: لماذا تقول ذلك؟.

الابس: طوال اليوم أسسال هذا السؤال.. وأحصل على اجابــات مختلفة!!.

كريم محمود قابيل مدرسة نارمر للغات الجيزة عصس

#### العتبب

ارادت زوجة ان تشتري عنبساً لزوجها.

فقالت للبائع:

- هنا العنب لزوجي المريض... هل هو مرشوش بمواد سامة؟!. قال البائع: لأ.. لكن بإمكائك شراء المواد السامة من المبيدلية المجاورة!!.

موسى عوض الجللى ثانوية الوحدة العربية حماقاسوريا

#### غلطة مطبعية

الأول: إن الذكاء مطبوع على وجهي!.

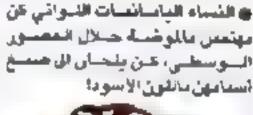
الثاني: هذا أكيد غلطة مطبعية!،

واثل ماهر محمد عبدالخالق مدرسة مصر للغات الجيزة مصر



• عالم الفيزياء الكبر والبرث أينشنابن، كان كلم السهو لمرجة انه شالبنا ساكنان يعسى أن يلبس جوارمه . وفي إحدى الرات وشع سهواً شيكاً بقيمة ١٥٠٠ دولار كماثمة دين صفحات قمد كتبها







#### عوصين!

عوضين.. إصطدم بعمبود تور.. فماذا حدث؟!.

- ذهب كل عرض في إتجاه!. وجود راشد محمد مدرسة عاتكة الإعدادية الهين \_الإمارات

بالأمس؟. التلميذ: كنت مريضاً!.

● يسرجند شخنس إسمنه

## كنت مريضاً!

المعلم عادًا لم تحضر إلى المدرسة

المعلم لكنبي رايتك تسركب الدراجة بالأمسا

التلميذ: نعيم.. ذهبت لاستدعى الطبيب

طارق سليمان الجاسر متوسطة وثانوية الغاط الرياض-السعودية

#### ديون .. وديون

الزوجة: الحمد لله، لقد وفينا جميع ما علينا من ديون!. التزوج: منجينج.. والأن مسار بإمكاننا الاستدانة من جديد!!. محمود سالم أيوسائم مدرسة الامام على بن أبي طالب عمان الأرين

#### ·· في شر أعمالها!

طبق طاثر..!

الأم: أين طبق الكعك الذي كان

الابن: ألم تسمعني عن الأطباق

● قال تيمسورلنك لـــ «جمسا»:

أتستطيع أن تخبرني كم أساوي من

لا أظنك تساوى اقل من ألف دينارا.

قال «جما»: لقد صدق ظني إذن..

فلست أرى ما يستحق التقدير فيك

● قيل لبشار بن برد: إن قلاناً،

يسرعه أنه لا يبالي بلقاء واحداو

فقال: صدق، لأنه يفر من الواحد،

نظر اليه «جحا» متردداً ثم قال:

ضحك تيمورلنك حتى استلقى

اعدادية صلاح النين الأيوبي

الميلودي منار

فاسءاللغرب

هنا منذ قليل؟!.

الأم: طار.. كيف ١١٤.

الابن: طار!.

الطائرة؟!.

PULL

من الدنانير:

سوى هذه الملابس!!

كما يقر من الألف!،

 قالت البنت لأبيها بعد عردتها من المدرسة:

\_ زميلتي في العسف كبانت تفش من ورقة اجسابتي.. فكتبت الاجابة كلها خطأ.. وأرقعتها في شر أعمالها!!.

طلال المحمودي المدرسة الثانوية باردو ۔توٹس

## ســري جــدا !

الأول: يحب أن يظل الأمس سراً بينتاك

الثاني: بكل تأكيد.. لقد أوصيت اصدقائي وأضواني وأقاربي بذلك!.

أنوار عل ناصر البريكي مدرسة البرموك المتوسطة الدسمة دالكويت

#### قطرذ للعين

الطبيب للمريض: فنذه قطارة للعين، استعملها ٢ مبرات في اليوم'

المريضي: قبل الأكل أم بعده؟!.

ــلکـن اضلعنـا لیسـت

قال السائق: ونحين لم نصل

فتح الأمريكي من واشنطن

جريدة، وقرأ فيها: «في لوس

انجلوس هناك رجل تدهسه

<u>ــ فهـــز راســه، وقـــال: يــا</u>

للمسكن!!، لمانا لا مغادر هذه

السيارات كل ساعة اي.

مكسورةا،

المدينة

بعد إلى تكساس!.

٠٠ ومن أمر مكا:

سوق الأربعاه ــ المغرب

#### على ظهره، ثم قال: - إنك لم تبلغ في جوابك شيئاً.. إن ملابسي وحدها تساوي ذلك المقدار

المنصبوري منصيف الإعدادية الجديدة

#### • من أمريكا:

أوقف رجسلان أصريكيسان شاحنة، وطلبا من سائقها أن يساخسذهما إلى تكسساس..

وخلال الطريسق راح الرجلان يضايقان السائق، ويستفرانه.، وبعد فترة، قال السائق:

دامىر مۇسف آن يركىب معي رجلين مُحطمي الأضلاع إلى تكساسا

تعجب الرجلان.. وقالا:

#### بائع الجرائد

جلس بــائع جرائد على رمىيــف الشنارع كثيبا حبزيتنا، فمراينه رجل غني، قال له.

- لا تبياس باعيزيزي.. **نمنـ**ذ ٥ سنوات كنت أعمل ببائع جرائد، واليوم أصبحت مدير بنك!.

قال بائع الجرائد الحزين: وأنا کنت منذ ۱۰ سنوات محدیر بنك، واليوم أصبحت بائع جرائدا!.

جنارا بسام علاء الدين مدرسة الأمار حمزة عمان\_الأردن



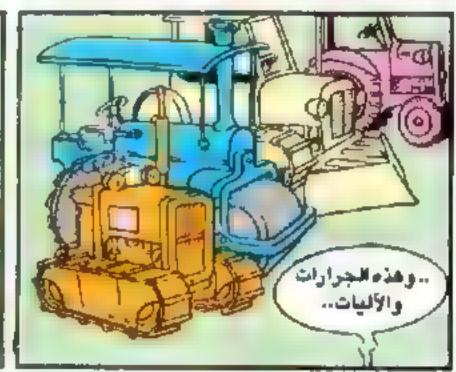
# مىكى . . مىكى . . . فرد . . صديقى . . .

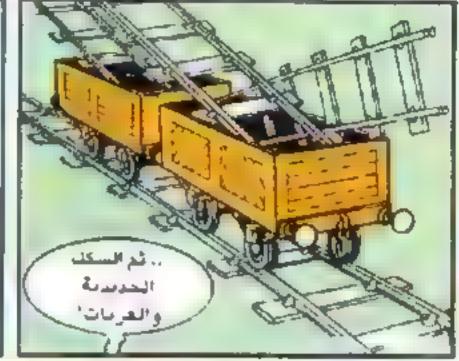




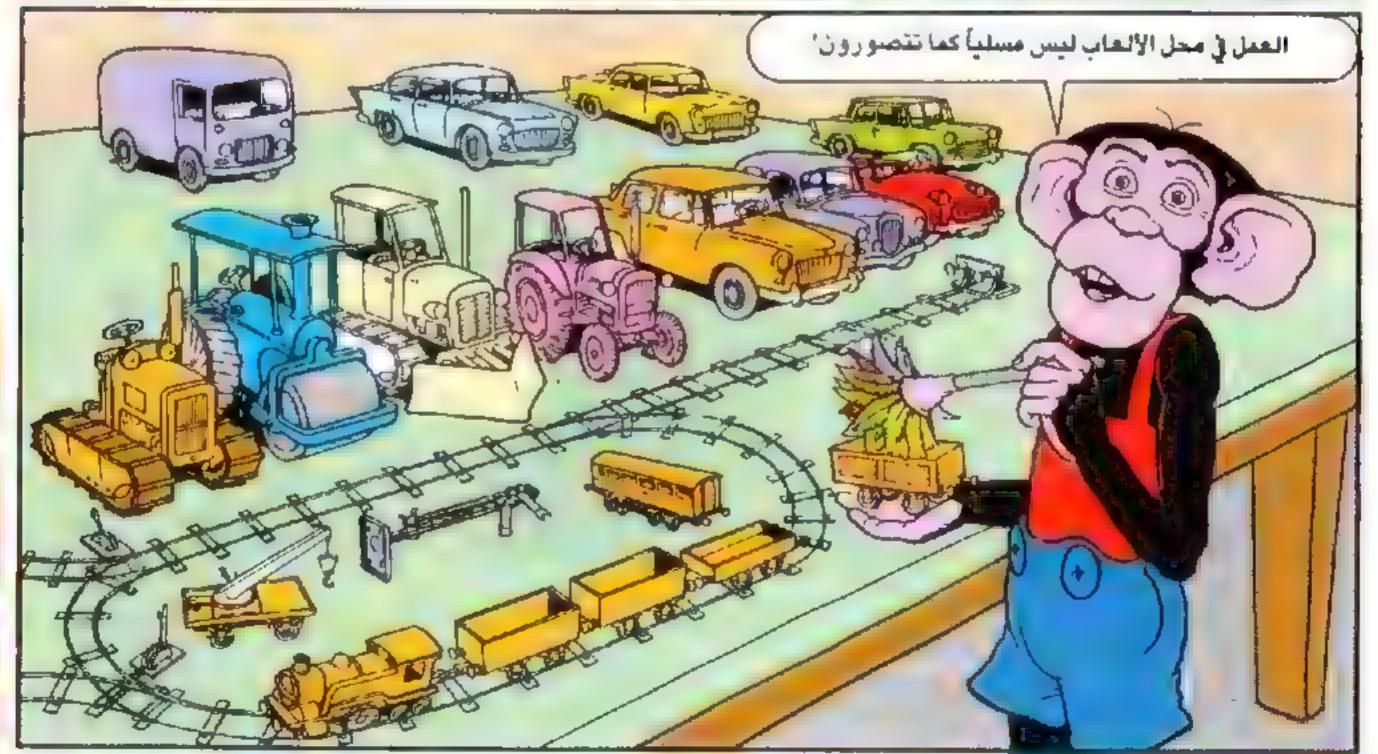












#### سرقة.. تحت الحراسة المنددة !

بعد مواجهة المشتبه فيهم بالحقائق التي توصل اليها مفتش المباحث، أدلوا باعترافاتهم وبالطريقة التي خرجت بها المجوهرات من البنك. العميسل الثاني الذي يملك احدى الخزائن، انفيق مع الحادم والذي يعمل لدى صباحب الخزينة المسروقية على اعداد نسخية من مفتاح الخزينية، وأعطى لعبامل النظافية أدوات تمكنه من فتح الدرج البذي يوجيد به المعناح البرئيسي ودخل بهده الادوات الى غيرفة الخزائن، خياصة وانبه لا يتم تفتيشيه عند البدخول، وبعيد أن قام عنامل النظافة ببالسرقة وضيع المجوهرات والأدوات الذي دخيل الغرفة خلال المجوهرات وحمل المجوهرات في حقيبته وغادر البنك دون أن يشك لحد.

#### حلول بغوازير

- الإجابات الصحيحة:
  - (۱) ۱۸۷ الف دولار،
- (\*) مؤسس كأس العالم لكرة القدم.
  - (۲) ۸۲۲ مترآ.













































سار مي الأغراض فوقها.. هكذا لن يتحطم شيء ممها!







• مازلت أجد صعوبة في قراءة بعض الأسماءا.

● أحياناً برسل في الصديق فقرة جميلة تستحق النشر، لكنه يكتب اسمه بطريقة تجعل قراءته مستحيلة، مما يحول دون نشماه

سرها:. • • • الاحظ هذا كثيراً في اسم العائلة أو القبيلة.

●●● أرجو أن تكتّب أسمك بكل وضوح.

●●●● والآن.. أقول لكم إلى اللقاء.. وفي أمان الله.



ساجد



معبومات ممتعة عن الطبيعة التي تحيط بنا.

عن كل سن توب سوف تجد ملصفات جديدة والتي بعطيك

طبيعة	عالم ال	توب	سن
ب مجاناً	ی کتیم	بل عل	إحم

العبوان

إملأ لقسيمة وارسنها على العنوان التالي بن زقر كورو المصودة - «عام الطبيعة» - ص ب ٢٠٠٤ حدة ٢١٤٦٢

حميع الملصقات مصنوعتة لكني تندرح في الكنيب المخصوص «عالم الطبيعة

اذا أردت ان نبعث لك كتيب عالم الطبيعة مجانا، فقط عليك ان تملا إسمك وعنوانك وعمرك وترسل الكوبون الى بن زقر كورو المحدودة -«عالم الطبيعة»-

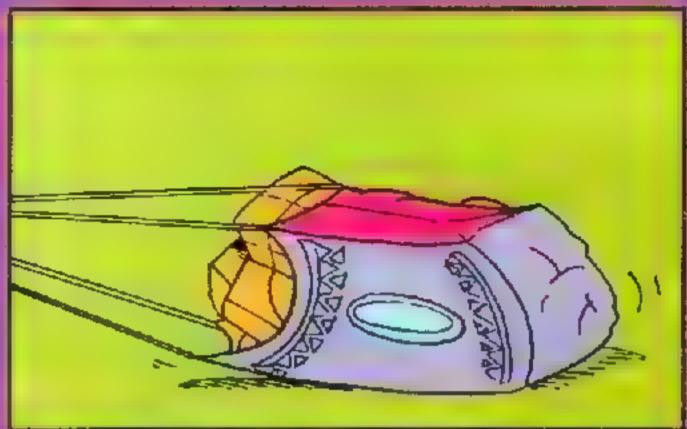
ص ب ۲۰۰۴ جدد ۲۱۴۹۲

سن توب معم الفاكهة الطبازج في كل رشفة



























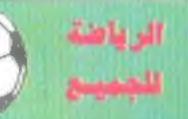




♦ مسجد في «روالبندي» بإقليم البنجاب الباكستاني.

المساحة: ٣١٠ آلاف و ٤٠٤ أميال مربعة (٣١٠ آلاف و ٩٤٣ كيلومتراً مربعاً).. تسمية البلاد تعني: «ارض النقاء»، باللغة الأوردية.







## الحلم الايطالي .. ضاع ؟



عندما وصلت ايطاليا الي المباراة النهائية لكأس العبالم ١٩٩٤ .. تقاءل الإيطاليسون، وكاتهم سيف ورون بالكاس للمرة الرابعة. ولم لا.. وتصنيف القيقا وضعهم في المرتبــــــة الثانية في عام 72219.

وأنظر خلف هذه الصفحة

وأنظر خلف هذه الصفحة.

## باكستان.. هأرض النقاء»

\* عدد السكان عام ١٢١: ١٢١ مليوناً و ٦٦٤ الف

\* أصبحت إسلام آباد عاصمة البلاد اعتباراً من عام ١٩٦٧، بدلاً من كراتشي.

 \* أهم المدن: كراتشي، لاهور، فيصل أباد، حيدر آباد، روالبندي، بيشاور،

\* أعلى قمة حبلية: 2 K (٨٦١١) .. ثانية أعلى قمة جبلية في العالم، بعد «إفرست».

 اهم محاصيلها الـــزراعيـــة: الأرز والقمح والقطن.. ويُستَخْرِج مِنْ أَرَاضِيهَا الغَارُ الطبيعي وَخَامَاتِ الحديد،

العملة المتداولة: الروبية الباكستانية.

 كانت مع الهند تحت سيطرة الاستعمار البريطاني، وانطلقت فيها الدعوة الى التحرر والسيادة على يد زعيمها الوطني محمد على جناح.. قامت باكستان في ١٥ أغسطس ١٩٤٧، وأصبحت

چمهدوريسة ف ۲۳ مـــارس ۱۹۵۳... وانقصل عنها الشطن الشرقى وحعل استم بنجـــلاديش، عـــام IVPI.



#### ايطاليا في المرتبة الثانية كروياً

\_ الكرة الإيطالية عريقة \_ بدون شك \_ وتحتل المقدمة مع كل من البرازيل والمانيا.

والحلم الايطالي كان كبيراً.. لكنه تبدد وتلاشى باقدام الإيطاليين أنفسهم، ورغم الميراث الغنى والضخم للكرة الإيطالية.. إلا أن الفشل تكرر.. وبعدت المسافة الـرُمنيـة عن آخر فوز ايطالي بكاس العالم عام ١٩٨٢م.

ـ تاهلت ايطاليا لكأس العالم ١٣ مـرة، لعبت فيها ٢١ مباراة.. فازت في ٣٥، وتعادلت في ١٤ وخسرت ١٢، احرزت ٩٧ هدفاً، ودخل مرماها ٩٩ هدفاً.

● مساحة ايطاليا: ١٢٣٠ كيلومتراً مربعاً.

• عدد سكانها: ١٠٠٠ ٢٧٥ نسمة.

● عاصمتها: روما.

الاتحاد الإيطال: تاسس عام ١٨٩٨م، إنضم للفيفا عام

● عدد اللاعبين المسجلين: • • • • • ١٤٠ لاعب.

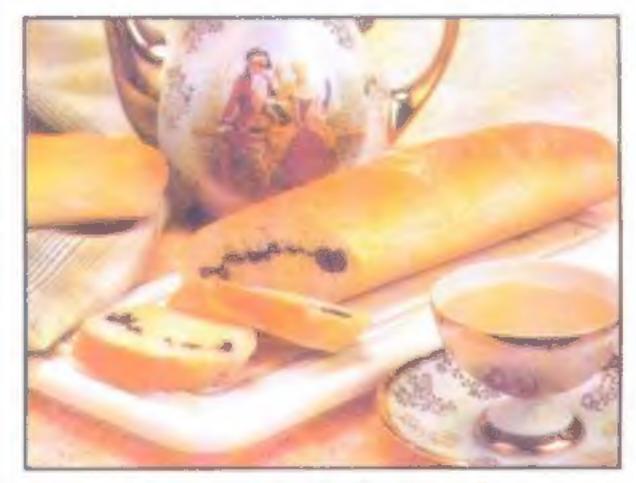
• عدد الأندية: ١٩٩٦٦ تادياً.

● افضل نتيجة: الفوز بكأس العالم ٣ مرات ٣٤ ـ ٣٨ ـ ١٩٨٢م، ويطولة أوروبا عام ١٩٦٨، بطلبة اوليميياد ١٩٣٦، بطلة ناشئي أوروبا ١٩٩٢، واوروبا للشباب ٥٨

-1777-

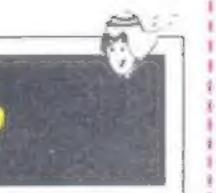


## ٣.



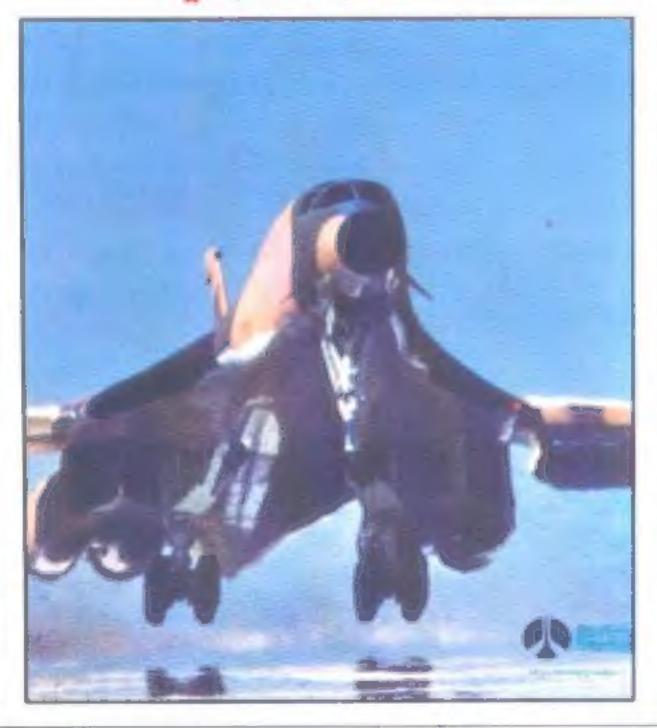
#### خبسز النزيتسون

\* المقاديس: • • ٤ جراماً (٣ اكواب) طحين، • ١ جرامات (٣ ملعقة شاي) خميرة جافة، • ١ ٢ ملليمتراً (نصف كوب) ماء داني، • ١ ملليمتراً (نصف كوب) حليب داني، ١ ٢٠ ملعقة طعام زيت زيتون، ملعقة شاي ملح، ٢ ملعقة شاي سكر نقي، كوب زيتون أسود مقطع شرائح بدون النوى، قليل من ماء أو حليب اضافي للعجن.



#### طائرات حربيسة

## قاذفة القنابل « بحي . ١ »



## طريقة إعداد خبيز الزيتسون

- \_ ينخل الطحين والملح في إناء العجن،
- ـ تذاب الخميرة في ربع كوب من الماء الـداقء، ويضاف إليها الحليب والسكر.
- ـ يؤخذ من الطحين حوالي كوب واحد، وتصنع في الباقي حفرة في الوسط، يصب فيها خليط الخميرة.
- \_ ينثر الطحين الموجـود في إنـاء العجن على خليط الخميرة، ويترك الإناء لمدة ١٥ دقيقة في مكان دافء.
- \_ يخلط الطحين مع الخميرة لتكوين العجينة، ويضاف باقي الطحان والماء بالتدريج مع استمرار العجن،
- \_تنقل العجينة الى سطح مرشوش، ويستمر عجنها ١٠ دقائق. \_يدهن وعاء بقليل من الزيت، وتوضع فيه العجينة وتغطى بورق تايلون شفاف، ثم بفوطة وتترك لمدة ساعة واحدة في مكان داقء حتى يتضاعف حجمها.
- ـ تعاد العجينة الى سطح عرشوش و تعجن و تقسم إلى جزءين. ـ برق كل جزء إلى مستطيل بسمك حوالي ٥ ر١ سنتيمتر، وينشر نصف مقدار الزيتون في الوسط على امتداد طول المستطيل.
- \_ تطوى العجينة فوق الزيتون بلصق طرق المستطيل ليشكل أسطوانة تدبب أطرافها قليلاً، ويتم حشــو النصف الثــاني من العجينة بنفس الطريقة.
- توضع أقراد الخير في صينية مدهونة بحيث تكون نهاية طي العجينة على قاعدة الصبينية، وتترك مغطاة بقوطة في مكان داقء لمدة تصف ساعة.
  - \_تخبر في فرن حار (٢٢٠ درجة م) لمدة ٣٠ ـ ٠٠ دقيقة. سيبرد الخبر على شبك ويقدم مقطعاً إلى شرائح،

## تاذنة يمكنها حمل تنابل هيدرو جينية !

- قاذفة قنابل استراتيجية أمريكية، أنتج منها ١٠٠ طائرة فقط، حسب إتفاقية الحد من الأسلحة مع روسيا.
- مزودة باربعة محركات توربو نفاثة، وتم تعديلها مؤخرا لزيادة الحمولة والارتفاع.
- سرعتها القصوى ٢ر١ ماخ -أي ١٤٧١ كيلومترا في الساعة.
  - يمكنها الارتفاع إلى ١٥ كيلومتراً.
  - حمولتها القصوى ٣٥ طناً من القنابل.
- مجهــزة خصيصـــأ لحمـل القنـــابـل الــــذريــــة والهندروجينية.
- مداها ٩٨٠٠ كيلومتر، ويمكنها الترود بالوقود في
- مسلحة بصواريخ أونيكس لضرب الطائرات المعادية المقاتلة من بعد ١٥٠ كيلومتراً، وصواريخ سرام لضرب المطارات من بعد ١٦٠ كيلومتراً.. وصواريخ هاريون لضرب السفن من بعد ١١٠ كيلومترات، وصواريخ كروز لضرب أية أهداف أرضية من مسافة ٢٥٠٠ كيلومتر وتوجيهها نصو هدفها بالأجهزة

الحربثة.